



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE

SSD: Storia medievale (HIST-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI MEGLIO ROSALBA
TELEFONO: 081-2536303
EMAIL: rosalba.dimeglio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

È preferibile avere una conoscenza generale della storia medievale; qualora se ne fosse privi, si consiglia di utilizzare a supporto un manuale universitario (ad es.: G. Vitolo, Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione, Firenze, Sansoni, 2009).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie alla comprensione della storia delle Mezzogiorno medievale, in particolare dei secoli XII-XV, prendendone in esame il ruolo svolto dalla monarchia, dalle comunità cittadine, dalle istituzioni religiose e dalla società in tutte le sue componenti; particolare attenzione sarà dedicata alla storia di una città come Napoli, prima capitale in senso moderno e area di convergenza nell'ambito del Mediterraneo, nonché laboratorio di sperimentazioni efficaci, che avranno

diffusione in tutto il regno ed anche al di fuori di esso.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per analizzare la storia del Mezzogiorno, nonché per comprendere le connessioni tra le componenti politiche, sociali, economiche e religiose ivi operanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una buona conoscenza delle principali fonti per lo studio della storia del Mezzogiorno e delle relative questioni metodologiche e storiografiche, riuscendo ad applicare concretamente le conoscenze acquisite per sviluppare ricerche personali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Prima parte: Storia del Mezzogiorno nei secoli XII-XV

1) Il Mezzogiorno prenormanno; 2) La formazione del Regno di Sicilia: I Normanni; 3) Federico II, stupor mundi; 4) Lo Studium di Napoli; 5) Vescovi e diocesi nel Mezzogiorno; 6) Angioini, papato e universitates; 7) Monachesimo e ordini mendicanti; 8) Gli Aragonesi e le rotte del commercio mediterraneo

Seconda parte: Napoli angioino-aragonese

1) La capitale; 2) L'universitas e la costruzione dell'identità cittadina; 3) Dinamiche politico-sociali all'interno del tessuto urbano; 4) Cultura e vita religiosa cittadina

MATERIALE DIDATTICO

Il testo di riferimento per la prima parte è:

Giovanni Vitolo, L'Italia delle altre città. Un'immagine del Mezzogiorno medievale, Napoli, Liguori, 2014.

Il testo di riferimento per la seconda parte è:

Forma urbis Neapolis. Genesi e permanenza del disegno della città greca, di Alfredo Buccaro, Alfonso Mele, Teresa Tauro, Napoli, Arte'm, 2026

R. Di Meglio, Etica della cultura e cultura del welfare. La lezione della Napoli medievale, Napoli, Editoriale scientifica, 2023.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è articolato in 15 lezioni frontali da 2 ore. Dal momento che il corso ha in parte carattere seminariale, gli studenti potranno approfondire, sotto la guida del docente, un tema individuato tra quelli illustrati a lezione, discuterlo e presentarlo al corso in forma orale o scritta

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐ Scritto

☒ Orale

☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione