

Roberto Serpieri

Nato a Bari il 13/3/55.

Residente in Monte di Procida, Napoli.

RUOLO LAVORATIVO

Professore Ordinario (settore 14-C2 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI) presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Napoli «Federico II», dal 2015, dove insegna:

- *Sociologia dell'Educazione* per il corso di laurea triennale in Sociologia,
- *Apprendimento, Rete, Innovazione* per il corso di laurea magistrale in Innovazione sociale,
- *Laboratorio: ricerca in sociologia dell'educazione* per il corso di laurea magistrale in Coordinamento dei servizi educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale.
- *Sociologia dell'Educazione* per il corso di laurea magistrale in Coordinamento dei servizi educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale.

Professore Associato (settore SPS09 Sociologia per processi economici e del lavoro) presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Napoli «Federico II», dal 2006.

Ricercatore di Sociologia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Napoli «Federico II», dal 1984, confermato nel 1987.

Dal 2016, per il 32°, 33° e 34° ciclo è Coordinatore del Dottorato in *Scienze Sociali e Statistiche* dell'Università di Napoli Federico II, di cui dal 2013 fa parte del collegio dei docenti; e in precedenza faceva parte del collegio dei docenti dal 2005 di quello in *Sociologia e Ricerca Sociale*, del Dipartimento di Sociologia, dell'Università di Napoli «Federico II».

Dal 2019, per il 35° e 36° ciclo è parte del collegio dei docenti del Dottorato in *Scienze Filosofiche*, del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli «Federico II».

È stato tutor per gli anni 2005, 2006, 2007, 2011, 2015 e 2020.

Risultati VQR:

2004-2010: eccellente, buono, buono;

2011-2014: eccellente, elevato;

2015-2019: eccellente, eccellente, eccellente, standard.

Attribuzione incentivo una tantum di cui all' art. 29, c.19 L.240/2010:

2011: attribuito per la componente ricerca col punteggio di 43;

2013: attribuito per la componente ricerca col punteggio di 40.

Ruoli in associazioni e riviste scientifiche:

Da marzo 2021 componente del Direttivo della Società Scientifica di Sociologia, Cultura, Comunicazione (SISCC).

Dal febbraio 2015 al maggio 2019 è stato Coordinatore del Consiglio Scientifico della Sezione di Sociologia dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) e componente della Consulta scientifica della stessa Associazione.

Componente della Consulta Scientifica Associazione Italiana di Sociologia (AIS) - Associazione Italiana di Sociologia (AIS) dal febbraio 2015 al maggio 2019.

Dal 2009 al 2012 è stato Segretario del Consiglio Scientifico della Sezione di Sociologia dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS).

Dal 1999 al 2021 ha fatto parte del Comitato Scientifico e del Coordinamento Redazionale della rivista *Scuola Democratica*.

Dal 2009 fa parte dello Scientific Board dell'*Italian Journal of Sociology of Education*, rivista in lingua inglese della Sezione Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia.

Dal 2010 fa parte dello Scientific Board del *Journal of Educational Administration and History* (pubblicata da Routledge).

Dal 2016 fa parte dell'International Editorial Board della collana *Educational Leadership Theory*, pubblicata da Springer.

Dal 2010 fa parte dello Scientific Board del *Journal of Educational Administration and History* (Taylor and Francis).

Dal 2018 fa parte dell' Editorial Advisory Board del *Journal of Education Policy* (Taylor and Francis).

Ha svolto e svolge attività di *referee* per le riviste: *Scuola Democratica*, *Studi Organizzativi*, *Italian Journal of Sociology of Education*, *Journal of Education Policy*, *Journal of Educational Administration and History*, *Educational Management Administration & Leadership*.

Nel 2015 e 2016 è stato componente della Faculty della *Summer School in Sociologies of Education*, i cui partner sono: European Education Research Association (EERA) Network 28 – Sociologies of Education; Department of Social Sciences, University Federico II; IRPPS - National Research Council Italy; University of Strasbourg; École normale supérieure de Lyon.

Per il triennio 2017-2019 è stato Academic Coordinator del Teaching Staff della *Summer School in European Education Studies*, che è finanziata con l'*Erasmus+ Programme - Jean MONNET Module - 2017 Edition*, presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università Federico II di Napoli e i cui partner sono: European Education Research Association (EERA) Network 28 – Sociologies of Education; IRPPS - National Research Council Italy; University of Strasbourg; École normale supérieure de Lyon.

Compiti organizzativo-gestionali e di valutazione:

Dal 1997 al 2016 è stato componente della *Commissione per gli Scambi Internazionali* di breve mobilità della Università di Napoli Federico II.

Già dal 09/04/2013 Componente del *Presidio di Qualità di Ateneo*, è stato nominato Coordinatore dello stesso nel 16/02/2016 fino al 11/10/16.

Già dal 01/01/2013 Componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Napoli Federico II, fino al 23/03/2019

Ha svolto attività di *referee* per la Valutazione Prodotti VQR 2004-2010. Si è dimesso dall'attività di *referee* per la Valutazione Prodotti VQR 2011-2014.

Ha svolto attività di *referee* per la Commissione dell'Università Federico II di Napoli per la valutazione e classificazione delle monografie di ricerca di area umanistico-sociale (Area 14) 2009-2011.

FORMAZIONE

Nel giugno '78 si è laureato con lode in Sociologia presso l'Università «Federico II» di Napoli, con una tesi in Sociologia economica su «La teoria delle classi in Marx».

Ha partecipato a diversi corsi sulle tecniche di statistica per la ricerca sociale, tra cui l'ECPR – 13th Summer School di Essex, nell'estate 1980.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Gli interessi scientifici e l'attività di ricerca si sono sempre più focalizzati, negli ultimi quindici anni, sullo studio dei sistemi scolastici, con particolare riguardo alle teorie e ricerche su governance e leadership educativa, l'inclusione sociale, la dispersione e la società multiculturale nelle politiche educative e nelle scuole. Questa centratura si innesta su un percorso che si è sviluppato a partire dagli anni novanta, dove il background teorico per lo studio dei fenomeni organizzativi e formativi si è da sempre riferito alle teorie dell'agency e dell'identità dell'attore (Crespi, Crozier, Friedberg, Giddens) ed alle teorie neo-istituzionaliste

per l'analisi delle culture e sottoculture organizzative (Meyer, Rowan, Scott).^[1] La riflessione teorica, inoltre, negli anni più recenti si è ancor più focalizzata sullo spazio e sul ruolo dell'agency rispetto ai processi di produzione e mediazione culturale, reinterpretati in chiave di "discorsi" (Foucault, Ball) che informano le politiche educative. Si è così esplorata la tematica della leadership educativa, facendo i conti con la vasta letteratura internazionale – anche mediante diversi soggiorni di studio presso l'Institute of Education dello University College of London e la School of Education della University of Manchester –, tentando di legare le questioni delle competenze e dell'emergenza (Archer) dell'attore sociale con quelle della soggettivazione e delle tecnologie del sé (Foucault). La lettura sia delle competenze politiche, di potere- dominio, che di quelle simboliche, di produzione di significati, nonché di quelle professionali dei leader educativi e degli insegnanti, ha teso a mostrare come le micro-politiche di leadership possano evolvere tanto verso una partecipazione democratica ed obiettivi di equità, quanto verso altre direzioni più legate a logiche di efficienza, selettività e gerarchizzazione delle istituzioni scolastiche. Rispondendo, in tal senso, alla "guerra" tra discorsi che caratterizza l'evolversi dei regimi di verità e dei dispositivi di policy nei sistemi educativi e, allo stesso tempo, impersonando e agendo tali discorsi. In tale direzione diverse ricerche sono state dedicate alle tematiche delle politiche, della governance, delle reti e della valutazione nelle istituzioni e nei sistemi educativi, con particolare riguardo alle questioni delle disuguaglianze, anche in chiave di intersectionality, e dei temi dell'equità e del multiculturalismo.^[2] Da un lato, quindi, la ricerca si è indirizzata verso le modifiche che il ruolo della dirigenza, ma anche delle altre figure interpreti della leadership "distribuita", sta vedendo presentarsi tanto nei contesti scolastici "normali", quanto in quegli ambiti caratterizzati da progetti legati ad emergenze in contesti cosiddetti "difficili" e "svantaggiati" (quelli delle cosiddette "scuole che falliscono"), a fronte del complessificarsi del quadro della governance scolastica. Dall'altro lato, si è proseguito il filone di studi sulla governance e la leadership educativa in Europa avviando, nell'ambito del network europeo Le@ds (Leading Democratic Schools), che coinvolge ad oggi 10 team di ricerca di altrettanti paesi europei (Francia, Inghilterra, Italia, Norvegia, Svezia, Finlandia, Repubblica Ceca, Spagna, Ungheria, Romania), un programma di ricerca in ottica comparativa sulle configurazioni e l'evoluzione dei sistemi educativi, anche in seguito alla comparsa di metodologie, tecnologie e pratiche ispirate dall'introduzione del New Public Management nelle politiche di modernizzazione e ristrutturazione di tali sistemi.

Ricerche in corso:

- Responsabile dell' Unità di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali, della ricerca PRIN 2017 "Mapping youth futures: forms of anticipation and youth agency".

Principali ricerche svolte:

- Componente del team internazionale di ricerca ETUCE (European Trade Union Committee for Education) VS/2019/004/0021: *Social dialogue and industrial relations in education: the challenges of multi-level governance and of privatisation in Europe*, European Commission, DG Employment, Social Affairs and Inclusion.
- Componente del team internazionale *European Network on Neoliberal Education Policy* per lo studio e la ricerca sulla trasformazione dei sistemi educativi contemporanei.
- Membro del team di ricerca del progetto bilaterale Brasile-Italia 'La Gestione Scolastica intesa come Pratica Socio-materiale in Brasile e in Italia', finanziato dal CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico brasileiro.
- Programma di ricerca europeo pluriennale sulle riforme dei sistemi educativi europei ispirate dalla matrice discorsiva del New Public Management. Iniziato nel 2011 in seguito alla costituzione del Network europeo *Le@ds* (Leading Democratic Schools), coinvolge ad oggi 10 team di ricerca di altrettanti paesi europei (Francia, Inghilterra, Italia, Norvegia, Svezia, Finlandia, Repubblica Ceca, Spagna, Ungheria, Romania). Tra gli output oltre a diversi workshop internazionali, relazioni a conferenze internazionali e pubblicazioni su riviste internazionali, è prevista l'uscita del volume a cura di Gunter, Grimaldi, Hall e Serpieri, per cui si rimanda alla voce curatele nelle pubblicazioni.
- Componente del team di ricerca del progetto SIR 2014 OpenTeQ (Opening the black box of teacher quality. Evaluating alternative ways to increase the Italian teaching force effectiveness), principal investigator Gianluca Argentin, durata 36 mesi.

- Consulente Scientifico del team di ricerca del Progetto 'Ri...valutando: azione e ricerca per il miglioramento. Dall'analisi dei dati alla riprogettazione condivisa' finanziato dall'INVALSI nell'ambito del Concorso di Idee per la Ricerca 2013.
- Responsabile scientifico della ricerca "Scuola che include", FEI – Ministero degli Interni, presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Università di Napoli "Federico II", 2013-14.
- Responsabile scientifico della ricerca "Che Razza di Scuola. Come le scuole praticano l'educazione interculturale", in convenzione con la Regione Campania, presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II", 2010-11.
- Responsabile scientifico per il progetto "Integrare le politiche del lavoro, educative e sociali: verso la governance regionale campana", Polo delle Scienze Umane e Sociali della Università Federico II di Napoli, nell'ambito del finanziamento del bando FARO - Finanziamenti per l'Avvio di Ricerche Originali, al Dipartimento di Sociologia per il 2009.
- Responsabile scientifico della ricerca "Spes Goal - Laboratorio di sperimentazione per il successo formativo", in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Napoli, presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II", 2008-9.
- Responsabile scientifico della ricerca "La governance delle reti locali dell'istruzione e della formazione", in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Napoli, presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II", 2005-8.
- Responsabile scientifico dell'unità di ricerca locale per la ricerca "Dalla conoscenza al sapere pratico: le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nelle organizzazioni" (coordinata a livello nazionale da S. Gherardi) M.I.U.R., Prin 2004 (2005-2006) e svolta presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II".
- Responsabile scientifico della ricerca sul "Piano di utilizzo degli edifici scolastici per gli ambiti funzionali al miglioramento dell'offerta formativa" dell'Amministrazione Provinciale di Napoli, presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II", 2004.
- Responsabile scientifico dell'unità di ricerca locale per la ricerca "Curriculum, innovazione, reti ed attori nella scuola dell'autonomia" (coordinata a livello nazionale da L. Bendausi) M.I.U.R., Prin 2001 (24 mesi) e svolta presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II".
- Responsabile scientifico di unità di ricerca locale per la ricerca "Organizzazione, ruoli e competenze per la scuola dell'autonomia", coordinata a livello nazionale da L. Bendausi, M.U.R.S.T., Prin 1999, Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II".
- Responsabile scientifico per il Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II", per la ricerca "Telelavoro e sviluppo locale. La valutazione *ex ante*, *in itinere* ed *ex post*", iniziativa Adapt bis - Asse 2, Comune di Napoli, 1999-2000.
- Responsabile scientifico per il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Napoli «Federico II» nell'ambito della convenzione con l'Ati Tagliacarne-Andis per lo svolgimento dei "Servizi di Formazione per il Conferimento della Qualifica Dirigenziale ai Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche", per quanto riguarda in particolare le attività di progettazione e valutazione del percorso formativo, Roma, 1999-2000.
- Responsabile scientifico di unità di ricerca locale per la ricerca "Dirigenza, professionalità e carriera dopo il D.lgs 29/93 (e successive modifiche): pubbliche amministrazioni a confronto", coordinata a livello nazionale da F.P. Cerase, finanziamento C.N.R.1998, Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli "Federico II".
- "Analisi organizzativa della Regione Basilicata. La gestione dei fondi strutturali", FORMEZ, Roma, luglio 1997.
- "Nuovi profili di comunicazione istituzionale nella Pubblica Amministrazione italiana", CNR–Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli, «Federico II» 1996-7.
- Responsabile scientifico: "Leadership e comunità occupazionali nella costruzione sociale dell'innovazione organizzativa nella scuola", Dipartimento di Sociologia dell'Università di Napoli, «Federico II» 1996.
- Responsabile scientifico: "L'Università come organizzazione: la valutazione come costruzione", Dipartimento di Sociologia dell'Università di Napoli «Federico II», 1995-96-97.
- "Riforma della Pubblica Amministrazione e cambiamento organizzativo: il caso del controllo di gestione nelle Autonomie locali.", CNR–Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli, «Federico II», 1995-96-97.

- “Indagine su organizzazione ed innovazione del CESVITEC”, Centro per la promozione e lo sviluppo tecnologico delle piccole e medie imprese del Mezzogiorno, Napoli, 1995.
- “L'Università come organizzazione”, PRIN 1994-1995 (24 mesi), Responsabile Scientifico dell'Unità di ricerca, Università degli Studi di NAPOLI "Federico II".
- “Analisi dei fabbisogni formativi per il management della ricerca”, CNR – AF Forum, 1992–93, 1993–94, Roma.
- Responsabile scientifico: “La dirigenza regionale tra politica e amministrazione”, MPI–Dipartimento di Sociologia Università di Napoli «Federico II», 1991–92.
- “Profili professionali e domanda di formazione dei delegati regionali ai congressi CGIL”, CGIL – Dipartimento formazione, 1992, Roma.
- Responsabile scientifico: “La riforma della scuola elementare: processi decisionali ed organizzativi”, IRSI–SINASCEL, 1991–92, Roma.
- Responsabile scientifico: “La dirigenza degli Enti Locali”, Scuola di Pubblica Amministrazione, 1990, Lucca.
- “Pubblica Amministrazione e imprese: il caso dei mondiali '90”, ISAP, 1989–90, Milano.
- “Gli incentivi di produttività nella gestione della norma contrattuale di comparto: i mutamenti organizzativi nell'assetto amministrativo delle Regioni”, IRSI – Formez, 1989, Roma.
- “La dirigenza amministrativa nel governo regionale e locale”, CERSI – CRILSRI – Formez, 1986, Roma.
- “Domanda e offerta di sviluppo nelle regioni meridionali: la formazione professionale in Campania”, IRSI – Ministero per il Mezzogiorno, 1986, Roma.
- “Consumi informali e stili di vita”, MPI – Dipartimento di Sociologia, Università di Napoli, Federico II, 1985–86, Napoli.
- “Informatica e Pubblica Amministrazione”, IRSI – CNR, 1984, Roma.
- “Politica dell'occupazione e doppia attività lavorativa”, CNR–Istituto di Sociologia, Università di Napoli, Federico II, 1979–81, Napoli.

VISITING PERIODS AND LECTURES

- 27/02/20 Lezione: *Platform society ed educazione in rete. Come le piattaforme modellano le nostre vite interagendo con i processi educativi*, Corso di sociologia dei media digitali, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione Università di Torino.
- 17/10/19 Lezione aperta: *Verso una post education. La tras-formazione “social” del sé*. Corso di Sociologia dell'educazione, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università degli studi di Torino, Torino.
- 02/04/19 Lezione aperta: *La tecnologie del sé come auto-governo della vita. Foucault e la digital society*, Corso di Sociologia e Ricerca Sociale Applicata, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli studi di Teramo, Teramo.
- 01/04/19 Seminario: *La formazione digitale del self. Autocontrollo e governo*. Dottorato di Ricerca in Studi Umanistici, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Interanzionali, Università degli studi di Urbino, Urbino
- 13/02/19 Incontro: *Tecnologie del Sé e Governamentalità Digitale. Riflessioni sull' “Ultimo” Foucault*, Osservatorio sui processi culturali e vita quotidiana *Ossidiana*, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università della Calabria, Arcavacata (Cosenza)
- 22/05/19 Lecture: *Neoliberalism, and the Privatization, and Digitalization of Education*, Faculty of Social and Educational Policy, SCHOOL OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES, UNIVERSITY OF THE PELOPONNESE, Corinth.
- 23/05/19 Lecture: *The ‘Late’ Foucault, and the Digital Formation of Subjectivities*, Faculty of Social and Educational Policy, SCHOOL OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES, UNIVERSITY OF THE PELOPONNESE, Corinth.
- 2014, 30 maggio-13 giugno, Visiting Scholar: Faculty of Educational Sciences and the Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo, Norway.
- 2014, 2-3 giugno, Discussant of Phd thesis, Workshop: *Data – a key to the governing of education? Europeanization, evaluation and policy learning*, NATED (National graduate School in Educational

Research) track 3, in cooperation with the Department of Teacher education and school research, Faculty of Educational Sciences, University of Oslo.

- 2014, 4-5 giugno, Invited speaker: *Governance, School Networks and Democratic Discourse. The Leadership Question*, International Workshop EDUGOV (Education, governance and inspection within transnational and cross-disciplinary contexts) ^[L]_[SEP] Faculty of Educational Sciences, University of Oslo.
- 2013, 13 luglio, Lecture: *New Public Management and the Italian school system. In search of a 'new' head teacher*, EdD Doctorate in Education, University of Manchester, UK.
- 2009, 2-15 novembre, Visiting Scholar: School of Education, University of Manchester, UK, presso il gruppo di ricerca 'Decentralisation of education systems, governance and equity', coordinato dalla prof.ssa Helen Gunter.
- 2009, 5 novembre, Lecture: *Decentralizing the Italian Education System: Enacting a "New" Headship?*, Lecture, School of Education, University of Manchester, UK.

PUBBLICAZIONI

Volumi:

1. Serpieri R., Grimaldi E. (2014). *Inclusione e scuola multiculturale. Pratiche e contesti a Napoli*. Milano: Franco Angeli, ISBN 978-88-917-0816-8.
2. Serpieri R., Grimaldi E. (2013). *Che razza di scuola. Praticare l'educazione interculturale*. Milano: Franco Angeli, ISBN 978-88-204-2182-3.
3. Serpieri R., (2012). *Senza leadership: la costruzione del dirigente scolastico. Dirigenti e autonomia nella scuola italiana*. Milano: Franco Angeli, ISBN 9788820415594.
4. Grimaldi, E., Romano, T., Serpieri, R., 2011, *I discorsi della dispersione. Una politica di partenariato*, Liguori, Napoli, ISBN 978-88-207-5445-7.
5. Serpieri, R., 2008, *Senza leadership. Un discorso democratico per la scuola. Discorsi e contesti della leadership educativa*, Franco Angeli, Milano, ISBN 9788856801699.
6. Serpieri, R., 2002, *Leadership senza gerarchia. Riflessioni sul management scolastico*, Liguori, Napoli, ISBN 978-88-207-3488-6.
7. G. Scognamiglio, Serpieri, R., 1992, *La nuova dirigenza locale*, CEL, Bergamo, ISBN 9788879510257.
8. P. Clarizia, G. Ragone, R. Serpieri, A. Spanò, 1983, *Economia in trasformazione e doppio lavoro*, Il Mulino, Bologna, ISBN 8815002634.

Curatele:

1. Serpieri, R., Grimaldi, E., Ball, S. (eds.) (2018). *The final Foucault and Education*, Special Issue, Materiali Foucaultiani, VII, n. 13-14 (<http://www.materialifoucaultiani.org/it/rivista/volume-vii-numero-13-14.html>). ISSN:2239-5962.
2. Serpieri, R., Tota, A.L., (2018), *Quali culture per altre educazioni possibili?*, Milano: Franco Angeli, ISBN 9788891773890.
3. Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (2016) (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, London: Routledge.
4. Barone, C., Serpieri, R., (2016) (a cura di). Valutazione e miglioramento nei processi educativi, Special Issue di *Scuola Democratica*, VII-2, maggio-agosto, ISSN: 1129-731X.
5. Fiorilli C., De Stasio S., Benevene P., Cianfriglia L., Serpieri R., (a cura di) (2015), *Salute e benessere degli insegnanti italiani*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-1115-1.
6. Strozza, S., Serpieri, R., de Filippo, E., Grimaldi, E., (2014) (a cura di), *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, FrancoAngeli, Milano, pp. 227, ISBN 978-88-917-0815-1.
7. Simons M., Lundahl L., Serpieri R. (eds.) (2013). The Governing of Education in Europe: commercial actors, partnerships and strategies. *European Educational Research Journal*, vol. 12(4), pp. 416 – 579, ISSN: 1474-9041, doi: 10.2304/eej.2013.12.4.416
8. Serpieri, R., Gambardella, D., Orientale Caputo, G., 2012 (a cura di), *L'integrazione frammentata. Le politiche sociali, educative e del lavoro in Campania*, Liguori, Napoli, pp. 163, ISBN 978-88-6157-036-8.
9. Trivellato, P., Serpieri, R., Grimaldi, E., (2011) (eds), *Changing Education Policies. Italian and European Issues*, *Italian Journal of Sociology of Education*, 3(2), pp. 1-251, ISSN 2035-4983.

10. Cortese, A., Serpieri, R., (a cura di) *Politiche e pratiche dell'orientamento scolastico. Scuole dell'autonomia e governi locali*, Liguori, Napoli, pp. 163, ISBN 978-88-207-4987-3.
11. Serpieri, R., 2009, (ed.), Reforming Education in Italy, *Italian Journal of Sociology of Education*, 1(3), pp. 3-294, ISSN 2035-4983.
12. Serpieri, R., et al., 2008, *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, Franco Angeli, Milano, pp. 224, ISBN 9788846496775.
13. Falciatore, M., Serpieri, R., Staibano M., 2005 (a cura di), *L'innovazione organizzativa per la governance regionale delle politiche sociali*, Franco Angeli, Milano, pp. 144, ISBN 9788846463456.
14. Landri, P., Serpieri, R., 2004 (a cura di), *Il Ministero virtuale. La pubblica istruzione in rete*, Liguori, Napoli, pp. 184, ISBN 9788820736774.
15. Benadusi, L., Serpieri, R., 2000 (a cura di), *Organizzare la scuola dell'autonomia*, Carocci, Roma, pp. 320, ISBN 9788843017546.

Articoli su riviste:

1. Vatrella, S., Serpieri, R., (2022). Le tecnologie del sé per il futuro. Etopoiesi di un giovane imprenditore, in *Studi Culturali*, n. 2 (agosto), pp. 233-252, DOI: 10.1405/104693.
2. Serpieri, R., Vatrella, S., (2021). Soggettivazioni social. Le tecnologie del sé nella società del controllo, in *Sociologie*, Vol. II, n. 1, pp. 19-33, DOI: 10.53119/se.2021.1.02.
3. Serpieri, R., (2021). Leadership educativa. Prendere sul serio l'etica, in *Sociologia del Lavoro*, n. 160, pp. 67-87, DOI: 10.3280/SL2021-160004.
4. Serpieri, R., (2020). Tras-formazione dei sé: soggettivazioni social nella post-education, in *Sociologia della Comunicazione*, n. 16, pp. 207-222.
5. Consiglio, S., Gambardella, D., Serpieri, R., Rebeggiani, E., Grimaldi, E., Pirone, F., Lumino, R., (2020), La didattica universitaria nella transizione al digitale, in *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, XII, 3, pp.185-197.
6. Gambardella, D., Grimaldi, E., Lumino, R., Pirone, F., Rebeggiani, E., Serpieri, R., Consiglio, S., (2020), La crisi pandemica e le trasformazioni del lavoro accademico in Italia: un esercizio di riflessività, in *Sociologia del lavoro*, n. 158, pp. 304-312.
7. Tirocchi, S., Serpieri, R., (2020). Piattaforme, adolescenti e forme di soggettivazione. Una lettura foucaultiana del progetto Transmedia Literacy, in *Mediascapes Journal*, XXXI – n. 59, pp. 40-61.
8. Argentin, G., Serpieri, R., Viteritti, A. (2019). Introduction to the Special Section. Educational Professions: New Challenges and Changes, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 11, n. 1, pp. 1-19, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2019-1-1
9. Serpieri, R. (2018). Post-Education and Ethical Government. *Materiali Foucaultiani*, VII, n. 13-14, 149-187. ISSN:2239-5962.
10. Serpieri, R., Grimaldi, E., Ball, S. (2018). Introduction. The final Foucault and Education. *Materiali Foucaultiani*, VII, n. 13-14, 9-27. ISSN:2239-5962.
11. Borrelli D., Serpieri R., Taglietti D., Trezza D. (2017). Le «promesse» dei corsi di studio magistrali in Sociologia tra patto formativo e strategie di marketing. *Sociologia Italiana*, 10, 113-137.
12. Serpieri, R., & Vatrella, S. (2017). Collaborative Leadership and Teachers Wellbeing. Research Strategies and School Governance in the Italian Education Field. *Italian Journal of Sociology of Education*, 9(1), 174-198. ISSN 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2017-1-9.
13. Serpieri, R., (2016). Anarcheologia del canone valutativo, in *Scuola Democratica*, n. 2 maggio-agosto, pp. 299-308, ISSN: 1129-731X.
14. Hall, D., Grimaldi, E., Gunter, H.M., Moeller, J., Serpieri, R., Skedsmo, G., (2015), Educational Reform and Modernisation in Europe: the Role of National Contexts in Mediating the New Public Management, *European Educational Research Journal*, ISSN: 1474-9041.
15. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2015), Leader as Policy Device: the Hybridization of Head Teachers in Italy, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 11, pp. 69-86, ISSN 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2015-011-serp.
16. Serpieri, R., Grimaldi, E., Vatrella, S., (2015), School evaluation and consultancy in Italy. Sliding doors towards privatisation?, in *Journal of Educational Administration and History*, 47(3), pp. 294-314, ISSN 0022-0620.
17. Serpieri, R., (2014). Interview with Helen Gunter, *Italian Journal of Sociology of Education*, 6(2), pp. 88-103, ISSN: 2035-4983.

18. Serpieri, R., (2014). Esiste una leadership democratica?. *Rivista dell'Istruzione*, 4, pp. 6-18, ISSN 0394-8447.
19. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2014). Interview with Stephen J. Ball. *Italian Journal of Sociology of Education*, 6(1), pp. 88-103, ISSN: 2035-4983
20. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2014), Italian education beyond hierarchy: governance, evaluation and headship, in *Educational Management, Administration and Leadership*, 42(4), pp. 120-139, ISSN 1741-1432, DOI: [10.1177/1741143213510501](https://doi.org/10.1177/1741143213510501).
21. Serpieri, R., (2014). Leader o Manager? Il dirigente scolastico in Italia. *Dirigenti Scuola*, 34, pp. 249-260, ISSN: 2280-8744.
22. Simons M., Lundahl L., Serpieri R. (2013). Introduction. The Governing of Education in Europe: commercial actors, partnerships and strategies. *European Educational Research Journal*, 12(4), p. 416-424, ISSN: 1474-9041, doi: 10.2304/eej.2013.12.4.416
23. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013). Jigsawing education evaluation. Pieces from the Italian New Public Management puzzle. *Journal Of Educational Administration And History*, vol. 45(4), p. 306-335, ISSN: 0022-0620, doi: 10.1080/00220620.2013.822350.
24. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013). Privatising education policy-making in Italy: New governance and the reculturing of a welfarist education state. *Education Inquiry*, 4(3), p. 443-472, ISSN: 2000-4508, doi: <http://dx.doi.org/10.3402/edui.v4i3.22615>.
25. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2012), The transformation of the Education State in Italy: a critical policy historiography from 1944 to 2011, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 10(1), pp. 146-180, ISSN 2035-4983.
26. Trivellato, P., Serpieri, R., Grimaldi, E., (2011). Changing Education Policies. Italian and European Issues. Editorial. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 2, p. 1-10, ISSN 2035-4983.
27. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2010), The reforming trajectory of the Italian Educational System. Site-based management and decentralisation as a challenge for democratic discourse, in *Journal of Educational Administration and History*, 42(1), pp. 75-95, ISSN 0022-0620.
28. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2009), Governance, School Networks and Democratic Discourse. Issues of Equity and Diversity, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 3(3), pp. 94-115, ISSN 2035-4983.
29. Serpieri, R., Grimaldi, E., Spanò, E., (2009), Discourses of Distribution: Anchoring Educational Leadership to Practice, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 3(3), pp. 210-224, ISSN 2035-4983, DOI: [10.14658/pupj-ijse-2009-3-11](https://doi.org/10.14658/pupj-ijse-2009-3-11).
30. Serpieri, R., 2009, A 'war' of discourses. The formation of educational leadership in Italy, *Italian Journal of Sociology of Education*, 1(3), pp. 122-42, ISSN 2035-4983.
31. Serpieri, R., 2008, "Leadership educativa in Italia: oltre il "discorso" burocratico (parte seconda)", *Rivista trimestrale di scienza dell'amministrazione scolastica*, 1, pp. 12-18.
32. Serpieri, R., 2007, "Leadership educativa in Italia: oltre il "discorso" burocratico (parte prima)", *Rivista trimestrale di scienza dell'amministrazione scolastica*, 2, pp. 6-11.
33. Romano, I., Serpieri, R., 2006, La leadership educativa nel sistema scolastico italiano: tra istituzioni e competenze. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 28, pp. 100-20, ISSN 1424-3946.
34. Romano, I., Serpieri, R., 2003, Per una concezione stratificata dell' "attore competente", *Sociologia del Lavoro*, 92(4), pp. 134-150, ISSN 0392-5048.
35. Esposito, S., Romano, I., Serpieri, R., 2000, Funzioni obiettivo e innovazione delle competenze nella scuola dell'autonomia, *Scuola democratica*, n. 4, pp. 37-58, ISSN 1129-731X.
36. Serpieri, R., 1999, Tra identità individuale e sociale: il dirigente scolastico come persona e come attore, *Scuola democratica*, 3-4, pp. 89-104, ISSN 1129-731X.
37. Esposito, S., Landri, P., Serpieri, R., 1998, La Qualità rappresentata, ovvero identità e leadership come storie dell'organizzazione. Un'esperienza di formazione riflessiva nella scuola elementare, *Scuola democratica*, 1, pp. 327-349, ISSN 1129-731X.
38. Landri, P., Lipari, D., Serpieri, R., 1997, Progettare per valutare. Costruire mappe cognitive tra gli insegnanti, *Adulità*, 7, pp. 155-173, ISSN 2239-5288.
39. Serpieri, R., 1997, Autonarrazione della leadership, *Scuola democratica*, 3-4, pp. 52-58, ISSN 1129-731X.
40. Amoretti, F., Serpieri, R., 1997, La traslazione multimediale nella comunicazione istituzionale: l'Urp di Napoli, in *Amministrare*, 27(3), pp. 419-438, ISSN 0044-8141.
41. Serpieri, R., 1994, Partecipazione e decisione nelle politiche urbane: un problema di doppia contingenza, *Città nuova*, n. 1.

42. Serpieri, R., 1994, Riscoprire gli attori: le basi politiche delle organizzazioni, *Sociologia del Lavoro*, 53, pp. 117-138, ISSN 0392-5048.
43. Lipari, D., Serpieri, R., 1994, Dopo la decisione politica. Una ricerca sull'attuazione della riforma della scuola elementare, *Rivista trimestrale di Scienza dell'Amministrazione*, 1(1), pp. 59-87, ISSN 0391-190X.
44. Trupiano, B., Serpieri, R., 1994, La «doppia» autonomia: quale organizzazione per la scuola?, *Scuola Democratica*, 1-2, pp. 168-180, ISSN 1129-731X.
45. Serpieri, R., 1991, La gestione degli incentivi nel pubblico impiego: le Regioni, *Diritto delle Relazioni Industriali*, 1, pp. 107-114, ISSN 1121-8762.
46. Serpieri, R., 1991, Dare senso all'autonomia delle istituzioni universitarie, *I Luoghi Possibili*, n. 0.
47. Serpieri, R., 1989, Riflessioni sul ruolo della dirigenza nella Pubblica Amministrazione, *Studi Organizzativi*, 20(1-2), pp. 221-233, ISSN 0391-8769.
48. Serpieri, R., 1989, Ruolo politico e gestionale della Dirigenza, in *Il Progetto*, IX(49), (monografico sui Problemi della Pubblica Amministrazione), pp. 25-30, ISSN 1120-6993.
49. Serpieri, R., 1987, La formazione professionale in Campania: un sistema bloccato, in *Economia & Lavoro*, 21(4), pp. 73-86, ISSN: 0012-978X.
50. Serpieri, R., 1987, Strategia e sistema: un metodo per l'analisi organizzativa, *Quaderni del Pluralismo*, 6, ISSN 0394-6894
51. Serpieri, R., Viggiani, V., 1987, Sindacato e innovazione tecnologica nella Pubblica Amministrazione, *Quaderni del Pluralismo*, 6, ISSN 0394-6894.
52. Serpieri, R., Spanò, A., 1986, Scelte informali nell'agire di consumo, *Inchiesta*, 74, pp. 32-51, ISSN 0046-8819.
53. Serpieri, R., 1981, Il secondo lavoro in Campania: l'indagine campionaria, con P. Clarizia, G. Ragone e A. Spanò, *Rassegna economica*, 6, pp. 1295-1347, ISSN 0390-010X.
54. Serpieri, R., 1980, Il secondo lavoro in Campania, con P. Clarizia e A. Spanò, *Rassegna economica*, 2, pp. 411-438, ISSN 0390-010X.
55. Serpieri, R., 1980, Una inchiesta sulle aspettative dei giovani verso il lavoro, con M. Rotondo, *Rinascita*, 5, pp. 10-11, ISSN 0035-5380.

Recensioni:

1. Recensione di: Trivellato, P., Triventi, M., (a cura di), (2015), *L'istruzione superiore. Caratteristiche e funzionamento*, in *Scuola Democratica*, VI: 2, maggio-agosto, ISSN: 1129-731X.
2. Recensione di: Aa.Vv., *L'acciaio dei caschi gialli*, Milano, 1990; «Nord e Sud», n. 2, 1992, ISSN 0029-1188.
3. Recensione di: J.E. Lane (ed.), *Bureaucracy and Public Choice*, London, 1987; *Rivista trimestrale di Scienza dell'Amministrazione*, 4, 1989, ISSN 0391-190X.
4. Recensione di: F. Olivetti Manoukian, *Stato dei servizi*, Bologna, 1988; P. Romei, *La scuola come organizzazione*, Milano, 1986; *Il Progetto*, n. 49, 1989, ISSN 1120-6993.
5. Recensione di: D. Lipari, *Idee e modelli di progettazione nei processi formativi*, Roma, 1987; «Il Progetto», n. 43/44, 1988, ISSN 1120-6993.
6. Recensione di: Aa.Vv., *Sud emergenti*, Roma, 1986; «Il Progetto», n. 1, 1987, ISSN 1120-6993.
7. Recensione di: G. Gasparini, *Tecnologia, ambiente e struttura*, Milano, 1978; M. Crozier, E. Friedberg, *Attore sociale e sistema*, Milano, 1978; «Rassegna Economica», n. 3, 1982, ISSN 0390-010X.

Capitoli di volumi:

1. Serpieri, R., (2019), Tras-formazione a vita. Post-educazione e governo etico, in Lo Schiavo, L., Piraro, S. (a cura di), *Identità e patrimonio culturale europeo, capitalismo globalizzato, democrazia, società della conoscenza*, Canterano (RM): Aracne editrice, pp. 177-194. ISBN978-88-255-2907-4.
2. Serpieri, R., (2018), 'Eterotopie, Esclusioni ed Epidemie. Gli Im-possibili dell'Educazione nel Capitalismo Bio-Cognitivo', in Serpieri, R., Tota, A.L. (a cura di), *Quali culture per altre educazioni possibili?*, Milano: Franco Angeli, ISBN 9788891773890.

3. Serpieri, R., Tota, A.L., (2018), 'Educazione e cultura per la democrazia: introduzione', in Serpieri, R., Tota, A.L. (a cura di), *Quali culture per altre educazioni possibili?*, Milano: Franco Angeli, ISBN 9788891773890.
4. Taglietti, D., Grimaldi, E. and Serpieri, R. (2018) 'The good school/the bad head teacher: Neo-managerialism and the re-making of the head teacher', in E. Samier and P. Milley (eds) *International Perspectives on Maladministration in Education: Theories, Research, and Critiques*, London: Routledge.
5. Borrelli D., Serpieri R., Taglietti D., Trezza D. (2017) The Promises of Sociological Degrees: A Lexical Correspondence Analysis of Masters Syllabi. In: Lauro N., Amaturio E., Grassia M., Aragona B., Marino M. (eds). *Data Science and Social Research. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization*. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-55477-8_21, ISBN 978-3-319-55476-1, https://doi.org/10.1007/978-3-319-55477-8_21, pp. 223-236
6. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2017). Privatising education policy-making in Italy: New governance and the reculturing of a welfarist education state. In Ball, S., (ed.), *Education Policy. Mayor Themes in Education. Vol. 2 – Globalisation / Neoliberalism*, London: Routledge, pp.443-472, ISBN:9781138827813 [already published in *Education Inquiry*, 4(3), p. 443-472, ISSN: 2000-4508].
7. Simons M., Lundahl L., Serpieri R. (2017). Introduction. The Governing of Education in Europe: commercial actors, partnerships and strategies. In Ball, S., (ed.), *Education Policy. Mayor Themes in Education. Vol. 4 – Policy and Practices*, London: Routledge, pp.113-128, ISBN:9781138827813 [already published in *European Educational Research Journal*, 12(4), p. 416-424, ISSN: 1474-9041].
8. Landri, P., Lumino, R., Serpieri, R., (2017), 'Calculus': Complex Games of Standardization in Higher Education, in Nixon, J., (ed.), *Higher Education in Austerity Europe*, London: Bloomsbury, 9781474277280.
9. Hall, D., Møller, J., Schratz, M., and Serpieri, R., (2017). From Welfarism to Neo-Liberalism: Conceptualizing the Diversity of Leadership Models in Europe, in Waite, D. & Bogotch, I., (eds.), *The International Handbook of Educational Leadership*, Wiley-Blackwell, p. 311-334.
10. Serpieri, R., (2016). Discourses and contexts of educational leadership. From ideology to dispositif, in Samier, E. (ed.). *Ideologies in Educational Administration and Leadership*. London: Routledge, Taylor & Francis.
11. Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (2016), Introduction, in Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, London: Routledge.
12. Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R. (2016). Conclusion, in Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, London: Routledge.
13. Grimaldi, E., Landri, P., Serpieri, R., (2016), NPM and the Reculturing of the Italian Education System. The making of new fields of visibility, in Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, London: Routledge.
14. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2016), Scuole a 'prova' di Invalsi: tra riflessività e fabbricazione, in Landri, P., Maccarini, A., (a cura di), *Uno specchio per valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie di uscita*, FrancoAngeli, Milano.
15. Grimaldi, E., Serpieri, R., Spanò, E., (2016), Positionality, symbolic violence and reflexivity: researching the educational strategies of marginalised groups. In Bhopal, K., Deuchar, R., (eds.), *The complexities and dilemmas of researching marginalised groups*, London: Routledge.
16. Serpieri, R., Vatrella, S., (2015), Leadership e contesto organizzativo: benessere democratico a scuola, in Fiorilli C., De Stasio S., Benevene P., Cianfriglia L, Serpieri R., (a cura di), *Salute e benessere degli insegnanti italiani*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-1115-1.
17. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2014), Leader ou manager? Le faux dilemme politique du personnel de direction en Italie. In Derouet, J.L., Normand, R. (eds.), *La question du leadership en éducation. Perspectives européennes*, Academia L'Harmattan, Louvain-La-Neuve, pp. 63-95, ISBN 978-2-8061-0175-4.
18. Grimaldi, E., Serpieri, R., Vatrella, S., (2014), Politiche educative e multiculturalità. Sfide e prospettive, in Strozza, S., Serpieri, R., de Filippo, E., Grimaldi, E., (a cura di), *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, FrancoAngeli, Milano, pp. 82-110, ISBN 978-88-917-0815-1.
19. Serpieri, R., (2012), Leggere l'integrazione delle politiche: discorsi, governance, strumenti e politica, in Serpieri, R., Gambardella, D., Orientale Caputo, G., (a cura di), *L'integrazione frammentata. Le*

- politiche sociali, educative e del lavoro in Campania*, Liguori, Napoli, pp. 136-163, ISBN 978-88-6157-036-8.
20. Serpieri, R., Gambardella, D., Orientale Caputo, G., (2012), Prefazione, in Serpieri, R., Gambardella, D., Orientale Caputo, G., (a cura di), *L'integrazione frammentata. Le politiche sociali, educative e del lavoro in Campania*, Liguori, Napoli, pp. 1-4, ISBN 978-88-6157-036-8.
 21. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2012), Integrazione delle politiche educative, in Serpieri, R., Gambardella, D., Orientale Caputo, G., (a cura di), *L'integrazione frammentata. Le politiche sociali, educative e del lavoro in Campania*, Liguori, Napoli, pp. 81-95, ISBN 978-88-6157-036-8.
 22. Grimaldi, E., Romano, T., Serpieri, R., (2011), Studenti drop-out a Napoli. I meccanismi generativi nella scuola, in Rauty, R., (a cura di), *Il sapere dei giovani*, Aracne Editrice, Roma, pp. 95-105, ISBN 978-88-548-4179-6.
 23. Cortese, A., Serpieri, R., 2010, Buone prassi per l'orientamento: democrazia e scuola dell'autonomia, Introduzione a Cortese, A., Serpieri, R., (a cura di) *Politiche e pratiche dell'orientamento scolastico. Scuole dell'autonomia e governi locali*, Liguori, Napoli, pp. 1-9, ISBN 978-88-207-4987-3.
 24. Fischer, L., Serpieri, R., (2010), Insegnanti e dirigenti nella scuola italiana, in AIS (a cura di), *Mosaico Italia. Lo stato del Paese agli inizi del XXI secolo*, Milano: Franco Angeli, pp. 136-140, ISBN 9788856831061.
 25. Serpieri, R., 2010, Politiche di 'fiducia' per la dirigenza scolastica, in Cerini, G. (a cura di), *Il nuovo dirigente scolastico. Tra leadership e management*, Santarcangelo di Romagna: Maggioli, pp. 189-194, ISBN 9788838757105.
 26. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2010), "Decentralising Education Policy in Italy. Entrepreneurship and networks implementation", in Jakobi, A. P., Martens, K., Wolf, K. D., (eds), *Education in Political Science. Discovering a Neglected Field*, Routledge, London, pp. 88-103, ISBN 978-0-415-49477-9.
 27. Serpieri, R., 2008, Introduzione. "Discorsi" e pratiche per la governance delle politiche scolastiche, in Serpieri, R., (a cura di), *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, Franco Angeli, Milano, pp. 9-17, ISBN 978-88-464- 9677-5.
 28. Serpieri, R., (2008), Verso la governance delle politiche scolastiche: intervista all'Assessore Angela Cortese, in Serpieri, R., (a cura di), *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, Franco Angeli, Milano, pp. 18-36, ISBN 978-88-464- 9677-5.
 29. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2008), Attori, istituzioni e governance del sistema scolastico, in Serpieri, R., (a cura di), *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, Franco Angeli, Milano, pp. 53-74, ISBN 978-88-464- 9677-5.
 30. Serpieri, R., Staibano, M., (2008), Architetture della conoscenza e governance scolastica, in Serpieri, R., (a cura di), *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, Franco Angeli, Milano, pp. 75-103, ISBN 978-88-464- 9677-5.
 31. Serpieri, R., Romano, R., (2008), Apprendere la governance delle politiche scolastiche: conoscenze e ICT, in Serpieri, R., (a cura di), *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, Franco Angeli, Milano, pp. 104-124, ISBN 978-88-464- 9677-5.
 32. Serpieri, R., Galano, G., (2008), Le buone prassi della nuova scuola. Esperimenti di governance, in Serpieri, R., (a cura di), *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, Franco Angeli, Milano, pp. 191-210, ISBN 978-88-464- 9677-5.
 33. Serpieri, R., 2007, Leadership distribuita, in Cerini, G., Spinosi, M., (a cura di), *Voci della scuola*, Napoli: Tecnodid, pp. 253-268, ISBN 9788876476471.
 34. Serpieri, R., 2007, Uno scenario della scuola dell'autonomia in provincia di Bergamo, in E. Vitiello (a cura di), *Autonomia e governance del sistema educativo Lombardo*, Fratelli Ferraro editori, Pozzuoli.
 35. Romano, I., Serpieri, R., 2006, Dirigenti e costruzione della leadership scolastica, in Colombo, M., Giovannini, G., Landri, P., (a cura di), *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Edizioni Guerini, Milano, pp. 301-322, ISBN 9788881072156.
 36. Serpieri, R. 2005, *L'organizzazione regionale per le politiche sociali*, in Falciatore, M., Serpieri, R., Staibano M., 2005 (a cura di), *L'innovazione organizzativa per la governance regionale delle politiche sociali*, Franco Angeli, Milano, pp. 17-40, ISBN 9788846463456.
 37. Serpieri, R., Staibano M., 2005, Traslazione e pratica per le politiche sociali: la riorganizzazione dell'area regionale dell'assistenza, in M. Falciatore, Musella, M. (a cura di), *Responsabilit  collettiva e diritti di cittadinanza in campania. Il nuovo welfare a tre anni dalla Riforma*, Carocci, Roma, pp. 167-184, ISBN 9788843034376.

38. Serpieri, R., 2004, *Conclusioni: Politiche del webfare nella scuola*, in Landri, P., Serpieri, R., (a cura di), *Il Ministero virtuale. La pubblica istruzione in rete*, Liguori, Napoli, pp. 159-166, ISBN 9788820736774.
39. Romano, I., Serpieri, R., 2004, Le competenze della leadership scolastica: la spirale delle proprietà emergenti, in Benadusi, L., Consoli, F., (a cura di), *La governance della scuola*, Il Mulino, Bologna, pp. 147-183, ISBN 9788815101570.
40. Serpieri, R., 2002, Contesti difficili e leadership educativa “densa”: la resistibile istituzionalizzazione del management scolastico, in Battistelli, F., (a cura di), *La cultura delle amministrazioni pubbliche fra retorica e innovazione*, FrancoAngeli Editore, Roma, pp. 245-264, ISBN 8846433424.
41. Serpieri, R., 2000, La costruzione sociale della leadership nella scuola, in Benadusi, L., Serpieri, R., (a cura di), *Organizzare la scuola dell'autonomia*, Carocci, Roma, pp. 79-111, ISBN 9788843017546.
42. Benadusi, L., Serpieri, R., 2000, Introduzione. La scuola dell'autonomia: problemi di organizzazione e di valutazione, in Benadusi, L., Serpieri, R., (a cura di), *Organizzare la scuola dell'autonomia*, Carocci, Roma, pp. 11-36, ISBN 9788843017546.
43. Serpieri, R., 1996, Una storia dal “Paese delle meraviglie”. Gli incentivi retributivi nel contratto delle Regioni e degli Enti Locali, in Aa. Vv., *Produttività, lavoro e modelli di contabilità nelle amministrazioni locali*, Soveria Mannelli, Rubbettino, ISBN 8872844681.
44. Serpieri, R., Vaselli, P., 1994, Le dinamiche organizzative del CNR: un'analisi esplorativa, in Benadusi, L., (a cura di), *Una fabbrica senza mura*, FrancoAngeli, Milano, pp. 149-185, ISBN 9788820484170.
45. Serpieri, R., 1992, I problemi organizzativi, in Ragone, G., (a cura di), *Osservatorio regionale del mercato del lavoro*, Formez, Roma.
46. Serpieri, R. (1990), Dal pubblico al privato: quali regole?, in Aa. Vv., *Il rapporto di lavoro negli enti pubblici*, Giuffrè, Milano.
47. Serpieri, R., Viggiani, V., 1989, Il caso INPS, in La Rosa, M., (a cura di), *Informatica e Pubblica Amministrazione*, FrancoAngeli, Milano, ISBN 9788820432423.
48. Lipari, D., Serpieri, R., 1988, Indirizzi e strumenti organizzativi nella produzione dei servizi pubblici, in CESOS, *Le relazioni sindacali in Italia. Rapporto 1986-87*, Ed. Lavoro, Roma, ISBN 88-7910-336-9.

Atti:

- Serpieri, R., 2005, Dismantling Leadership or Leading Knowledge? Suggestions from a regional welfare system, in *The Passion For Learning And Knowing*, Proceedings of the 6th International Conference OLK, University of Trento, Trento, pp. 842-855, ISBN 9788884431004.
- Serpieri, R., 1999, Il telelavoro come innovazione organizzativa nella Pubblica Amministrazione. Ipotesi di valutazione, relazione al Convegno *Telelavoro, flessibilità e sviluppo locale*, Partenariato Transnazionale DEIS, Comune di Napoli, 5-6 novembre 1998, atti pubblicati su CD.
- Serpieri, R., 1998, Comparazione dei cambiamenti nel lavoro e nelle strategie sindacali, relazione presentata al Seminario internazionale di formazione *Gestione del tempo di lavoro e spazi dedicati ai valori che definiscono la qualità della vita nella nuova società dell'informazione*, CIdoSPEL, Dipartimento di Sociologia, Università di Bologna, Ass. Progetto Quadri ed Alte Professionalità - CISL, in collaborazione con la DG V della Commissione Europea, Bologna, 19-20 giugno 1998, atti pubblicati nel sito <http://www.associazionequadri.it/>.

RECENTI CONVEGNI E SEMINARI ORGANIZZATI

- *Making Education through Culture Making Culture through Education*, Convegno di metà mandato Sezioni AIS: “Processi ed Istituzioni Culturali” e “Sociologia dell'Educazione” Dipartimento di Scienze Sociali - Università Federico II di Napoli Napoli, 13,14 e 15 ottobre 2016.
- *International Seminar, Practice-based research methods*, Doctorate in Social Sciences and Statistics, Department of Social Sciences, University of Naples Federico II, 14th April 2015
- *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, Convegno finale dell'omonimo progetto FEI 2012, Università degli Studi di Napoli Federico II, 26 Giugno 2014.
- New Public Management. Perspectives from European education systems: the case of Italy, *3rd Le@d's International Conference*, Department of Social Sciences, University of Naples Federico II, 14-15 March, 2013.

- *International Conference “Centralisation and decentralisation in the provision of public education”*, University Federico II, Naples, Department of Sociology, 28-29 November 2011.
- *La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione, Convegno Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Sociologia dell’Educazione*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 7-8 Febbraio 2010.
- *The Elements of Solitary Action*, Seminar with prof. Ira J. Cohen (Rutgers University, US), Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Napoli Federico II, 18 marzo 2008.

RELAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI E SUMMER SCHOOL.

- Serpieri, R., (2019), *School Leadership as Neoliberal Dispositif in European Education Studies*, Summer School in in European Educational Studies 3rd ed., University of Naples Federico II, 2th July, Naples.
- Serpieri, R., Tirocchi, S. (2019) *“Peer” subjectivation and the formation of digital competences*. Scuola democratica. First international conference Università di Cagliari, 6 giugno, Cagliari.
- Serpieri, R., (2019), *Soggettivazioni digitali nella post-educazione del capitalismo biocognitivo*, seminario, Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, Università di Messina, 29 aprile, Messina.
- Serpieri, R., (2018), *Logiche della valutazione nei sistemi universitari europei: la ‘rincorsa’ in Italia*, Convegno Pratiche di qualità. ^[Serpieri]La valutazione nelle riviste e delle riviste, SISCC, Società Scientifica Italiana “Sociologia Cultura Comunicazione, Università degli Studi della Tuscia, 8 – 9 novembre, Viterbo.
- Serpieri, R., (2018), *From Ideological Apparatuses to Governing Education Dispositif: Discourses and Contexts of Leadership*, Summer School in in European Educational Studies 2nd ed., University of Naples Federico II, 6th July, Naples.
- Serpieri, R., (2018), *Verso una sociologia della post-educazione? Scenari e controversie*. Relazione al Convegno What’s Next. La sociologia dei processi culturali e comunicativi oggi e domani. Società Scientifica della Sociologia della Cultura e della Comunicazione, 28-29.06. Università di Bologna, Bologna.
- Serpieri, R., (2018), *Toward a Post-education? Education Professions and Educational Multitudes*, Relazione introduttiva al convegno Ais - Sociologia dell’Educazione, EDUCATIONAL PROFESSIONS IN TRANSFORMATION: ^[Serpieri]CHANGES AND NEW CHALLENGES, Università degli Studi di Salerno 17 e 18 maggio.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2018). *Re-crafting the education state and professions in Europe A socio-spatial perspective*, Intervento al convegno Ais - Sociologia dell’Educazione, EDUCATIONAL PROFESSIONS IN TRANSFORMATION: ^[Serpieri]CHANGES AND NEW CHALLENGES, Università degli Studi di Salerno 17 e 18 maggio.
- Serpieri, R., (2018), *Learning Society: Post-Education e Governo Etico*, seminario, Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, Università di Messina, 26 - 27 aprile, Messina.
- Serpieri, R., (2017), *The Measurementality of educational subjectivities. Ethical resistances for a de-measuring alethurgy*, Seminar: European Network on Neoliberal Education Policy Meeting, York St University, 13th-14th, July.
- Serpieri, R., (2017), *From Ideological Apparatuses to Governing Education Dispositif: Discourses and Contexts of Leadership*, Summer School in in European Educational Studies 1st. ed., University of Naples Federico II, 6th July, Naples.
- Serpieri, R., (2017), *La “formazione” di noi stessi: il ritorno alla libertà dell’educazione*, seminario, Università di Messina, 8-9.05, Messina.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2016), *Spaces of neoliberalism. Re-crafting the education state in Europe through NPM*, Seminar: European Network on Neoliberal Education Policy Meeting, University of Roehampton, London 8-9 December 2016.
- Serpieri, R., (2016), *Educazione tra Eterotopie, Epidemie e Tecnologie delle (sub)Soggettività*, Introduzione al convegno Making Education through Culture Making Culture through Education, Convegno di metà mandato Sezioni AIS: “Processi ed Istituzioni Culturali” e “Sociologia dell’Educazione” Dipartimento di Scienze Sociali - Università Federico II di Napoli Napoli, 13-15 ottobre.

- Serpieri, R., (2016), *Introduction to the Special event AIS EDU: News from the South. Empowerment and Education in Southern Europe*, International Mid-term Conference, European Sociological Association RN10 Sociology of Education, Education and Empowerment: Theories and Practices, Milan, Università Cattolica, 12th September.
- Serpieri, R., (2016), *From Ideological Apparatuses to Governing Education Dispositif: Discourses and Contexts of Leadership*, Summer School in Sociologies of Education, University of Naples Federico II, 4-7 July.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., (2016), *Beyond ideology: Educational Leadership as Policy 'Dispositif'*, Foucault @90 Conference, University of West Scotland, Ayr, June 22-23.
- *From Welfarism to Neo-Liberalism. Conceptualising The Diversity of Leadership*, con D. Hall, J. Moller, M., Scharzts, EERA Annual Conference, University of Budapest, 08-11 Budapest, 2015.
- Vatrella, S., Serpieri, R., Grimaldi, E., (2015), *Education Consultancy in Consultocracy Times*, EERA Annual Conference, University of Budapest, 8-11 September.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., (2015), *School Improvement and the New 'Truth' on Italian Education*, paper accettato alla EERA Annual Conference, University of Budapest, 8-11 September.
- Serpieri, R., (2015), *I vestiti nuovi del soggetto. Verità e libertà in Foucault*, Convegno Nazionale AIS-EDU 'Carattere e Cittadinanza: dilemmi e prospettive dell'educazione "personalizzante" nella società globale', Università di Padova, 26-27 Febbraio.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., Vatrella, S., (2014), *Scuola, disuguaglianze e razzismo istituzionale. Dilemmi e prospettive per la pratica educativa in contesti multiculturali*. Convegno 'Going to school today. School choice and transitions between family, school and public policies', Università degli Studi di Cagliari, 18 e 19 Settembre.
- *The paradoxical face of standards in education. Tales of normalisation and resistance from the field*, con E. GRIMALDI, EERA Annual Conference, University of Porto, 01-05 September, 2014.
- *New Public Management and Education in Italy. Discourses of Governance and Governmentality*, con E. GRIMALDI in Symposium: New Public Management and the modernisation of Education in Europe, EERA Annual Conference, University of Porto, 01-05 September, 2014.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., Vatrella, S., (2014), *Politiche educative e multiculturalità. Sfide e prospettive*. Convegno 'Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking', Università degli Studi di Napoli Federico II, 26 Giugno.
- *NPM and the paradoxical face of standards in education. Tales from Italy*, con E. GRIMALDI, 4th Seminar: The tools of the New Public Management: information, persuasion and evidence, University of Strasbourg, 16-18 June, 2014.
- 2014, 4-5 giugno, Invited speaker: *Governance, School Networks and Democratic Discourse. The Leadership Question*, International Workshop EDUGOV (Education, governance and inspection within transnational and cross-disciplinary contexts), Faculty of Educational Sciences, University of Oslo.
- *IL SNV in azione. Le prove INVALSI tra riflessività, resistenza e fabbricazione. Storie dal campo*, con E. GRIMALDI, Convegno Nazionale AIV, Napoli, 10-11 Aprile, 2014.
- *Leadership democratica e distribuita*, FLC-CGIL, ProteoFareSapere, Convegno Nazionale Dirigenti Scolastici, 25-26 Febbraio, Bologna, 2014.
- *School Autonomy and Leadership Issues in Italy*, con E. GRIMALDI, International Conference 'Educational Leadership in Latin Europe. Autonomy, identities, responsibilities' Università Roma Tre, Roma, 5-7 December, 2013.
- *The fabrication of sociologies of education*, con P. LANDRI e E. GRIMALDI, Convegno Nazionale AIS - Workshop AIS-EDU 'Le qualità della sociologia dell'educazione', Università di Firenze, 10-12 Ottobre, 2013.
- *Deconstructing Sketches of the European Education Space. European Social Fund, Neo-liberalism and the Modernizing of Italian Education*, con E. GRIMALDI, EERA Annual Conference, Bahçeşehir University, Istanbul, 10-14 September, 2013.
- *NPM discourse, testing and the selection of head teachers. Education Policy innovation as a collective performance*, con G. BARZANO e E. GRIMALDI, 8th International Conference in Critical Management Studies, University of Manchester, UK, 10-12 July, 2013.
- *The case of Italy: New Public Management and Distracting Education from Equity and Poverty*, con E. GRIMALDI, AERA Annual Conference, San Francisco, US, 27 April - 1 May, 2013.

- *New Public Management. Perspectives from European education systems: the case of Italy*, con E. GRIMALDI, 3rd Le@d's International Conference, Department of Social Sciences, University of Naples Federico II, 14-15 March, 2013.
- *Hybridising Education: Italy's Third Way To Exit From Welfarism*, con E. GRIMALDI, European Educational Research Association Annual Conference, University of Cadiz (ESP), 18-22 Settembre 2012.
- *Jigsawing education evaluation: pieces from the Italian New Public Management puzzle*, con E. GRIMALDI, British Educational Research Association Annual Conference, University of Manchester, 4-6 Settembre 2012.
- *Practicing diverse curricula. Education for what? Voices from Naples*, con E. GRIMALDI, T. ROMANO, IACSEE Annual Conference, University of Bath, 28 – 30 June, 2011.
- *Discourses, policies and practices of 'intercultural education': contradictions in the Italian still-racist school system*, con E. GRIMALDI, BERA Annual Conference, Institute of Education, University of London, 6-8 September, 2011.
- *Centralization and decentralization in education. The case of Italy*, Convegno Decentralization and Centralization in the Provision of Public Education, con E. GRIMALDI, Università degli Studi di Napoli Federico II, 28-29 Novembre, 2011.
- *Discourses of Distribution: Anchoring Educational Leadership to Practice*, ECER Annual Conference 2010, Helsinki, 25-27 Agosto 2010.
- *Una rete in frantumi? La governance diffusa dell'autonomia scolastica*, Convegno AIS-EDU La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione, Università degli Studi di Napoli Federico II, 7-8 Febbraio 2010.
- *Studenti drop-out a Napoli. Esperimenti di partnership per una scuola democratica*, con E. GRIMALDI, T. ROMANO, Convegno Giovani Come VI – Il Sapere dei Giovani, Università di Salerno, 21-22 Gennaio 2010.
- *Decentralizing the Italian Education System: Enacting a "New" Headship?*, seminario tenuto presso la University of Manchester - School of Education, 5 Novembre 2009.
- *Discourses of Distribution: Anchoring Educational Leadership to Practice*, con E. Grimaldi, E. Spanò, paper presentato alla BELMAS Annual Conference 2009, University of Sheffield, 3-5 Luglio 2009.
- *The "Impossible" Evaluation of Head Teachers in Italy*, paper presentato alla ECER - EERA Annual Conference, University of Vienna, 28 - 30 Settembre 2009.
- *Governance, School Networks and Democratic Discourse. Issues of Equity and Diversity*, con Grimaldi, E., paper presentato alla BELMAS INTERNATIONAL CONFERENCE 2008, Equity and Diversity in Educational Leadership and Management, Aston Business School Birmingham, July 4-6th.
- Discussant al seminario: *The Elements of Solitary Action*, tenuto dal prof. I.J. Cohen (Rutgers University, N.J., USA), presso Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, 18, marzo, 2008.
- *Regional Policy Implementation in the Italian Education System*, con Grimaldi, E., paper presentato alla International Conference on Education Policy in Political Science, University of Bremen 23-24 novembre 2007.
- *Le buone prassi della nuova scuola. Esperimenti di govenance*, relazione presentata quale Responsabile scientifico per la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II nell'ambito della convenzione per le attività di supporto per la realizzazione del Convegno "Le province ed i nuovi scenari delle politiche educative" e del collegato "Salone delle buone prassi amministrative" organizzato dalla Provincia di Napoli, in collaborazione con l'UPI e la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, e tenutosi dal 29 al 31 ottobre 2007.
- *La leadership educativa in Italia: oltre il "discorso" burocratico?*, paper presentato al Convegno Nazionale Ais – Sezione Ais/Educazione – Workshop Tematico, I significati dell'educazione tra integrazione, differenze e conflitti, Urbino, 14 settembre 2007.
- *Educational leadership in Italy: A war of discourses?*, paper presented at the BERA Annual Conference, Institute of Education, University of London, 5th – 8th September, 2007.
- *Meanings, Power and Norms. The structuration of the educational governance*, con Grimaldi, E., alle 37th ECPR Joint Session Workshops nella sessione dal titolo "Reforming Education". University of Helsinki 7-13 maggio 2007.

- *Governance as it happens: the emergence of new practice in the educational arenas*, con Grimaldi, E., Landri, P., al 22th EGOS Colloquium "The Organizing Society". 6 – 8 July 2006. University of Bergen, European Group of Organization Studies.
- *Organizing knowledge: the governance of the educational system. The Study of a Southern Italian Provincia*, con Romano I., Staibano M., al 22th EGOS Colloquium "The Organizing Society". 6 – 8 July 2006. University of Bergen, European Group of Organization Studies.
- *Governance Scolastica: modelli di regolazione e architettura della conoscenza*, con Grimaldi, E., Staibano, M., paper presentato al VII Workshop dei Docenti e dei Ricercatori di Organizzazione Aziendale su "Regolazione, Organizzazione e Competizione" tenutosi a Salerno nel febbraio 2006.
- *Governance Scolastica: modelli di regolazione e architettura della conoscenza*, con Grimaldi, E., Romano I., Staibano, M., paper presentato al convegno AIS Educazione "La dimensione locale della formazione: politiche e processi", Università di Padova, 10 febbraio 2006.
- *Competenze delle Regioni e degli EELL in materia di programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale*, relazione nel seminario di formazione Scuola e Territorio: costruzione di politiche e strategie di rete territoriale, Corso di formazione in servizio dei dirigenti scolastici: Il dirigente scolastico tra direzione regionale e governi locali: quale autonomia?, Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS), Milano, 7, novembre, 2005.
- *Istituzionalizzazione della leadership educativa. La via italiana all'autonomia scolastica*, con Immacolata Romano, paper presentato al Congresso della Società Svizzera di Ricerca in Educazione, Leadership educativa e scuola che cambia, 21-23 settembre 2005, Lugano.
- *Dismantling Leadership or Leading Knowledge? Suggestions from a regional welfare system*, 6th International Conference OLK: The Passion For Learning And Knowing, 9-11 June 2005, Trento.
- *Funzioni dirigenziali di promozione e ambiti dell'autonomia scolastica: relazioni e competenze*, Convegno Nazionale FLC-CGIL: Autonomia e Dirigenza Scolastica, 5-6 maggio, Trevi (Perugia), 2005.
- *Sistema sociale e valutazione*, relazione al Convegno Nazionale CISL-SCUOLA, IRSEF-IRFED, Roma, 3, febbraio, 2005.
- *Il dirigente scolastico professionista riflessivo*, relazione al 32° Convegno Nazionale dell'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS) « Il dirigente scolastico Tra nuove autonomie e vecchi centralismi », Ischia, 3-4, dicembre, 2004.
- *Per una concezione stratificata dell' "attore competente"*, con Immacolata Romano, paper presentato al Convegno AIS-ELO: «Confini e trasgressioni di confini nella sociologia economica, del lavoro e dell'organizzazione», Cagliari 25-26 ottobre 2002.
- *La dirigenza scolastica fra management e leadership*, relazione al 27° Convegno Nazionale dell'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS) «Etica pubblica e dirigenza scolastica. Regole e comportamenti di una nuova professionalità», Gaeta, 15, 16 e 17 novembre 2001.
- *Un nuovo profilo manageriale? competenze emergenti per la dirigenza nella scuola dell'autonomia*, intervento al workshop, "Competenze di confini: le professioni emergenti in luoghi difficili e i fabbisogni formativi", Convegno dell'Associazione Italiana di Sociologia «Le professioni sociologiche: dall'Università alla società», Università di Milano Bicocca, 24-25 novembre 2000.
- *Quale qualità per la scuola? La nuova retorica della gestione delle risorse umane*, relazione all'Incontro-Seminario «Settimana europea per la qualità. Per una scuola di qualità», 17 Novembre 2000, Napoli.
- *Istituzionalizzazione e managerializzazione della scuola dell'autonomia*, Relazione al Convegno «La pubblica amministrazione tra riforma e mutamento culturale», Facoltà di Sociologia, Università "La Sapienza", Roma, 19-20 ottobre 2000.
- *Il telelavoro come innovazione organizzativa nella Pubblica Amministrazione. Ipotesi di valutazione*. Relazione al Convegno «Telelavoro, flessibilità e sviluppo locale», Partenariato Transnazionale DEIS, Comune di Napoli, 5-6 novembre 1998, atti pubblicati su CD, 1999.
- *Quale dirigenza per l'autonomia scolastica?*, Relazione al Convegno di presentazione dei risultati del Progetto Qualità del Ministero della Pubblica Istruzione relative al Polo Centro-Sud per il segmento della scuola elementare e coordinato dal Dir. Did. G. Moretti, Roma, 1998.
- *Comparazione dei cambiamenti nel lavoro e nelle strategie sindacali*. Relazione presentata al Seminario internazionale di formazione «Gestione del tempo di lavoro e spazi dedicati ai valori che definiscono la qualità della vita nella nuova società dell'informazione», CIdoSPeL, Dipartimento di Sociologia,

Università di Bologna, Ass. Progetto Quadri ed Alte Professionalità - CISL, in collaborazione con la DG V della Commissione Europea, Bologna, 19-20 giugno 1998, atti pubblicati nel sito <http://www.associazionequadri.it/>.

- *La valutazione nel governo "autonomo" dell'Università: leadership, partecipazione, interpretazione.* Intervento presentato al seminario: «Il governo dell'ateneo», Università di Napoli, «Federico II», 21/11/1995.
- *Una storia dal "Paese delle meraviglie". Gli incentivi retributivi nel contratto delle regioni e degli enti locali.* Relazione presentata all'Incontro di studio: «Produttività, lavoro e modelli di contabilità nelle amministrazioni locali», Regione Calabria, Facoltà di Giurisprudenza di Catanzaro, Dipartimento dell'Organizzazione Pubblica, Economia e Società, 27/10/1995, Catanzaro.
- *Loose Identities and the Role of Leadership in School Organizations*, con P. Landri, paper presentato alla 2nd PeSCE (PUBLIC SECTOR in COMMON EUROPE) Conference: «Managerial Programs (and Language) Triggering New Identities in the Public Sector», 11-13/6/1995, Nerano (NA); presentato, inoltre, al convegno SCOS (Standing Conference on Organizational Symbolism), Turku, Finlandia, luglio 1995.
- *Riscoprire gli attori: le basi politiche delle organizzazioni. Discussione* di March, J.G., Olsen, J.P., *Rediscovering Institutions. The Organizational Basis of Politics*, 1989, intervento al seminario AIS «Nuovi approcci teorici per la sociologia della vita economica», 18/6/93, Bologna.
- *Dopo la decisione politica: l'implementazione della riforma della scuola elementare*, con D. Lipari, relazione al «Convegno della Società Italiana di Scienza Politica», 10-12/6/93, Siena.
- *Riflessioni sul ruolo della dirigenza nella Pubblica Amministrazione*, relazione al convegno AIS «Fenomeni organizzativi e società italiana», 3-4/12/88.
- *Dal pubblico al privato: quali regole?*, comunicazione al convegno «Il rapporto di lavoro negli enti pubblici», 2-3/12/88, Genova.
- *Cultura organizzativa e attore sociale*, comunicazione al «I convegno nazionale di Antropologia delle società complesse», 28-30/5/87, Roma.
- *Scelte informali nell'agire di consumo*, con A. Spanò, relazione al convegno AIS «Strategie familiari, stili di vita e attività informali», 30-31/5/86, Messina.
- *Informatica e lavoro impiegatizio*, con V. Viggiani, relazione al convegno CISL «La Pubblica Amministrazione per il paese. Una sfida per il sindacato», 25-27/11/84, Roma.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Dall'a.a. 2006/07 all'a.a. 2009/10 gli è stato conferito, per supplenza, l'insegnamento di *Sociologia dell'Educazione*, presso la Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli.
- Per gli a.a. 2006/7 e 2007/8 ha insegnato come Prof. Associato nella Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli: «Formazione e gestione delle risorse umane» (corso di laurea magistrale in Culture Digitali e della Comunicazione), di «Micropolitica dell'organizzazione» (corso di laurea in Sociologia) e di «Modelli e metodi di analisi organizzativa» (corso di laurea specialistica in Politiche Sociali e del territorio);
- Per l' a.a. 2005/6 ha insegnato come Prof. Associato *Organizzazione, apprendimento e competenze* presso il Corso di Laurea in Sociologia della Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli;
- Per l' a.a. 2005/6 gli è stata conferita per supplenza l' insegnamento di *Micropolitica dell'organizzazione* presso il Corso di Laurea in Sociologia della Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli;
- Per l' a.a. 2004/05 gli sono stati conferiti per supplenza gli insegnamenti di *Organizzazione, apprendimento e competenze* e di *Micropolitica dell'organizzazione* presso il Corso di Laurea in Sociologia della Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli;
- Per l'a.a. 2003/04 gli sono stati conferiti per supplenza gli insegnamenti di *Sociologia dell'Educazione* e di *Micropolitica dell'organizzazione* presso il Corso di Laurea in Sociologia della Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli.
- Per l'a.a. 2003/04 gli è stato conferito, per supplenza, l'insegnamento di *Metodi qualitativi per la ricerca organizzativa*, presso la Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli.

- Per l'a.a. 2003/04 è docente e componente del Consiglio scientifico del Master Universitario di II livello MAESTRIA – Management dell'Educazione: Strutture formative, Innovazione, Apprendimento, presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza".
- Per l'a.a. 1997/98 e dall'a.a. 2000/01 all'a.a. 2002/03 gli è stato conferito, per supplenza, l'insegnamento di *Sociologia dell'Educazione*, presso la Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli.
- Dall' a.a. 1998/99 è docente presso la Scuola di perfezionamento in *Management dei Servizi Sanitari*, presso la Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli.
- Per l'a.a. 1995/96 è stato supplente di *Sociologia dell'Organizzazione* presso il Corso di Laurea in Sociologia della Facoltà di Sociologia della Università «Federico II» di Napoli.
- Dall'a.a. 1991/92 all'a.a. 2001/02 è stato docente incaricato di *Sociologia del Lavoro*, per supplenza, presso la Scuola di Specializzazione in Diritto del Lavoro e delle Relazioni Industriali della Facoltà di Giurisprudenza nella medesima Università.
- Dall'a.a. 1991/92 all'a.a. 1999/00 gli è stato conferito l'insegnamento di *Sociologia Politica*, per supplenza, presso il Corso di Laurea in Sociologia della Facoltà di Sociologia (già Facoltà di Lettere e Filosofia) della Università «Federico II» di Napoli.
- Per l'a.a. 1996/97 è stato supplente di *Sociologia* nel *Corso integrato di Scienze Umane* presso il Diploma Universitario in Logopedia della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università «Federico II» di Napoli.

Ha inoltre svolto numerosi seminari ed esercitazioni universitari sui temi delle politiche e dei sistemi educativi, della metodologia qualitativa della ricerca e dell'analisi organizzativa, dell'analisi e valutazione delle politiche pubbliche e della progettazione e valutazione di percorsi formativi, e sulla gestione e valutazione delle risorse umane.

ESPERIENZE PROFESSIONALI E INCARICHI

Ha svolto attività di ricerca-intervento ed ha tenuto lezioni e seminari su problematiche formative ed organizzative presso Organizzazioni Sindacali, Pubbliche Amministrazioni ed Enti Pubblici, tra cui la Regione Molise, la Regione Lazio, la Regione Calabria, la Regione Campania, il Comune di Napoli, l'Amministrazione Provinciale di Napoli, l' INPS, il CNR, il Provveditorato agli studi di Napoli, ed ha collaborato, come progettista, docente e valutatore, con diverse Agenzie di formazione pubbliche e private tra cui la Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione, il Formez, l'Istituto Tagliacarne.

- Presso la Regione Campania è stato componente del Nucleo di Supporto per la Valutazione dei Dirigenti, per il periodo 2001-2010.
- Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Arin (Azienda risorse idriche) del Comune di Napoli, per il periodo 1998-2002.
- Dal marzo 1995 al marzo 1996 ha partecipato al gruppo di lavoro per la progettazione di un «Polo specialistico per l'organizzazione e la gestione delle risorse umane in contesti organizzativi pubblici», nell'ambito del «Progetto per la costituzione di una rete di servizi formativi per la Pubblica Amministrazione – RETEFORM», presso il Formez.
- Nell'anno 1989 è stato membro della Commissione per la Corrispondenza dei Profili Professionali, ai fini della Mobilità tra i comparti del pubblico impiego, istituita con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2/1/89.
- Prima dell'ingresso nell'Università, dal settembre 1981 al maggio 1982 ha lavorato come Analista di Marketing presso il Servizio Pianificazione di Marketing della Società Italiana Vetri di Milano.

Napoli, febbraio 2023

Ai sensi del d.lgs. 196/03, autorizzo il trattamento dei dati forniti,

