SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LINGUISTICA INGLESE 1

SSD: Lingua, traduzione e linguistica inglese (ANGL-01/C)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DONADIO PAOLO
TELEFONO: 081-2535455
EMAIL: paolo.donadio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Aver raggiunto il livello C1 alla fine del percorso di laurea triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Dal punto di vista delle competenze linguistiche (modulo di Lingua), il corso è finalizzato al consolidamento del livello C1 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) per consentire la transizione verso uno stadio superiore (C2) di competenza in lingua inglese.
Il modulo di Linguistica è focalizzato sulla lingua inglese per scopi speciali e si basa sull'interpretazione e l'analisi e testi in ambito specialistico (accademico, professionale,

istituzionale). Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per la costruzione di una competenza scritta e orale di livello avanzato, che consenta lo sviluppo di progetti di ricerca in settori della linguistica inglese teorica e applicata: didattica delle lingue, inglese per scopi speciali, analisi del discorso.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lingua

Lo studente sarà in grado di leggere e comprendere qualsiasi testo, anche strutturalmente complesso, di natura specialistica. Le esercitazioni sono mirate ad acquisire una competenza discorsiva avanzata e la capacità di comprendere e analizzare, ai fini della ricerca o della mediazione culturale, diversi generi testuali e registri della comunicazione, in particolare della comunicazione accademica.

Linguistica

Il modulo di Linguistica (specialized discourse) si basa sull'interpretazione e l'analisi di testi in ambito specialistico. Lo studente apprenderà le nozioni teoriche che collegano l'analisi del testo ai concetti di polisemia e monoreferenzialità; varietà/densità lessicale e specificità del testo; intenzionalità dell'autore; discourse community; generi della comunicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lingua

Lo studente sarà in grado di produrre, in forma scritta e orale, testi di diversa tipologia (report, saggio, recensione, abstract), scegliendo con consapevolezza il registro adatto.

Linguistica

Parallelamente alla riflessione teorica, lo studente sarà in grado di fornire un'analisi del testo integrando elementi contestuali e testuali, a partire dai generi collegati a domini accademico-scientifici
(articoli di ricerca, recensioni, abstract) e alla comunicazione tecnico-professionale (presentazioni aziendali, pubblicità, leggi, contratti, manualistica). Lo studente raggiungerà una piena autonomia scientifica nella strutturazione di progetti di studio e ricerca.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Lingua

Vedi il syllabus del testo English File C1. Digital Gold (in Materiale didattico)

Linguistica

1. semantica e pragmatica dei linguaggi speciali: l'inglese in contesti professionali;
2. specificità semantica e specificità pragmatica;
3. interpretazione del testo letterario e transcodificazione;
4. caratteristiche lessicali, sintattiche e testuali del discorso specialistico;
5. il concetto di discourse community;

6. polisemia e monoreferenzialità;
7. il testo legale: caratteristiche;
8. EAP, English for Academic Purposes;
9. generi della comunicazione scientifica;
10. la popularisation.

MATERIALE DIDATTICO

LINGUA

English File C1_Digital Gold. OUP (Student book/ Workbook)

Ulteriori materiali sono disponibili sul gruppo di Teams di Linguistica inglese 1.

LINGUISTICA

Gotti, M. 2008. *Investigating Specialized Discourse*. Bern: Peter Lang.

Koester, A. 2006. *Investigating Workplace Discourse*. London: Routledge.

Bhatia, V. 2014. *Worlds of Written Discourse. A Genre-Based View*. Bloomsbury.

Ulteriori materiali sono disponibili sul gruppo di Teams di Linguistica inglese 1.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali (modulo di Linguistica semestrale: 60 ore; modulo di Lingua annuale: 96 ore).
Le lezioni sono svolte in lingua inglese.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [x] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [x] A risposta multipla
- [x] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il modulo di Lingua prevede una prima verifica (Parte 1) articolata in:
A. Reading Comprehension / Use of English
B. Writing (Essay/Review, 250-300 parole)
C. Listening
Il superamento del test di Reading Comprehension/Use of English/Listening prevede un minimo di 2/3 di
risposte corrette.
La valutazione del Writing è basata sui seguenti criteri: Contenuti; Abilità comunicative;

Organizzazione del testo; Lingua (spelling e grammatica). Sono assegnati soltanto punteggi interi.

In caso di superamento della Parte 1, lo studente èammesso alla Parte 2 che consiste in :
- test di Lingua (D. Speaking)
- esame di Linguistica

In caso di superamento dello Speaking di Lingua e dell'esame orale di Linguistica, il processo di valutazione è concluso.
La votazione del modulo di Lingua è data dalla media delle verifiche di A. Reading comprehension / Use of English/Listening B. Writing, C. Speaking.
La votazione del modulo di Linguistica è data dalla valutazione (in 30esimi) dell'esame orale.
La votazione finale è data dalla media tra la votazione del modulo di Lingua e la votazione del modulo di Linguistica.