



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA BIZANTINA

SSD: CIVILTÀ BIZANTINA (L-FIL-LET/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ORLANDI LUIGI
TELEFONO: 081-2535643
EMAIL: luigi.orlandi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno. Senz'altro utile è la conoscenza delle linee essenziali della storia romana di età imperiale e tardo-antica. Di vantaggio la conoscenza delle lingue classiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento intende offrire agli studenti un panorama della storia del cosiddetto "millennio Bizantino", partendo dalla divisione dell'impero alla morte di Teodosio (395 d.C.) alla caduta di Costantinopoli (1453) e Trebisonda (1461) per mano dei Turchi ottomani.
All'analisi dei principali avvenimenti storici si accompagnerà la lettura di fonti (in traduzione italiana e, ove non disponibile, in altra lingua moderna).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Ci si attende che gli studenti acquisiscano la capacità di orientarsi nel panorama della storia bizantina, isolandone gli snodi e identificandone i protagonisti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che gli studenti abbiano familiarizzato con la bibliografia di settore e siano in grado di valorizzare le conoscenze acquisite sul "millennio bizantino" ponendole su un piano sincronico rispetto agli avvenimenti caratterizzanti gli insegnamenti di Storia medievale (occidentale).

PROGRAMMA-SYLLABUS

- La fondazione di Costantinopoli e la caduta dell'impero romano d'Occidente (secoli IV-V).
- L'età di Giustiniano, l'invasione araba e il nuovo assetto geo-politico del Mediterraneo (secoli VI-VII).
- Da Eraclio alla crisi iconoclasta (secoli VII-IX).
- La rinascenza macedone e l'interazione con i regni d'Occidente (secoli IX-XI).
- L'età comnena, la prima caduta di Costantinopoli e il regno latino (secoli XI-XIII).
- L'età Paleologa e la fine di Bisanzio (secoli XIII-XV).

MATERIALE DIDATTICO

Come agile manuale di riferimento si consiglia ai frequentanti la lettura di:

- Warren Treadgold, Storia di Bisanzio, Bologna, 2009.

I non frequentanti e i frequentanti interessati ad ulteriori approfondimenti possono optare per il manuale classico:

- Georg Ostrogorsky, Storia dell'impero bizantino, Torino (ed. 1968, 1993).

Materiale integrativo su diversi aspetti (economici, politici e culturali) della civiltà bizantina verrà distribuito e consigliato nel corso delle lezioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale con possibilità di approfondimenti in via seminariale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione