



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOGRAFIA

SSD: Geografia (GEOG-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (D00)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PISTONE IVAN
TELEFONO:
EMAIL: ivan.pistone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Agli studenti è richiesta una conoscenza preliminare delle principali regioni del mondo, della localizzazione degli Stati e di alcune nozioni di base della disciplina geografica, quali spazio, luogo, regione, confine, paesaggio, territorio, urbanizzazione, sviluppo, sostenibilità e patrimonio culturale. È inoltre utile una familiarità essenziale con atlanti, carte geografiche e rappresentazioni cartografiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento mira all'acquisizione di competenze geografiche di base utili alla formazione storica e, più in generale, anche a chi sarà chiamato a insegnare Geografia nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Il corso intende sviluppare abilità di lettura e interpretazione dello spazio, del paesaggio e delle dinamiche territoriali, con attenzione ai rapporti tra società,

ambiente, patrimonio, urbanizzazione e trasformazioni contemporanee. Specifico rilievo sarà attribuito alle rappresentazioni grafiche e cartografiche, considerate come strumenti di analisi critica dei fenomeni territoriali. Attraverso attività laboratoriali di lettura, interpretazione e produzione cartografica, anche mediante strumenti digitali e GIS, l'insegnamento mira inoltre a stimolare curiosità, capacità critica e consapevolezza rispetto ai processi territoriali in atto, abituando gli studenti a ragionare anche in termini di pianificazione e a produrre carte tematiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Abilità comunicative: Lo studente dovrà acquisire una conoscenza di base dei principali concetti, linguaggi e strumenti della geografia umana, al fine di essere in grado di comprendere i fenomeni mondiali e discutere criticamente le relazioni e gli assetti territoriali alle diverse scale carte geografiche. È dunque stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore i contenuti trasmessi durante il corso, a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmetterne a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità. Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di distinguere tra diverse tipologie di carte e fonti territoriali, comprendendone potenzialità, limiti e usi nella ricerca geografica anche in chiave diacronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi di fenomeni territoriali, ambientali, culturali e urbani, riconoscendone le relazioni spaziali e contestualizzandoli rispetto ai processi storici e alle trasformazioni contemporanee. Dovrà saper contestualizzare i fenomeni antropici, economici e culturali in un'ottica valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale, riconoscendo i rapporti di causa ed effetto tra fenomeni naturali. Attraverso le attività laboratoriali, dovrà inoltre acquisire una prima capacità di organizzare informazioni territoriali e comunicarle attraverso elaborati grafici, cartografici e tematici, prodotti nell'ambito di esercitazioni, utilizzando un linguaggio corretto, chiaro e coerente con la disciplina.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso parte dall'analisi dell'evoluzione del pensiero geografico e prosegue illustrando i principali fenomeni territoriali del mondo contemporaneo, con attenzione alle relazioni tra spazio, società, ambiente e processi storici. Globalizzazione, evoluzione demografica, urbanizzazione, questione ambientale, migrazioni, patrimonio culturale e dinamiche geopolitiche costituiranno alcuni degli sfondi tematici del corso. Particolare rilievo sarà attribuito alla cartografia come strumento di conoscenza, interpretazione e comunicazione dei fenomeni geografici e storici. A tal fine, il corso prevede una parte laboratoriale cartografica, nella quale gli studenti saranno guidati nella lettura critica di carte e rappresentazioni spaziali, nella costruzione di carte tematiche e nello sviluppo di analisi applicate a un caso studio.

MATERIALE DIDATTICO

Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., *Geografia umana* (4° edizione a cura di Alberto Vanolo), UTET Università, Torino, 2023, ISBN: 978-8860088512.

Sanna V.S., Capineri C., Salerno G.-M., Teobaldi M., Citizen Science, territorio e comunità. Prospettive geografiche per la ricerca e azione, Firenze University Press–USiena PRESS, Firenze-Siena, 2025, capp. 1, 2 e 4; §§ 6.1, 6.2 e 6.4 (download gratuito: <https://books.fupress.com/catalogue/icitizen-sciencei-territorio-e-comunit/15909>).

Rombai L., *Le problematiche relative all'uso della cartografia storica*. Bollettino dell'Associazione Italiana di Cartografia, 138, 2010, pp. 69-89 (download gratuito: <https://www.openstarts.units.it/server/api/core/bitstreams/084e2111-de69-4fef-9ba2-3d8644c3be67/content>).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si svolgerà tramite lezioni frontali, momenti seminariali, eventuali incontri con studiosi ed esperti, lavori di gruppo e lezioni laboratoriali. In particolare, una parte dell'insegnamento sarà dedicata ad attività di laboratorio cartografico, finalizzate alla lettura, interpretazione e produzione guidata di carte tematiche e semplici analisi territoriali. Pertanto, attraverso modalità di apprendimento attivo e didattica interattiva, oltre alla verifica finale scritta con risposte multiple e al colloquio orale, si verificherà se lo studente/la studentessa sia in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso, trasformando le nozioni acquisite in una riflessione più complessa, critica e in parte originale. La frequenza del corso è vivamente consigliata, poiché le attività seminariali e laboratoriali di carattere cartografico costituiscono una componente rilevante del percorso formativo e contribuiscono all'acquisizione delle competenze previste dall'insegnamento. Per gli studenti frequentanti, è prevista a richiesta una prova intercorso scritta con risposte multiple.

La modalità di esame consiste in una prova scritta con risposte multiple e, a seguire, dopo la correzione, in un colloquio orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Le prove scritte saranno valutate calcolando, su 15 domande, un punteggio di 2 per ciascuna risposta esatta.

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.