# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
# FILOSOFIA MORALE

# SSD: Filosofia morale (PHIL-03/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D91)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DONISE ANNA
TELEFONO: 081-2535512
EMAIL: anna.donise@unina.it

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Filosofia Morale, articolato in un modulo unico, si pone come obiettivo generale la trasmissione di conoscenze di base (lessico e correnti di pensiero) relative alla riflessione connessa all'agire e, in particolare, all'agire morale. Ogni anno verranno affrontati temi e questioni differenti, ma fondamentali nell'ambito della Filosofia Morale, attraverso il riferimento a parole chiave o ad autori della storia del pensiero. L'obiettivo è quello di abituare i discenti alla formulazione problematica dei concetti e delle tematiche messe a punto dagli autori, puntando soprattutto a una lettura attenta e analitica dei testi. L'itinerario didattico proposto consentirà quindi l'acquisizione non solo di un apprendimento progressivo di alcuni snodi centrali del pensiero

morale, ma anche della varietà delle metodologie di approccio ai testi e con un corretto uso degli strumenti bibliografici.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Le studentesse e gli studenti devono dimostrare di conoscere il pensiero morale nei suoi nuclei centrali. Inoltre, devono dimostrare di saper elaborare discussioni concernenti i presupposti e gli obiettivi della riflessione morale. Il percorso formativo del corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici di base per analizzare criticamente alcuni significativi esempi della riflessione morale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di saper leggere e interpretare in autonomia il testo filosofico anche in relazione alla più recente letteratura secondaria. Il percorso formativo è orientato a favorire la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici acquisiti per riconoscere la diversa tipologia di fonti e l'orientamento che le ispira, nonché la loro specificità all'interno della storia della filosofia.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: *Il problema del soggetto tra imitazione e autonomia*

1) Introduzione generale agli autori trattati
2) Il concetto di volontà in Kant
3) Imperativi, autonomia e responsabilità
4) Il soggetto morale
5) Il ruolo della ragione nell'agire
6) La soggettività in Dostoevskij
7) Il Sottosuolo
8) Nietzsche e la trasvalutazione dei valori
9) La nascita della soggettività
10) L'imitazione e l'autonomia
11) Senso di colpa e cattiva coscienza
12) La crisi della soggettività

## MATERIALE DIDATTICO

I. Kant, *Fondazione della metafisica dei costumi*, a cura di F. Gonnelli, Laterza, Roma Bari
F. Dostoevskij, *Memorie del sottosuolo*, trad. A. Polledro, Einaudi, Torino
F. Nietzsche, *Genealogia della morale. Uno scritto polemico*, trad. it. F. Masini, Adelphi, Milano

Per i non frequentanti aggiungere:
O. Höffe, Immanuel Kant, Il Mulino, Bologna, con particolare attenzione al cap. III (pp.155-224)
A. Orsucci, *La* Genealogia della morale. *Introduzione alla lettura*, Carocci, Roma 2001.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

60 ore di didattica frontale

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione