SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LINGUISTICA TEDESCA 1

SSD: Lingua, traduzione e linguistica tedesca (GERM-01/C)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BONGO GIANCARMINE
TELEFONO: 081-2535535
EMAIL: giancarmine.bongo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

E richiesto un livello QCER di competenza linguistica B2 nella lingua tedesca almeno parziale (cioe almeno in relazione alle abilita ricettive).

OBIETTIVI FORMATIVI

Da una prospettiva linguistica (e più specificamente per quanto riguarda una competenza linguistica avanzata in tedesco), l'IA solleva fondamentalmente la questione della *testualità:* può sostituirci nel nostro rapporto con essa e potenzialmente persino sottrarci molti aspetti di tale rapporto – laddove la testualità è intesa come una dimensione essenzialmente processuale, ovvero una dimensione che emerge nei processi applicati ai testi e può essere dimostrata in essi. L'IA mette in discussione il nostro rapporto con la *processualità del testo,* ovvero con la *testualità*.

Per affrontare questa sfida, ciò che è necessario non è solo una competenza testuale, ma piuttosto una *competenza nella testualità*, il cui profilo è qui delineato con specifico riferimento al tedesco e ad alcuni aspetti della sua grammatica.
Le esercitazioni di lingua collegate inscindibilmente al corso teorico offrono una formazione specifica e mirata di livello universitario e a supporto degli obiettivi complessivi dell'attivita formativa. Esse promuovono lo sviluppo delle diverse abilita linguistiche e delle competenze nell'uso della lingua all'interno dei parametri individuati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). In particolare, partendo da un livello di competenza linguistica
B2
(Progresso) almeno parziale, l'obiettivo del corso equello di sviluppare nello studente una competenza assimilabile al livello
C1
(Efficacia). Piu in dettaglio:
- capacita di comprendere una vasta gamma di testi lunghi e anche impegnativi e riconoscerne il significato implicito;
- capacita di esprimersi in modo fluente e spontaneo senza troppe esitazioni, oltre che di produrre discorsi chiari, ben organizzati e dettagliati su argomenti complessi, dimostrando un buon controllo della grammatica, dell'organizzazione del discorso e dell'esposizione;
- capacita di usare la lingua tedesca in modo flessibile ed efficace a fini sociali, di studio e professionali;
- capacita di produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.

Il possesso di tale livello, dimostrabile col superamento delle verifiche delle esercitazioni linguistiche, è un requisito essenziale per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per la costruzione di una competenza scritta e orale avanzata nella lingua tedesca e negli argomenti scientifici affrontati, stimolando il costante ricorso agli strumenti teorici, alla riflessione metalinguistica e alla capacita di discutere competentemente del proprio percorso di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo intende favorire la capacita di sviluppare la competenza d'uso della lingua tedesca in ambiti comunicativi complessi e specializzati, realizzando tra l'altro appunti strutturati, relazioni orali e protocolli *(Mitschriften*, *Referate* e *Protokolle),* nonche un ulteriore sviluppo della competenza nell'analisi testuale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Testualità del tedesco e Intelligenza Artificiale

1. Breve introduzione ai modelli linguistici dell'Intelligenza Artificiale (sulla base di Buck 2026)
2. Competenza linguistica (in particolare la mediazione) e IA
3. Processualità del testo e testualità
4. Cos'è la "testualità"?
5. Alcuni aspetti grammaticali della competenza nella testualità del tedesco
6. Competenza nella testualità del tedesco e IA: l'esempio della *prompt literacy*

Esercitazioni linguistiche

MATERIALE DIDATTICO

Beaugrande, Robert-Alain de / Dressler, Wolfgang (1981). *Einführung in die Textlinguistik*. Tübingen: Niemeyer.

Buck, Isabella (2026). *Wissenschaftliches Schreiben mit KI*. Tübingen: UVK Verlag.

Eisenberg, Peter (2006). *Grundriss der deutschen Grammatik*. *Band 2: Der Satz*. Stuttgart/Weimar: Metzler (Kap. 6, 243-254 u. 261-268; Kap. 10, 328-333)

Hennig, Mathilde (2020). *Nominalstil. Möglichkeiten, Grenzen, Perspektiven*. (S. 55-56, 107-145, 191-198)

Ulteriori riferimenti bibliografici saranno comunicati durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'attivita formativa e articolata in un in un modulo semestrale di lezione frontale di argomento teorico (60 ore), svolto dal titolare del corso, e in un ciclo annuale di esercitazioni linguistiche (96 ore) tenute dalle esperte linguistiche.

LE LEZIONI SI SVOLGONO IN LINGUA TEDESCA, ma in quanto Corso di Studio a carattere internazionale il CdSM offre la possibilita che gli studenti (specificamente quelli internazionali) possano svolgere l'intero percorso di studi in lingua inglese, vale a dire sostenere su richiesta l'esame in lingua inglese, usufruendo anche di materiali dedicati.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [x] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [x] Altro: All'esame orale del modulo teorico (che avrà luogo in lingua tedesca) si affiancano per ciascuno studente la redazione di un Protokoll relativo a una delle lezioni del corso, nonché la verifica scritta delle esercitazioni linguistiche.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [x] A risposta multipla
- [x] A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

In quanto Corso di Studio a carattere internazionale il CdSM offre la possibilita che gli studenti (specificamente quelli internazionali) possano svolgere l’intero percorso di studi in lingua inglese, vale a dire sostenere su richiesta l'esame in lingua inglese, usufruendo anche di materiali dedicati. Il campo sarà ulteriormente definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.