SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA CONTEMPORANEA I

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (D00)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BINI ELISABETTA
TELEFONO: 081-2536511
EMAIL: elisabetta.bini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Una buona conoscenza del manuale di Storia contemporanea studiato alle superiori.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso analizzerà i principali sviluppi della storia contemporanea in una prospettiva di storia globale attenta all'intreccio tra la storia diplomatica, la storia politica, sociale e culturale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso studentesse e studenti avranno assunto piena consapevolezza di alcune tra le principali questioni teoriche e metodologiche della storia contemporanea, della nascita e dello sviluppo di questa storiografia. Avranno inoltre appreso alcuni importanti temi della storia

contemporanea attraverso l’approfondimento di temi specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
La studentessa/lo studente sarà in grado di leggere e interpretare testi e fonti storiche, riconoscendo le specifiche forme di orientamento metodologico e storiografico ad essi sottese. Inoltre, la studentessa/lo studente acquisirà la capacità di comunicare in forma orale e scritta le conoscenze acquisite, formulando giudizi critici e sviluppando argomentazioni autonome.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso analizzerà i principali sviluppi della storia contemporanea in una prospettiva di storia globale attenta all'intreccio tra la storia diplomatica, la storia politica, sociale e culturale.
Verranno affrontati i seguenti temi:
- La storia contemporanea: periodizzazioni, approcci, metodologie
- L'età delle rivoluzioni tra fine '700 e inizio '800
- Nazioni e nazionalismi nell'800
- L'età degli imperi nel lungo '800
- La seconda rivoluzione industriale
- La Prima guerra mondiale e la pace di Versailles
- La Rivoluzione russa
- I movimenti anticoloniali tra le due guerre mondiali
- L'età dei totalitarismi
- La Seconda guerra mondiale
- L'inizio della guerra fredda
- La guerra fredda culturale
- L'affermarsi della società dei consumi di massa
- L'Italia nella guerra fredda
- La trasformazione dell'Unione Sovietica dopo la morte di Stalin
- La guerra fredda globale: Cina, Corea, Cuba
- Il processo di decolonizzazione e la nascita del Terzo mondo
- Il 1968 e i lunghi anni Settanta
- Lo shock petrolifero del 1973 e le sue conseguenze internazionali
- La fine della guerra fredda e la trasformazione del mondo contemporaneo
- Nuovi equilibri internazionali dopo la fine del bipolarismo

MATERIALE DIDATTICO

PER LE/ I NON FREQUENTANTI:
1) Tommaso Detti e Giovanni Gozzini, *Storia contemporanea, vol. 1, L'Ottocento*, Milano, Pearson, 2022 (tutto, ad eccezione dei capitoli 3-4-5).
2) Tommaso Detti e Giovanni Gozzini, *Storia contemporanea, vol. 2, Il Novecento*, Milano, Pearson, 2022 (tutto, ad eccezione del capitolo 21).
3) Un volume a scelta tra:

- Tony Judt, *Postwar. Europa 1945-2005*, Roma-Bari, Laterza, 2021.
- Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009.

4) Due volumi a scelta tra:
- Alberto M. Banti, *L'onore della nazione. Idenità sessuali e violenza nel nazionalismo europeo dal XVIII secolo alla grande guerra*, Torino, Einaudi, 2005.
- Christopher A. Baily, *La nascita del mondo moderno (1780-1914)*, Torino, Einaudi, 2007.
- Victoria De Grazia, *Le donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 1993.
- Valeria Deplano e Alessandro Pes, *Storia del colonialismo italiano*, Roma, Carocci, 2024.
- Marcello Flores e Giovanni Gozzini, *1968. Un anno spartiacque*, Bologna, il Mulino, 2018.
- James Gelvin, *Il conflitto israelo-palestinese. Cent'anni di guerra*, Torino, Einaudi, 2007.
- Emilio Gentile, *Il culto del littorio. La sacralizzazione della politica nell'Italia fascista*, Roma-Bari, Laterza, 2001.
- Eric Goldstein, *Gli accordi di pace dopo la Grande guerra (1919-1925)*, Bologna, il Mulino, 2005.
- George L. Mosse, *La nazionalizzazione delle masse. Simbolismo politico e movimenti di massa in Germania*, Bologna, il Mulino.
- George L. Mosse, *Sessualità e nazionalismo. Mentalità borghese e rispettabilità*, Roma-Bari, Laterza.
- Kiran Patel, *Il New Deal. Una storia globale*, Torino, Einaudi, 2018.
- Kenneth Pomeranz, *La grande divergenza. La Cina, l'Europa e la nascita dell'economia mondiale moderna*, Bologna, il Mulino, 2004.
- Silvio Pons, *La rivoluzione globale. Storia del comunismo internazionale 1917-1991*, Torino, Einaudi, 2012.
- Wolfgang Schivelbusch, *Tre New Deal. Parallelismi fra gli Stati Uniti di Roosevelt, l'Italia di Mussolini e la Germania di Hitler. 1933-1939*, Tropea editore, 2008.

IL PROGRAMMA PER LE/I FREQUENTANTI VERRA' COMUNICATO ALL'INIZIO DEL CORSO E SARA' DISPONIBILE SULLA PAGINA DOCENTE SOTTO "MATERIALE DIDATTICO / STORIA CONTEMPORANEA 2026-2027"

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le lezioni frontali saranno corredate da presentazioni PowerPoint e dall'utilizzo di materiale iconografico, quali fotografie, documentari e film. Verrà incoraggiata la partecipazione attiva di studentesse e studenti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo verrà compilato in seguito all'aggiornamento delle linee guida del PQA.