SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LINGUISTICA FRANCESE 1

SSD: Lingua, traduzione e linguistica francese (FRAN-01/B)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AGRESTI GIOVANNI
TELEFONO:
EMAIL: giovanni.agresti@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non è indispensabile alcuno specifico insegnamento propedeutico, fatta salva una conoscenza adeguata della lingua francese soprattutto a livello di comprensione dello scritto e dell'orale

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza adeguata della lingua francese soprattutto a livello di comprensione dello scritto e dell'orale.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso è duplice:
a. Introdurre gli studenti alla storia sociale del francese e delle lingue di Francia;
b. Formare gli studenti alle principali nozioni della sociolinguistica a partire da testi redatti in lingua francese e pubblicati nel recente (2021) *Dictionnaire de la sociolinguistique:* https://shs.cairn.info/revue-langage-et-societe-2021-HS1?lang=fr

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno conoscere le grandi tappe della storia sociale del francese e delle lingue di Francia e numerose e fondamentali nozioni di sociolinguistica elaborate in francese e, principalmente, in ambito francofono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno saper esporre in francese una sintesi delle nozioni di sociolinguistica in programma e mostrare di essersene appropriati attraverso l'applicazione a dei contesti a loro familiari

PROGRAMMA-SYLLABUS

Storia sociale del francese e delle lingue di Francia

1. Le grandi tappe della lingua francese e delle lingue di Francia: dai *Serments de Strasbourg* (842) all'Ordonnance de Villers-Cotterêts (1539) alla fondazione dell'Académie française (1634), alla Rivoluzione francese e la guerra ai patois (1790-1794), alle leggi Jules Ferry (1881-82), alla Loi Deixonne (1951), alla creazione della DGLFLF (2001) fino alla Loi Molac (2021) ecc.
2. Introduzione alla sociolinguistica: nascita della SL, SL di continuità (covariazionismo dalla geolinguistica), SL di rottura (sociolinguistica della periferia). Apporto "francofono" alla sociolinguistica.
3. Le nozioni della sociolinguistica secondo il prisma della lingua francese: https://shs.cairn.info/revue-langage-et-societe-2021-HS1?lang=fr

MATERIALE DIDATTICO

Lettura preparatoria

Agresti, Giovanni (2022), « Conflit (linguistique) et fécondité théorique. Du renouveau en Sociolinguistique », dans : Alpha Barry et Yamna Chadli Abdelkader (Sous la direction de). *Le français et ses usages dans l'espace francophone. Créativités langagières et identités socio-discursives*, Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux (« Collection Etudes Africaines et créoles », 11), p. 41-68. (questo testo sarà fornito in formato pdf all'inizio del corso).

Materiali del corso

> Diverse letture riguardanti la storia sociale del francese e delle lingue di Francia saranno fornite durante il corso.

> Circa le nozioni di sociolinguistica, si conta esplorarne una ventina a partire dal testo di riferimento: https://shs.cairn.info/revue-langage-et-societe-2021-HS1?lang=fr

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni in presenza con eventuali complementi in formato asincrono.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Colloquio orale sugli argomenti del corso