

INFORMAZIONI PERSONALI



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

✉ ilaria.iorio2@unina.it

ILARIA IORIO

Da 2019 a Luglio 2022

Culture della materia
Università degli studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici

Culture della materia in **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** (M-PSI/04) discipline "Psicologia dello sviluppo: percorsi tipici e atipici" e "Lo sviluppo psicologico dalla nascita alla preadolescenza: percorsi tipici e atipici".

Da Marzo 2015 a Luglio 2019

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale e Familiare
90 e lode
ISPPREF, Ente riconosciuto dal **MIUR** con D.M. del 20/03/98 pubblicato sulla G.U. n° 92 del 21/04/1998.

Psicoterapeuta ad orientamento Relazionale e Familiare: psicoterapia individuale, di coppia e familiare

Titolo tesi: Il lavoro del lutto: elaborare per lasciare andare, elaborare per far tornare
90 e lode

Da Novembre 2015 a Febbraio 2019

Dottorato di ricerca
Università degli studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici

Dottore di ricerca in **MIND, GENDER AND LANGUAGES** - XXXI ciclo - di durata **triennale**.

Attività di Ricerca nell'ambito del disagio scolastico e dell'inclusione sociale e nello specifico sui temi del burnout dei docenti e degli studenti e della dispersione scolastica.

Tesi in **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**.

Titolo tesi: "La scuola nel labirinto: incidenza dei fattori contestuali sul malessere degli insegnanti".

In qualità di dottoranda di ricerca sono state svolte **ore di didattica** all'interno del corso di "Psicologia dello sviluppo: percorsi tipici e atipici" e del **laboratorio** di "Psicologia dell'adolescenza" della professoressa Santa Parrello, all'interno del corso di laurea "Scienze e Tecniche Psicologiche".

Da Aprile 2018 a Luglio 2018

Visiting di Ricerca
Centro Competenze Innovazione e Ricerca sui Sistemi Educativi (CIRSE) - Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA), Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)
Attività di Ricerca nell'ambito del benessere scolastico; valutazione scolastica; utilizzo software di ricerca.

Da 2015 a Luglio 2018

Culture della materia
Università degli studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici

Culture della materia in **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** (M-PSI/04) discipline "Psicologia dello sviluppo: percorsi tipici e atipici" e "Lo sviluppo psicologico dalla nascita alla preadolescenza: percorsi tipici e atipici", Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli, Federico II.

Dal 2015 ad oggi	Membro commissione esami <i>Università degli studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici</i> Cattedra Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) insegnamenti di "Psicologia dello sviluppo: percorsi tipici e atipici" e "Lo sviluppo psicologico dalla nascita alla preadolescenza: percorsi tipici e atipici".
Il 30/03/2015	Esame di Stato Superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di PSICOLOGO (sez. A) presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e iscrizione all'albo professionale degli Psicologi della regione Campania con il numero di matricola: 6416 a far data dal 30/03/2015.
Da Ottobre 2013 ad Ottobre 2014	Tirocinio post-lauream <i>Cattedra Psicologia Clinica, Prof.ssa Anna Lisa Amodeo Università degli studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici.</i> ▪ Attività di Ricerca nell'ambito delle questioni di genere ed in particolare: violenza di genere, didattica di genere e prevenzione degli stereotipi di genere nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria attraverso l'utilizzo della fiaba e dei disegni. ▪ Osservatrice non partecipante all'interno del progetto di prevenzione degli stereotipi di genere nell'infanzia: "La bellezza e la bontà delle bambine – La forza ed i muscoli dei bambini: genere e generi appresi. Percorsi laboratoriali-esperienziali di educazione socio-affettiva".
Da Ottobre 2010 a Luglio 2013	Laurea magistrale in "Psicologia dinamica, clinica e di comunità" 110 e lode <i>Università degli studi di Napoli Federico II, Facoltà di Lettere e Filosofia</i> <i>Via Porta di Massa 1, 80133 (NA).</i> ▪ Titolo tesi: L'istituzione negli occhi e nella mente: un viaggio alla scoperta delle "porte nere" ▪ Cattedra: Psicologia Clinica (Prof.ssa Anna Lisa Amodeo)
Da Aprile 2011 ad Aprile 2012	Tirocinio Intramoenia <i>Associazione Maestri di Strada, Via Saverio Baldacchini 11, 80133 (NA)</i> ▪ Osservatrice non partecipante presso le riunioni di supervisione psicologica del gruppo di lavoro; ▪ Osservatrice non partecipante presso le attività educative del progetto di sperimentazione educativa "E-Vai"; ▪ Stesura protocolli di osservazione; ▪ Conduzione di interviste narrative.
Da Ottobre 2006 a Luglio 2010	Laura triennale in "Psicologia dei processi relazionali e di sviluppo" 110 e lode <i>Università degli studi di Napoli Federico II, Facoltà di Lettere e Filosofia</i> <i>Via Porta di Massa 1, 80133 (NA).</i> ▪ Titolo tesi: "La labilità del confine tra bene e male e il potere della situazione" ▪ Cattedra: Sociologia (Prof.ssa Lia Barbato)
Da Marzo a Giugno 2008	Tirocinio Intramoenia: "Narrazione di sé e turning point nel corso della vita" Cattedra Psicologia dello sviluppo, Prof.ssa Santa Parrello <i>Università degli studi di Napoli Federico II, Facoltà di Lettere e Filosofia</i> ▪ Approfondimento teorico e pratico dei temi degli strumenti della narrazione, dell'autobiografia e della scrittura; ▪ Conduzione di interviste narrative.
Dal 2001 al 2006	Diploma liceo scientifico 95/100 Liceo scientifico "Tito Lucrezio Caro"
2001	Attestation de réussite A1 Institut français de Naples le Grenoble

