SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
TEORIA DELLA CONOSCENZA

SSD: FILOSOFIA TEORETICA (M-FIL/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MASI FELICE
TELEFONO: 081-2535489
EMAIL: felice.masi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo dell'insegnamento è introdurre ai temi della teoria della conoscenza nel suo sviluppo storico e nella forma che ha assunto nel dibattito contemporaneo. In quest’ottica, argomenti del corso sono sia l’analisi dei modelli epistemologici classici sia l’esame dei diversi significati delle nozioni di percezione, immaginazione e memoria; concetto, riflessione e ragionamento; credenza, argomentazione e astrazione, prova, ragione e giustificazione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper comprendere ed analizzare, con attenzione critica ed acume teorico, innanzitutto il testo che rappresenta un classico del pensiero moderno e, al contempo, di aver acquisito la capacità di metterne in evidenza le articolazioni concettuali, i nessi argomentativi e le implicazioni che ne derivano nel contesto dell'attuale riflessione scientifica e filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una cornice teorica coerente per comprendere criticamente le questioni gnoseologiche ed epistemologiche che emergono nella storia del pensiero filosofico e le differenti ipotesi sollevate dall'attuale dibattito filosofico-conoscitivo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: *Conoscenza, criterio, giustificazione*

1) Fenomeni e linguaggio;
2) Impressioni ed espressioni;
3) Rappresentazioni e credenze;
4) Tropi e sospensione del giudizio;
5) Segni e significati;
6) Grammatica e logica;
7) Criterio: verità e giustificazione;
8) Due immagini del criterio: lo strumento di misura e il tribunale;
9) Criterio, norma e causa.
10) Dispensabilità del criterio.

MATERIALE DIDATTICO

Testi d'esame:

Sesto Empirico, *Schizzi pirroniani*, ed. it. a cura di A. Russo, Laterza, Roma-Bari 1988, 2009[3].
Sesto Empirico, *Contro i logici (Adv. Math., VII-VIII)*, ed. it. a cura di A. Russo, Laterza, Roma-Bari 1975, pp. 9-79, 137-177.
Tolomeo, *Il criterio e il principio*, ed. it. di P. Manuli, in «Rivista Critica di Storia della Filosofia», 36, 1, 1981, pp. 64-88.

Testi consigliati:

R. Audi, *Epistemologia. Un'introduzione alla teoria della conoscenza* (2011), ed. it. a cura di P. Monti, Quodlibet, Macerata 2016 (in part. capp. 7, 10-11, 13-14).
J. Brunschwig, *Proof defined*, in Schofield, Buryeat, Barnes (eds.), *Doubt and Dogmaticism*, Clarendon Press, Oxford 1980, pp. 125-160.
O. Bueno, *Neo-Pyrrhonism, Empiricism, and Scientific Activity*, in «Veritas», 66, 1, 2021, 1-14.
O. Bueno, *Disagreeing with the Pyrrhonist?* In D. Machuca (Ed.), *Disagreement and skepticism*, Routledge, London 2013, pp. 24–45.

O. Bueno, *Is the Pyrrhonist an internalist?* In D. Machuca (Ed.), *New essays on ancient Pyrrhonism*, Brill, Leiden 2011, pp. 179–192.
R. Chisholm, *Teoria della conoscenza* (1966), ed. it. a cura di A. Santucci, Il Mulino, Bologna 1968.
R. Fogelin, *Pyrrhonian reflections on knowledge and justification*, Oxford University Press, Oxford 1994.
R. Fumerton, *Metaepistemology and skepticism*, Rowman &Littlefield, Lanham 1995
D. Machuca, (Ed.), *Pyrrhonism in ancient, modern, and contemporary philosophy*. Springer Dordrecht, 2011.
D. Machuca, *Pyrrhonism Past and Present. Inquiry, Disagreement, Self-Knowledge, and Rationality*, Springer, Cham 2022.
B. Mates, *Bolzano and ancient Pyrrhonism*. In *Bolzano's Wissenschaftslehre 1837–1987*, International Workshop (Firenze, 16–19 settembre 1987) Olschki, Firenze 1992, pp. 121–139.
C. Perin, *The demands of reason: An essay on Pyrrhonian scepticism*, Oxford University Press, Oxford 2010.
E. Sosa, *Pyrrhonian Skepticism and Human Agency*, in «Philosophical Issues», 23, 2013, pp. 1-17.
E. Spinelli, *Questioni scettiche. Letture introduttive al pirronismo antico*, Lithos 2005.
B. van Fraassen, *L'immagine scientifica* (1980), ed. it. a cura di M. C. Galavotti e G. Gambetta, CLUEB, Bologna 1985 (in part. capp. 1-2, 4).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso sarà suddiviso in (a) lezioni frontali per 44 ore e (b) esercitazioni di approfondimento e verifica per le restanti 16 ore.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.