



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PALEONTOLOGIA E PALEOECOLOGIA

SSD: PALEONTOLOGIA E PALEOECOLOGIA (GEO/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: ARCHEOLOGIA, STORIA DELLE ARTI E SCIENZE DEL PATRIMONIO CULTURALE (P14)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: RAIA PASQUALE
TELEFONO: 081-2538331
EMAIL: pasquale.raia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

conoscenze di base di archeologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprensione delle dinamiche micro e macroevolutive, acquisizione delle conoscenze di base della paleontologia in ambiente terrestre, in relazione allo studio dei processi evolutivi in relazione all'evoluzione umana

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principali fossili di ominidi, i loro contesti di ritrovamento ed il loro significato. Deve saper comprendere le dinamiche evolutive riguardanti il fenotipo e l'etologia degli ominidi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di interpretare i fenomeni e i principali ritrovamenti relativi all'evoluzione umana

PROGRAMMA-SYLLABUS

Da Sahelanthropus a Homo sapiens. I principali fossili della linea ominide, e le caratteristiche delimitanti le specie, la loro distribuzione, e il loro record fossile.

Evoluzione culturale di Homo, dai primi manufatti della tradizione Olduvaiana al Neolitico, incluso il controllo del fuoco, gli eventi dispersal 'Out of Africa' e nel Nuovo Mondo, l'organizzazione sociale, tecniche ed abitudini dei cacciatori raccoglitori.

I rapporti tra Homo e la megafauna, con particolare riferimento all'estinzione della megafauna di fine Pleistocene ed il possibile coinvolgimento di Homo sapiens.

Domesticazione di animali e vegetali, il 'grande balzo in avanti' di fine Pleistocene, e la 'green revolution'.

Psicologia Evolutiva, le basi biologiche del comportamento umano

MATERIALE DIDATTICO

Dispense del docente ed articoli scientifici specifici

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Lo studente dovrà mostrare capacità di riconoscere i principali fossili craniali umani, i fondamenti della paleontologia in ambiente terrestre e la sociobiologia umana.