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ottobre 2019

Formazione Docenti

Piano formazione docenti Ambito 18 a.s. 2018-19 – Formazione di II livello sull'Inclusione Istituto Superiore "A. Torrente", Casoria (NA)

Argomenti trattati: Abbandono scolastico precoce: cause e rimedi; Procedure di controllo e segnalazione degli alunni.

Da Settembre 2018

Conduttrice di gruppo: genitori e docenti

Progetto "S.P.E.R.A.", Bando Prima Infanzia (0-6) 2016, Impresa Sociale con I Bambini, Associazione Maestri di Strada onlus, I.C. Adelaide Ristori Napoli, scuola dell'infanzia

- **Conduttrice** di Gruppi genitori scuola dell'infanzia Ristori, Forcella;
- **Conduttrice** di Gruppi docenti scuola dell'infanzia Ristori, Forcella;

Progetto inserito nell'area della **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**. **Argomenti trattati:** benessere scolastico, supporto alla genitorialità; cura dell'infanzia; percorsi tipici e atipici.

Da Dicembre 2015 al 2017

Conduttrice di gruppo: operatori associazione Maestri di Strada

Progetto "Giovani per i giovani"

Associazione Maestri di Strada onlus

- **Conduttrice** di Gruppi Multivisione degli operatori dell'associazione;

Progetto inserito nell'area della **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**. **Argomenti trattati:** cura di chi cura; adolescenza; percorsi tipici e atipici dello sviluppo.

Da Dicembre 2015 al 2017

Conduttrice di gruppo: genitori

Progetto "Giovani per i giovani"

Associazione Maestri di Strada onlus

Progetti inseriti nell'area della **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**.

- Partecipa al coordinamento e alla progettazione del progetto "Matrioske";
- Formatrice e conduttrice del gruppo dei genitori;
- Strumenti: Narrazione, discussione di gruppo, scrittura, drammatizzazione.

Argomenti trattati: benessere scolastico, supporto alla genitorialità; cura dell'infanzia; adolescenza; percorsi tipici e atipici dello sviluppo.

Da Febbraio 2015 a Luglio 2015

Psicologa Formatrice: insegnanti

Progetto "Pensare e collaborare"

Scuola: I.C. "A. Pacinotti", Marigliano (NA). (15 ore)

Progetti inseriti nell'area della **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**.

- **Formatrice e conduttrice** del gruppo degli insegnanti;
- **Argomenti trattati:** Aggressività; Laboratori di inclusione sociale; relazione educativa; cooperazione tra gli insegnanti; utilizzo del portfolio, attività di riflessione;

Da Gennaio 2015 a Ottobre 2015

Borsista di studio

Progetto INF@NZIA DIGI. tales 3.6

Università degli Studi di Napoli Federico II, facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento Di Studi Umanistici, Via Porta di Massa 1, 80133 (NA).

Borsa di ricerca per lo Studio dell'uso delle tecnologie educative in ambito scolastico con particolare riferimento a soggetti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e supporto al gruppo insegnanti. Nello specifico vengono approfonditi i seguenti temi di ricerca del "Burnout degli insegnanti e degli studenti".

Da Giugno 2014 a Novembre

Formatrice docenti

2014 *Progetto Art.7 "Apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica" ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014*
Scuola: I circolo Poggiomarino (NA). (15 ore)

- **Formatrice e conduttrice** del gruppo degli insegnanti;
- **Argomenti trattati:** Bisogni educativi speciali; Laboratori di inclusione sociale per accogliere i bisogni educativi speciali; Traiettorie evolutive tipiche e atipiche.

Formatrice docenti

Settembre 2014 *Progetto Art. 9 "Aree a rischio"*
Scuola: ICS "De Nicola-Sasso", Torre del Greco (NA). (3 ore)

- **Formatrice e conduttrice** del gruppo degli insegnanti;
- **Argomenti trattati:** Dispersione scolastica; traiettorie evolutive tipiche e atipiche; utilizzo del portfolio per raccogliere competenze informali e trasversali di persone "speciali";

Formatrice e Coordinatrice

Da Gennaio 2014 a Luglio 2014 *Associazione Maestri di Strada, Via Saverio Baldacchini 11, 80133 (NA)*

- Partecipa al **coordinamento** e alla **progettazione** del progetto "Genitori se po' fa";
 - **Formatrice e conduttrice** del gruppo dei genitori;
 - **Strumenti:** Narrazione, discussione di gruppo, scrittura, drammatizzazione.
- Progetto, inserito nell'area della **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**.
Argomenti trattati: supporto alla genitorialità; cura dell'infanzia; adolescenza; percorsi tipici e atipici.

Formatrice docenti

Gennaio 2014 *Progetto F3-FSE02_POR PUGLIA-2013-53 "Trasferibilità e reversibilità delle competenze"*
Scuola: I.S.I.S. "A. Righi" Cerignola (FG). (12 ore)

- **Formatrice e conduttrice** del gruppo degli insegnanti;
- **Argomenti trattati:** sono stati organizzati gruppi di discussione tra i docenti per aiutarli a leggere segnali e indizi di bisogni educativi non visti e per sostenerli nella promozione di un clima di reciproca fiducia. Questi gruppi sono stati quindi finalizzati all'ascolto di tali bisogni nelle attività didattiche.

Attività di Ricerca

Da Ottobre 2013 ad oggi *Associazione Maestri di Strada, Via Saverio Baldacchini 11, 80133 (NA)*

- Partecipa ad un **gruppo di ricerca** che esplora gli aspetti di innovazione ed efficacia delle sperimentazioni educative. Nello specifico vengono approfonditi i seguenti temi di ricerca:
- Gruppo multivisione come risorsa per i professori dell'educazione;
 - Dispersione scolastica;
 - Trasformazione della funzione paterna e nuovi "disagi della civiltà";
 - Inclusione sociale;
 - Traiettorie evolutive tipiche e atipiche;
 - Burnout degli insegnanti.

Da Aprile 2012 ad oggi

Ricerca e Editoria

Associazione Maestri di Strada, Via Saverio Baldacchini 11, 80133 (NA)

- Partecipa ad un **gruppo di ricerca** che si occupa di approfondire e divulgare gli aspetti rilevanti della sperimentazione educativa sul campo e della ricerca.
- **Curatela** del volume "Moreno C., Parrello S., Iorio I. (2014) (a cura di), *La mappa e il territorio*, Palermo: Sellerio".

Da Giugno 2013 a Maggio 2014

Formatrice docenti e Ricerca

M.E.T.I.S. (Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale) Corso di Formazione Nazionale per docenti ed educatori promosso dal MIUR e realizzato dall'Associazione Maestri di Strada Onlus

- **Formatrice:** si è occupata della **conduzione di gruppi di discussione dei docenti**.
- Partecipa al **gruppo di ricerca**, che si è sviluppato a partire dai dati raccolti durante il corso ed in particolare si indaga il Gruppo di discussione (gruppo multivisione) come una effettiva risorsa per il lavoro dei docenti.

Attività di tutorato

Da Marzo 2012 a Luglio 2012

*Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Lettere e Filosofia
Via Porta di Massa 1, 80133 (NA)*

- Attività di tutorato e orientamento (in entrata, in uscita e in itinere) e attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolte agli studenti della facoltà di Lettere e Filosofia dell'università "Federico II".

Volontaria

Da Settembre 2004 al 2013

Parrocchia della Resurrezione "Oasi del buon pastore" Piazza della Libertà, Scampia (NA)

- Doposcuola rivolto a bambini della scuola primaria e delle scuole medie;
- Organizzazione attività ludiche e ricreative.

PUBBLICAZIONI CURATELE

- Moreno, C., Parrello, S., & **Iorio, I.** (Eds.). (2014). *La mappa e il territorio: Ripensare l'educazione fra strada e scuola*. Palermo: Sellerio.
- Moreno, C., Parrello, S., & **Iorio, I.** (Eds.). (2018). *Sconfini dell'educazione: Quando irrompono emozioni violente nel lavoro educativo*. Bari: La Meridiana.

CONTRIBUTI IN VOLUME MISCELLANEO

- Moreno, C., Giustiniani, A., & **Iorio, I.** (2013). Capovolgere la mappa. Orientamento ed educazione al tempo della crisi. In S. Parrello (Ed.), *Verso l'età adulta: Orientamento scolastico come sostegno al Sé in transizione* (pp. 231-246). Roma: Aracne.
- Moreno, C., **Iorio, I.**, & Giustiniani, A. (2013). Disagio mentale e periferie. In D. Pavoncello & A. Spagnolo (Eds.), *Oltre il disagio psichico dei giovani: Modelli e pratiche di inclusione socio-lavorativa riflessioni e contributi del seminario di studio, ISFOL* (pp. 50-57). Roma: Revelox.
- **Iorio, I.**, & Giustiniani, A. (2014). Il Progetto E-Vai: tra periferia e costruzione di cattedrali. In C. Moreno, S. Parrello & **I. Iorio** (Eds.), *La mappa e il territorio: Ripensare l'educazione fra strada e scuola* (pp. 273-280). Palermo: Sellerio.
- Menna, P., **Iorio, I.**, Zaccaro, A., & Parrello, S. (2016). Il gruppo multivisione come strumento riflessivo nei contesti educativi. In S. Soresi, L. Nota & M.C. Ginevra (Eds.), *Il Counselling in Italia: funzioni, criticità, prospettive ed applicazioni* (pp. 131-143). Padova: Cleup.
- Parrello, S., & **Iorio, I.**, (2017). Ciascuno cresce solo se sognato: strumenti per il lavoro educativo nelle periferie metropolitane. In *Book of Abstract Giornate Nazionali di Psicologia Positiva X Edizione: Dalla teoria all'applicazione: quali evidenze dalla psicologia positiva?* (pp. 70-71). ISBN: 978-88-906588-6-0.

- Parrello, S., Moreno, C., Abate, M., Rivera, F., Menna, P., & **Iorio, I.** (2017). Crescere nelle periferie metropolitane: interventi educativi tra disagio familiare e disagio scolastico. In *Atti XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Vol.1*, (pp. 44-45). Roma: Alpes Italia.
- **Iorio, I.**, Lamagna, M., Riccardo, C., Zaccaro, A., & Parrello, S. (2017). Madri in cerchio: il "Progetto Matrioske" dei maestri di strada. In *Atti XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Vol.1*, (pp. 167-168). Roma: Alpes Italia.
- Parrello, S., **Iorio, I.**, & Riccardo, C. (2017). Giovani per i giovani: sperimentazioni nella periferia est di Napoli. In S. Alfieri & E. Sironi (Eds.), *Una generazione in panchina. Da NEET a risorsa per il paese* (pp. 342-351). Milano: Vita e Pensiero.
- **Iorio, I.**, Parrello, S., & Donizzetti, A.R. (2017). Resources of the territory and social support as protective factors of teachers burnout. In J. Marcionetti, L. Castelli & A. Crescentini (Eds.), *Well-being in education systems: Conference abstract book* (pp. 298-302). Firenze: Hogrefe.
- **Iorio, I.**, Parrello, S., Cuccioli, A., Zaccaro, A., Riccardo, C., & Lamagna, M. (2018). Il Progetto Matrioske dei Maestri di Strada. In C. Moreno, S. Parrello & I. **Iorio** (Eds.), *Sconfini dell'educazione: Quando irrompono emozioni violente nel lavoro educativo* (pp. 119-128). Bari: La Meridiana.
- Parrello, S., Moreno, C., & **Iorio, I.** (2018). Sconfini dell'educazione: percorso di ricerca-azione partecipata per il contenimento della dispersione scolastica. In P. Molina, A. Macagno & P. Nirchio (Eds.), *Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (p. 75). Collane@unito.it.
- **Iorio, I.**, Ambrosetti, A., Castelli, L., & Parrello, S. (2018). Burnout lavorativo tra fattori relazionali e organizzativi: un confronto tra docenti italiani e docenti svizzeri. In P. Molina, A. Macagno & P. Nirchio (Eds.), *Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (p. 208). Collane@unito.it.

ARTICOLI IN RIVISTE

- Giustiniani, A., & **Iorio, I.** (2013). Tra periferie e costruzione di cattedrali. *Social News*, 6 (10), 13-14.
- Romano, A., Grieco, E., Bifulco, F., **Iorio, I.**, & Capo M. (2014). Pedagogia del dialogo: riflessioni e narrazioni. *Educazione democratica*, 7, 115-132.
- Osorio Guzmán, M., Chávez Vallejo, S.L., Guadalupe Monzerrat, S.S., Parrello, S., & **Iorio, I.** (2017). Parejas de pacientes con una enfermedad crónica. Estudio narrativo sobre la hemofilia. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 20, (2), 548-569.
- **Iorio, I.**, Lamagna, M., Riccardo, C., Zaccaro, A., & Parrello, S. (2018). Il progetto Matrioske. Un'esperienza di genitorialità comunitaria. *Educazione aperta. Rivista di pedagogia critica*, 3, 84-96.

- Parrello, S., **Iorio, I.**, De Rosa, B., & Sommantico, M. (2019). Socio-educational work in at-risk contexts and professional reflexivity: the multi-vision group of "Maestri di Strada". *Social Work Education*. <https://doi.org/10.1080/02615479.2019.1651260>
- Parrello, S., Ambrosetti, A., **Iorio, I.**, & Castelli, L. (2019). School burnout, relational and organizational factors. *Frontiers in Psychology*, vol. 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01695>
- Parrello, S., **Iorio, I.**, Carillo, F., & Moreno, C. (2019). Teaching in the suburbs: A Participatory Action Research against educational wastage. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02308>
- **Iorio, I.**, & Ambrosetti, A. (2019). *Percezione degli studenti del burnout lavorativo dei docenti: validazione della scala*. In L. Castelli, J. Marcionetti, Plata, A. & Ambrosetti, A. (Eds.), *Well-being in education systems: Conference abstract book, Locarno 2019* (pp. 138-142). Firenze: Hogrefe.

COMUNICAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

- Parrello, S., Moreno, C., **Iorio, I.**, Sannino, M. (2014). *Promoting the community with schools in the periphery: The E-vai Project. Significant and world known Neapolitan action research for youth inclusion of Associazione Maestri di Strada Onlus.*, IX Congresso Europeo di Psicologia di Comunità, S.I.P.Co – Università degli studi di Napoli "Federico II", 5-7 novembre, Napoli, Italia.
- **Iorio, I.**, Menna, P., Parrello, S., Zaccaro, A. (2014). *Il gruppo multivisione come risorsa per gli insegnanti: dal singolare al plurale*. Il International Symposium 'New Issues on Teacher Education' ISNITE – University of Macerata, 22-24 may, Macerata, Italy.
- **Iorio, I.**, De Simone, G., Cuccurullo, A., Ricci, C. (2014). *Studenti universitari a lezione di anti-discriminazione: valutazione di un percorso esperienziale*. X Convegno Nazionale S.I.P.Co – 19-21 giugno, Cesena.
- Ricci, C., Cappotto, C., Cuccurullo, A., De Simone, G., **Iorio, I.** (2014). *Esperienze a confronto per prevenire la violenza di genere*. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica – Università degli Studi di Pisa, 19-21 settembre, Pisa, Italia.
- Cappotto, C., Nappa, M.R., **Iorio, I.** (2014). *Disegnare gli stereotipi: l'ingresso della didattica di genere nella scuola dell'infanzia e Primaria*. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica – Università degli Studi di Pisa, 19-21 settembre, Pisa, Italia.
- Priore, A., Parrello, S., Rotondi, S., **Iorio, I.**, Cozzolino, M.D. (2014). *Per non perdersi: insuccessi scolastici, autostima e orientamento nel progetto E-VAI dei Maestri di Strada*. XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi della Calabria, 18-20 settembre, Arcavacata di Rende (CS), Italia.
- Parrello, S., Menna, P., Zaccaro, A., **Iorio, I.** (2014). *Il gruppo multivisione come risorsa "possibile" nella scuola: un'esperienza con insegnanti di sei città italiane*. XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi della Calabria, 18-20 settembre, Arcavacata di Rende (CS), Italia.
- Parrello, S., **Iorio, I.** (2015). *La scuola che non c'è: narrazione e senso nei processi educativi*. Convegno internazionale "Ai confini dell'educazione. Seminario di studi per educatori, amministratori, cittadini che sognano città rinnovate dalla buona crescita dei giovani" – 14-16 gennaio 2015, Palazzo Ducale, Genova, Italia.
- Parrello, S., **Iorio, I.** (2015). *Dall'esperienza al racconto: il ruolo delle narrazioni nei processi di apprendimento*. Convegno "Costruttiva-mente. Laboratori che attivano apprendimento ed inclusione sociale" – 28 febbraio, Teatro Parenti, Milano, Italia.
- Parrello, S., **Iorio, I.** (2015). *Narrando si impara. il ruolo della narrazione nei processi educativi e riflessivi*. Convegno "Terzo settore e ricerche-intervento per l'inclusione sociale dei giovani: metodologie a confronto", 29-30 maggio, Liceo Genovesi, Napoli, Italia.
- Zaccaro, A., **Iorio, I.** (2015). *Il lavoro di cura dell'istituzione scolastica: work in progress*. Convegno "Terzo settore e ricerche-intervento per l'inclusione sociale dei giovani: metodologie a confronto", 29-30 maggio, Liceo Genovesi, Napoli, Italia.

- Parrello, S., Menna, P., Zaccaro, A., **Iorio, I.** (2015). *Antagonisti della dispersione nella scuola: gruppo multivisione, narrazione, riflessività*. XV Congresso della Società Italiana di Orientamento (SIO) "Il counselling e l'orientamento in Italia e in Europa. Formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive" – Università di Padova, 2-3 ottobre, Padova, Italia.
- **Iorio, I.** (2015). *Educazione civile: educazione tra solidarietà umana e resistenza civile*. Giornata seminariale "L'educazione metropolitana: Alleanze educative per la crescita della persona e delle relazioni sociali", 17 novembre, Sala della Protomoteca, Piazza del Campidoglio, Roma, Italia.
- Parrello, S., **Iorio, I.**, Menna, P., Zaccaro, A. (2016). *Storie di adolescenti dispersi fuori e dentro la scuola: la relazione con gli adulti in contesti ad alto rischio evolutivo*. Nel simposio: "Fattori del malessere degli adolescenti in contesti educativi ad alto tasso di dispersione scolastica ed esclusione sociale". XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Fondazione Studi Universitari di Vicenza, 8-10 settembre, Vicenza, Italia.
- **Iorio, I.**, Parrello, S., Zaccaro, A., Menna, P. (2016). *Dal malessere professionale al burnout nella scuola ipermoderna: la parola agli insegnanti*. XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Fondazione Studi Universitari di Vicenza, 8-10 settembre, Vicenza, Italia.
- Parrello, S., **Iorio, I.**, Riccardo, C. (2016). *Giovani per i giovani: sperimentazioni nella periferia est di Napoli*. NEETING. Convegno nazionale sui NEET – Università cattolica del sacro Cuore Fondazione Cariplo, 3-4 novembre, Milano, Italia.
- **Iorio, I.**, Lamagna, M., Riccardo, C., Zaccaro, A. (2017). *Matrioske: spazio per una genitorialità di comunità*. Workshop nella sezione: Metodologie per promuovere cambiamento nei contesti di comunità. Seminario di studio "Educazione e cura. Metodologie per promuovere il cambiamento" – Università degli Studi di Parma, 4-5 maggio, Parma, Italia.
- Parrello, S., **Iorio, I.** (2017). *"Ciascuno cresce solo se sognato": strumenti per il lavoro educativo nelle periferie metropolitane*. X Edizione Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Dalla teoria all'applicazione: quali evidenze dalla psicologia positiva?" – Università LUMSA, 9-10 giugno, Roma, Italia.
- **Iorio, I.** (2017). *Il malessere degli insegnanti tra cause sociali e risorse individuali*. Nel Simposio: "Tutela della salute nell'arco di vita e gestione dell'identità professionale". Il National PHD Conference in Social Sciences – Università degli studi di Padova, 22-24 giugno, Padova, Italia.
- **Iorio, I.**, Parola, A., Donsì, L., Parrello, S. (2017). *NEET-TEEN and NEET in Campania: from statistics to stories*. 18th European Conference on Developmental Psychology ECDP, Utrecht University, 29 august - 1 september, Utrecht, Holland.
- Parrello, S., Moreno, C., Abate, M., Rivera, F., Menna, P., **Iorio, I.** (2017). *Crescere nelle periferie metropolitane: interventi educativi tra disagio familiare e disagio scolastico*. Nel Simposio: "Tra benessere e disagio, le transizioni verso l'emerging adulthood". XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi di Messina, 14-16 settembre, Messina, Italia.
- **Iorio, I.**, Lamagna, M., Riccardo, C., Zaccaro, A., Parrello, S. (2017). *Madri in cerchio: il progetto matrioske dei maestri di strada*. XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi di Messina, 14-16 settembre, Messina, Italia.
- **Iorio, I.**, Parrello, S., Donizzetti, A.R. (2017). *Risorse del territorio e supporto sociale come fattori protettivi del burnout dei docenti*. Nel Simposio: "Personale Scolastico". International Conference on Well-being in Education Systems – SUPSI, 20th-22th november, Locarno, Switzerland.
- **Iorio, I.** (2018). *Associazione Maestri di Strada Onlus. Interventi educativi nelle periferie metropolitane*. – Brack Point, SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento (DFA), 5 giugno, Locarno, Svizzera.

- Parrello, S., Moreno, C., **Iorio, I.** (2018). *Sconfini dell'educazione: percorso di ricerca-azione partecipata per il contenimento della dispersione scolastica*. Nel Simposio: "Progettare con, progettare per gli insegnanti". XXXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi di Torino, 17-19 settembre, Torino, Italia.
- **Iorio, I.**, Ambrosetti, A., Castelli, L., Parrello, S. (2018). *Burnout lavorativo tra fattori relazionali e organizzativi: un confronto tra docenti italiani e docenti svizzeri*. XXXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi di Torino, 17-19 settembre, Torino, Italia.
- **Iorio, I.**, Zaccaro, A., Riccardo, C., Lamagna, M. (2018). *Quando la scatola si apre: rischio e bellezza di sognare insieme alle famiglie*. First World Conference of Education Transformation "Care, beauty and dreams: Roots of education" – University of Naples Federico II, 29th-31th October, Naples, Italy.
- **Iorio, I.**, Zaccaro, A., Riccardo, C., Lamagna, M. (2018). *Quando la scatola si apre: rischio e bellezza di sognare insieme alle famiglie*. First World Conference of Education Transformation "Care, beauty and dreams: Roots of education" – University of Naples Federico II, 29th-31th October, Naples, Italy.
- **Iorio, I.**, Carillo, F. (2018). *Sconfinare per non perdersi: gruppi riflessivi con i docenti per contenere la dispersione scolastica*. First World Conference of Education Transformation "Care, beauty and dreams: Roots of education" – University of Naples Federico II, 29th-31th October, Naples, Italy.
- **Iorio, I.**, Grimaldi, F. (2019). *Lavorare analiticamente con le coppie all'interno di una istituzione di Salute Mentale*. In Workshop: "Variazioni di Setting e Ciclo Evolutivo". Third International Congress "Setting variations: Psychoanalysis with families and couples" – Hotel Royal Continental, Via Partenope, 38/44, 14th-17th February, Naples, Italy.
- **Iorio, I.** (2019). *La scuola nel labirinto: tra malessere e burnout. Una ricerca nel Terzo settore*. Convegno interdisciplinare "Forme del malessere nell'orizzonte contemporaneo. Un dialogo interdisciplinare" – Università degli studi di Napoli "Federico II", 24 maggio, Napoli, Italia.
- **Iorio, I.**, Ambrosetti, & Parrello, S. (2019). *Come stanno i tuoi insegnanti? La salute dei docenti vista dagli studenti*. Nel Simposio: "Prof, posso parlare? La scuola vista con gli occhi degli studenti". XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi di Napoli, 23-25 settembre, Napoli, Italia.
- **Iorio, I.**, & Ambrosetti, A. (2019). *Percezione degli studenti del burnout lavorativo dei docenti: validazione della scala*. International Conference on Well-being in Education Systems – SUPSI, 12th-14th November, Locarno, Switzerland.

COMPONENTE COMITATO SCIENTIFICO CONGRESSI

- Convegno: "Terzo settore e ricerche-intervento per l'inclusione sociale dei giovani: Metodologie a confronto" – Liceo Antonio Genovesi, 29-30 maggio 2015, Napoli, Italia.
- Congresso: *First World Congress of Education Transformation "Care, beauty and dreams: Roots of education"* – University of Naples Federico II, 29th-31th October 2018, Naples, Italy.
- Convegno interdisciplinare: "Forme del malessere nell'orizzonte contemporaneo. Un dialogo interdisciplinare" – Università degli Studi di Napoli Federico II, 24 maggio 2019, Napoli, Italia.

COMPONENTE COMITATO ORGANIZZATIVO CONGRESSI

- Giornate di Studio: "La mappa e il territorio: Ripensare l'educazione fra strada e scuola", Università degli Studi di Napoli Federico II, Comune di Napoli, Teatro San Ferdinando, Napoli, 3-4 luglio 2012, Napoli, Italia.
- Giornata di Studio: "Qualcuno è più speciale. I Bisogni Educativi Speciali e la scuola di ogni giorno" – Università degli Studi di Napoli "Federico II", Complesso di Monte sant'Angelo, 5 giugno 2013, Napoli, Italia.
- Giornata di Studio: "La condizione penitenziaria delle persone trans e omosessuali" – Auditorium, Nuovo Palazzo di Giustizia-Centro Direzionale, 9 maggio 2014, Napoli, Italia.
- Giornata di Studio: "Differentemente Unici e Liberi: Percorsi di prevenzione dello stigma di genere nei contesti scolastici" – Comune di Nola, 16 maggio 2014, Nola, Italia.
- Convegno: "Terzo settore e ricerche-intervento per l'inclusione sociale dei giovani: Metodologie a confronto" – Liceo Antonio Genovesi, 29-30 maggio 2015, Napoli, Italia.
- Congresso: Third International Congress "Setting variations: Psychoanalysis with families and couples" – Hotel Royal Continental, Via Partenope, 38/44, 14th-17th February 2019, Naples, Italy.
- Convegno interdisciplinare: "Forme del malessere nell'orizzonte contemporaneo. Un dialogo interdisciplinare" – Università degli Studi di Napoli Federico II, 24 maggio 2019, Napoli, Italia.

- Convegno interdisciplinare: *“Forme del malessere nell’orizzonte contemporaneo. Un dialogo interdisciplinare”* – Università degli Studi di Napoli Federico II, 24 maggio 2019, Napoli, Italia.
- Congresso: *XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione* – Università degli Studi di Napoli, 23-25 settembre, Napoli, Italia.

**PARTECIPAZIONE A
PROGETTI DI RICERCA
DIPARTIMENTALE DI
GRUPPO
DIPARTIMENTO DI STUDI
UMANISTICI, UNIVERSITÀ
DI NAPOLI, FEDERICO II**

▪ 2015-17

LA CRISI DEL SOGGETTO MODERNO E IL POST-UMANO: DISAGIO NELLA CIVILTÀ E NUOVE FORME DI SOGGETTIVAZIONE. Responsabile: Alessandro Arienzo, Professore associato. Settori scientifico-disciplinari SPS/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, L-LIN/12.

▪ 2016-18

PROMUOVERE L’INCLUSIONE NEI CONTESTI FORMATIVI: UNIVERSITÀ E SCUOLA TRA SAPERI DIFFERENTI. Responsabile: Annalisa Amodeo, Ricercatore di Psicologia Clinica, DSU. Settori scientifico-disciplinari: M-PSI/07, M-PSI/08, M-PSI/04.

▪ 2017-19

DISAGIO NELLA RELAZIONE FRATERNA IN CASO DI DISABILITÀ. Responsabile: Massimiliano Sommantico, Ricercatore di Psicologia Clinica, DSU. Settori scientifico-disciplinari: M-PSI/07, M-PSI/08, M-PSI/04.

▪ 2018-20

LA CRISI DELLA FUNZIONE ADULTA NELLA RELAZIONE ASIMMETRICA: UN OPERATORE DEL ‘MALESSERE’ CONTEMPORANEO, TRA INDIVIDUALE E COLLETTIVO. Responsabile: Barbara De Rosa Settori scientifico-disciplinari: M-PSI/07, M-PSI/08, M-PSI/04, SPS/02, L-FIL-LET/10.

**COMPETENZE
PERSONALI**

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue					
	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	base	base	base	base	base

Competenze comunicative

Particolarmente predisposta al contatto umano, alla conversazione e all’incontro empatico. Disinvolta nell’interazione e aperta alla collaborazione, al confronto e allo scambio costruttivo di idee e opinioni. Elevata capacità di ascolto e mediazione.

Competenze organizzative e gestionali

Spiccata capacità d’individuazione, analisi e gestione delle risorse. Attitudine al lavoro per obiettivi. Predisposizione al lavoro di gruppo e all’organizzazione dello stesso.

Competenze informatiche

Utilizzo dei principali applicativi di Windows (pacchetto office), dei Software di analisi testuale, dei più comuni browser (internet explorer, google chrome, firefox), di tutti i social network..

Altre competenze Caratterialmente estroversa e dinamica si distingue per la passione, l'entusiasmo e l'ottimismo riposti in ogni impegno, che affronta con un elevato senso di autoefficacia e di responsabilità. Particolare interesse per la lettura, la scrittura, il teatro e la cinematografia.
Ama la ricerca e l'approfondimento cui dedica tempo ed energia.
Nel 2009 ha debuttato nella compagnia di prosa "Stiamo cercando di smettere" con la quale continua a collaborare.

Patente di guida Patente B

Dati personali La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, previste dall'art. 76 DPR 445 del 28/12/2000, dichiara ai sensi degli artt. 19 e 47 DPR 445 del 28/12/2000 che quanto riportato nella presente domanda, risponde a verità.
Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.