

Esercizi e Complementi di Geometria e Algebra

Prof. Armando Capasso

Università degli studi di Napoli “Federico II”
Scuola Politecnica e delle Scienze di Base
Corso Protopisani Nicolangelo 70, Napoli (Italy), C.A.P. 80146

E-mail: `armando.capasso@unina.it`

Nota iniziale. Gli esercizi e le definizioni segnati con # sono facoltativi o complementari.

Esercizio 1. # Siano X, Y, Z insiemi, e W un sottoinsieme di X . Dimostrare le seguenti eguaglianze:

- a) $X \cup X = X$ (*idempotenza dell'unione*);
- b) $X \cup Y = Y \cup X$ (*proprietà commutativa dell'unione*);
- c) $(X \cup Y) \cup Z = X \cup (Y \cup Z)$ (*proprietà associativa dell'unione*);
- d) $X \cup W = X$, in particolare $X \cup \emptyset = X$;
- e) $X \cap X = X$ (*idempotenza dell'intersezione*);
- f) $X \cap Y = Y \cap X$ (*proprietà commutativa dell'intersezione*);
- g) $(X \cap Y) \cap Z = X \cap (Y \cap Z)$ (*proprietà associativa dell'intersezione*);
- h) $X \cap W = W$, in particolare $X \cap \emptyset = \emptyset$;
- i) $(X \cap Y) \cup Z = (X \cup Z) \cap (Y \cup Z)$ (*proprietà distributiva dell'unione sull'intersezione*);
- j) $(X \cup Y) \cap Z = (X \cap Z) \cup (Y \cap Z)$ (*proprietà distributiva dell'intersezione sull'unione*);
- k) $X \setminus \emptyset = X$;
- l) $W \setminus X = \emptyset$, in particolare $\emptyset \setminus X = \emptyset$;

- m) $X \setminus X = \emptyset$;
- n) $(X \cup Y) \setminus Z = (X \setminus Z) \cup (Y \setminus Z)$ (*proprietà distributiva della differenza sull'unione*);
- o) $(X \cap Y) \setminus Z = (X \setminus Z) \cap (Y \setminus Z)$ (*proprietà distributiva della differenza sull'intersezione*);
- p) $Z \setminus (X \cup Y) = (Z \setminus X) \cap (Z \setminus Y)$ (*prima regola di De Morgan*);
- q) $Z \setminus (X \cap Y) = (Z \setminus X) \cup (Z \setminus Y)$ (*seconda regola di De Morgan*).

Definizione 2. # Siano S e T insiemi. Si definisce *unione disgiunta* $S\Delta T$ l'insieme $(S \cup T) \setminus (S \cap T)$.

Esercizio 3. # Siano S, T, U insiemi. Dimostrare le seguenti eguaglianze:

- a) $S\Delta T = (S \setminus T) \cup (T \setminus S)$, da cui il nome di *differenza simmetrica*;
- b) utilizzando i *diagrammi di Eulero-Venn*¹, interpretare visivamente l'unione disgiunta di due insiemi;
- c) $S\Delta T = T\Delta S$ (*proprietà commutativa dell'unione disgiunta*);
- d) $(S\Delta T)\Delta U = S\Delta(T\Delta U)$ (*proprietà associativa dell'unione disgiunta*);
- e) $S\Delta\emptyset = S$;
- f) $S\Delta S = \emptyset$ (*nilpotenza dell'unione disgiunta*).

Esercizio 4. Calcolare il dominio delle seguenti corrispondenze.

- a) $\text{Id} : n \in \mathbb{N}_{\geq 0} \rightarrow n \in \mathbb{N}_{\geq 0}^2$;
- b) $d : n \in \mathbb{N}_{\geq 0} \rightarrow \frac{n}{2} \in \mathbb{N}_{\geq 0}$;
- c) $o : m \in \mathbb{Z} \rightarrow -m \in \mathbb{Z}$;
- d) $i : q \in \mathbb{Q} \rightarrow \frac{1}{q} \in \mathbb{Q}$;
- e) $\tilde{r} : x \in \mathbb{R} \rightarrow +\sqrt{x}, -\sqrt{x} \in \mathbb{R}$;
- f) descrivere a parole proprie le precedenti corrispondenze.

Esercizio 5. Quali delle seguenti corrispondenze sono funzioni?

- a) $\text{Id} : n \in \mathbb{N}_{\geq 0} \rightarrow n \in \mathbb{N}_{\geq 0}$;

¹Denominati scherzosamente a lezione come "sacchi".

²Con il simbolo $\mathbb{N}_{\geq 0}$ si intende l'insieme dei numeri naturali, zero (0) incluso.

- b) $d : n \in 2\mathbb{N}_{\geq 0} \rightarrow \frac{n}{2} \in \mathbb{N}_{\geq 0}$ ³;
- c) $o : m \in \mathbb{Z} \rightarrow -m \in \mathbb{Z}$;
- d) $i : q \in \mathbb{Q} \setminus \{0\} \rightarrow \frac{1}{q} \in \mathbb{Q}$;
- e) $\tilde{r} : x \in \mathbb{R}_{\geq 0} \rightarrow +\sqrt{x}, -\sqrt{x} \in \mathbb{R}$.

Esercizio 6. Calcolare l'insieme immagine delle seguenti corrispondenze; e determinare quali di esse sono funzioni.

- a) $p : n \in \mathbb{N}_{\geq 0} \rightarrow 2n \in \mathbb{N}_{\geq 0}$;
- b) $d : n \in \mathbb{N}_{\geq 0} \rightarrow 2n + 1 \in \mathbb{N}_{\geq 0}$;
- c) $\pm : m \in \mathbb{Z} \rightarrow -m, +m \in \mathbb{Z}$;
- d) $pos : x \in \mathbb{R} \rightarrow x^2 \in \mathbb{R}$;
- e) $pos+ : x \in \mathbb{R} \rightarrow x^2 + 1 \in \mathbb{R}$.

Esercizio 7. Siano S e T insiemi non vuoti, sia $t_0 \in T$. Considerate le funzioni:

$$f_1 : s \in S \rightarrow t_0 \in \{t_0\}$$

$$f_2 : s \in S \rightarrow t_0 \in T;$$

rispondere adeguatamente alle seguenti domande:

- a) f_1 ed f_2 sono la stessa funzione?
- b) f_1 è una funzione suriettiva?
- c) f_2 è una funzione iniettiva e/o suriettiva?

Esercizio 8. a) Quali funzioni degli esercizi 5 e 6 sono suriettive?

b) Date le seguenti funzioni:

1. $p_0 : n \in \mathbb{N}_{\geq 0} \rightarrow 2n \in 2\mathbb{N}_{\geq 0}$,
2. $pos_0 : x \in \mathbb{R} \rightarrow x^2 \in \mathbb{R}_{\geq 0}$,
3. $pos+_0 : x \in \mathbb{R} \rightarrow x^2 + 1 \in \mathbb{R}_{\geq 1}$;

perché esse sono funzioni suriettive?

³Col simbolo $2\mathbb{N}_{\geq 0}$ si indica l'insieme ottenuto moltiplicando gli elementi di $\mathbb{N}_{\geq 0}$; in breve, questi è l'insieme dei numeri naturali pari, 0 incluso.

c) Quali funzioni degli esempi 5, 6 e del punto precedente mettono in corrispondenza elementi distinti del dominio con uno stesso elemento del codominio?

Esercizio 9. # Siano S e T insiemi non vuoti, $A, B \subseteq S$ e $U, V \subseteq T$, ed $f : S \rightarrow T$ una funzione. Dimostrare che:

- a) $f(\emptyset) = \emptyset$;
- b) $f(S) \subseteq T$;
- c) $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$;
- d) $f(A \cap B) \subseteq f(A) \cap f(B)$;
- e) $f(A \cap B) = f(A) \cap f(B)$ se f è una funzione iniettiva;
- f) $f(A \setminus B) \supseteq f(A) \setminus f(B)$;
- g) $f(A \setminus B) = f(A) \setminus f(B)$ se f è una funzione suriettiva;
- h) $f^{-1}(\emptyset) = \emptyset$;
- i) $f^{-1}(T) = S$;
- j) $f^{-1}(U \cup V) = f^{-1}(U) \cup f^{-1}(V)$;
- k) $f^{-1}(U \cap V) = f^{-1}(U) \cap f^{-1}(V)$;
- l) $f^{-1}(U \setminus V) = f^{-1}(U) \setminus f^{-1}(V)$;
- m) $f(f^{-1}(U) \cap A) = U \cap f(A)$ (*formula di proiezione*);
- n) $f(f^{-1}(U)) = U$;
- o) $f^{-1}(f(A)) \supseteq A$.

Exercise 10. Let (S, \leq) be an ordered set, let T be a subset of S and let i be the inclusion of T in S . One defines on T the following relation:

$$\forall a, b \in T, a \mathcal{R} b \iff i(a) \leq i(b).$$

Prove that \mathcal{R} is an order relation on T , which is called *induced by \leq* .

Remark 11. Without change the notations, one can consider an injective function $f : U \rightarrow S$, and defines in the same way an order relation on U .

◇

Exercise 12. Let

$$D^2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$$

be the closed (unitary) disk centred at $(0, 0) = O$; on this set one defines the following relation:

$$P, Q \in D^2, P \leq Q \stackrel{\text{def.}}{\iff} P = Q \text{ either } d(O, P) \leq d(O, Q);$$

where d is the usual *Euclidean metric* on \mathbb{R}^2 . Prove that (D^2, \leq) is an ordered set, with minimum and maximal elements.

Remark 13. Without change the notations, in the ordered set (D^2, \leq) there exist pairs of elements which are not in relation \leq . The reader is invited to give an explicit example of them.

◇

Definizione 14. Sia S un insieme (non vuoto) ed $f : S \times S \rightarrow S$ una funzione. f si definisce *operazione binaria* od *operazione interna* di S . La coppia (S, f) si definisce *struttura algebrica*.

Considerata la struttura algebrica (S, f) , si scriverà per chiarezza

$$\forall (x, y) \in S \times S, f((x, y)) = x * y$$

salvo indicazioni diverse.

Definizione 15. Sia $(S, *)$ una struttura algebrica.

a) Un elemento e di S si definisce *elemento neutro* se

$$\forall x \in S, x * e = e * x = x.$$

La terna $(S, *, e)$ si definisce *struttura algebrica unitaria*.

b) Se vale la seguente *proprietà associativa*

$$\forall x, y, z \in S, (x * y) * z = x * (y * z)$$

allora $*$ si definisce *operazione associativa*.

c) Se vale la seguente *proprietà commutativa*

$$\forall x, y \in S, x * y = y * x$$

allora $*$ si definisce *operazione commutativa*.

Se $(S, *)$ soddisfa le precedenti tre proprietà, questi si definisce *monoide commutativo*; e se non soddisfacesse esclusivamente l'ultima di esse, questi si definisce *monoide*.

Esempio 16. Ci si renda conto che: $(\mathbb{N}_{\geq 0}, +, 0)$, $(\mathbb{N}_{\geq 1}, \cdot, 1)$, $(\mathbb{Z}, +, 0)$, $(\mathbb{Z}, \cdot, 1)$, $(\mathbb{Q}, +, 0)$, $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, \cdot, 1)$, $(\mathbb{R}, +, 0)$, $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot, 1)$ sono monoidi commutativi.

Ci si renda conto che $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, /)^4$ è una struttura algebrica che non soddisfa nessuna delle proprietà elencate nella definizione 15.

Esercizio 17. # Sia W l'insieme delle parole finite costruibili con le lettere dell'alfabeto⁵, e sia $*$ la funzione di giustapposizione delle parole; ovvero, per esempio: $a*a = aa$, $ab*c = abc$ e così via.

Dimostrare che $(W, *)$ è una struttura algebrica, la cui operazione interna è associativa ma non è commutativa.

Ammissa l'esistenza della "parola vuota" in W e la si indichi con " ϵ "; $(W, *, \epsilon)$ è una struttura algebrica unitaria?

Esercizio 18. Considerato l'insieme delle n -ple di numeri reali \mathbb{R}^n , definita

$$\forall (a_1, a_2, \dots, a_n), (b_1, b_2, \dots, b_n) \in \mathbb{R}^n, (a_1, a_2, \dots, a_n) + (b_1, b_2, \dots, b_n) = (a_1 + b_1, a_2 + b_2, \dots, a_n + b_n);$$

dimostrare che $(\mathbb{R}^n, +)$ è un monoide commutativo. Qual è l'elemento neutro?

Nota 19. Si noti che per $n = 1$ si (ri-)trova la struttura algebrica $(\mathbb{R}, +, 0)$.

Esercizio 20. Considerato l'insieme dei polinomi a coefficienti reali $\mathbb{R}[x]$; ricordato che la somma di polinomi è definita alla seguente maniera:

$$p = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_mx^m + \dots, q = b_0 + b_1x + b_2x^2 + \dots + b_nx^n + \dots \in \mathbb{R}[x],$$

$$p + q = (a_0 + b_0) + (a_1 + b_1)x + (a_2 + b_2)x^2 + \dots,$$

dimostrare che $(\mathbb{R}[x], +)$ è un monoide commutativo. Qual è l'elemento neutro?

Esercizio 21. Sia $d \geq 1$ un numero naturale; considerato l'insieme dei polinomi a coefficienti reali $\mathbb{R}[x]_{\leq d}$ di grado al più d , e si consideri su di esso l'usuale somma di polinomi.

Dimostrare che $(\mathbb{R}[x]_{\leq d}, +)$ è un monoide commutativo unitario.

Esercizio 22. Senza cambiare i nomi dal precedente esercizio, se si fosse scelto $d = 0$, cosa sarebbe accaduto?

Definizione 23. Siano S e T insiemi (non vuoti), $f : S \times T \rightarrow S$ e $g : T \times S \rightarrow S$ funzioni. f si definisce *operazione esterna destra* di S di *dominio operativa* T . g si definisce *operazione esterna sinistra* di S di *dominio operativa* T .

Si scriverà $(S; T, f)$ e $(S; T, g)$.

⁴Col simbolo $/$ si indica la divisione tra numeri reali (non nulli).

⁵Ad esempio: sono parole alba, abc, dadwarerw, e così via.

Esempio 24. Considerata la funzione

$$/ : (x, y) \in \mathbb{R} \times (\mathbb{R} \setminus \{0\}) \rightarrow \frac{x}{y} \in \mathbb{R},$$

questa è un'operazione esterna destra di \mathbb{R} di dominio operativo $\mathbb{R} \setminus \{0\}$.

△

Nota 25. Ci si renda conto che $(\mathbb{R}; \mathbb{R} \setminus \{0\}, /)$ e $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, /)$ non sono la stessa struttura algebrica.

◇

Esercizio 26. a) Si consideri la seguente funzione:

$$\forall \lambda \in \mathbb{R}, (a_1, \dots, a_n) \in \mathbb{R}^n, \lambda \cdot (a_1, \dots, a_n) = (\lambda a_1, \dots, \lambda a_n);$$

dimostrare che \cdot è un'operazione esterna ad \mathbb{R}^n di dominio operativo \mathbb{R} .

b) Si consideri la seguente funzione:

$$\begin{aligned} \forall \lambda \in \mathbb{R}, p = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_mx^m + \dots \in \mathbb{R}[x], \\ \lambda \cdot p = \lambda a_0 + \lambda a_1x + \lambda a_2x^2 + \dots + \lambda a_mx^m + \dots; \end{aligned}$$

dimostrare che \cdot è un'operazione esterna ad $\mathbb{R}[x]$ di dominio operativo \mathbb{R} .

c) Costruire un'operazione esterna analoga alla precedente su $\mathbb{R}[x]_{\leq d}$, ove $d \geq 0$.

Definizione 27. Sia $(S, *, e)$ una struttura algebrica unitaria, con elemento neutro e . Un elemento $x \in S$ si definisce *invertibile* se:

$$\exists y \in S \mid x * y = y * x = e,$$

e y si denomina *elemento inverso di x* . Per semplicità l'elemento inverso di x si denoterà $-x$ o x^{-1} .

Nota 28. Essendo $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, /)$ una struttura algebrica non unitaria, nessun suo elemento è invertibile.

◇

Esercizio 29. a) Quali sono gli elementi invertibili delle strutture algebriche (unitarie) dell'esempio 16?

b) # Dimostrare che nessun elemento del monoide $(W, *, \text{" "})$ dell'esempio 17 è invertibile, eccetto la parola vuota.

c) Dimostrare che ogni elemento dei monoidi commutativi degli esercizi 18, 20 e 21 è invertibile.

Definizione 30. Sia $(G, *, e)$ un monoide (commutativo) con elemento neutro e . Se ogni suo elemento è invertibile, G si definisce *gruppo (abeliano)*.

Esempio 31. Dagli esercizi 29.a e 29.c si ha che $(\mathbb{Z}, +, 0)$, $(\mathbb{Q}, +, 0)$, $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, \cdot, 1)$, $(\mathbb{R}, +, 0)$, $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot, 1)$, $(\mathbb{R}[x], +, 0)$, $(\mathbb{R}[x]_{\leq d}, +, 0)$, $(\mathbb{R}^n, +, \underline{0}^n)$ sono gruppi abeliani.

△

Definizione 32. Sia Ω un insieme non vuoto. Una funzione $f : \Omega \rightarrow \Omega$ biettiva si definisce *permutazione dell'insieme Ω* .

Esercizio 33. Sia $\text{Sym}(\Omega)$ l'insieme delle permutazioni di un insieme (non vuoto) Ω . Dimostrare che $(\text{Sym}(\Omega), \circ, \text{Id}_\Omega)$ è un gruppo; ove \circ è l'usuale composizione di permutazioni.

$(\text{Sym}(\Omega), \circ, \text{Id}_\Omega)$ si definisce *gruppo simmetrico o delle permutazioni di Ω* .

Sia $\Omega = \{a_1, \dots, a_n\}$, in tal caso si indicherà $\text{Sym}(\Omega) = \text{Sym}(n)$. Si consideri la permutazione σ che scambia gli elementi a_i e a_j e lasci fissi gli altri elementi, questa la si indicherà con la scrittura $\sigma = (a_i a_j)$. Sia τ la permutazione che sposta a_i in a_j , a_j in a_k , a_k in a_i e fissa gli altri elementi, questa la si indicherà con la scrittura $\tau = (a_i a_j a_k)$. Per semplicità, si scriverà $\sigma\tau$ piuttosto che $\sigma \circ \tau$. Di conseguenza, sia π la permutazione che scambia a_i con a_j e scambia a_h con a_k , questa la si indicherà con la scrittura $(a_i a_j)(a_h a_k)$. E così via.

Esercizio 34. Determinare gli insiemi $\text{Sym}(1)$, $\text{Sym}(2)$ e $\text{Sym}(3)$; e dimostrare che i primi due (rispetto alla composizione di funzioni) sono gruppi abeliani, mentre l'ultimo è un gruppo non abeliano.

Più in generale, mimando quanto svolto per $\text{Sym}(3)$, dimostrare che ogni gruppo $\text{Sym}(n)$ per $n \geq 3$ non è abeliano⁶.

Definizione 35. Siano $(G, *, e)$ un gruppo ed H un sottoinsieme non vuoto di G . Esso si definisce *sottogruppo di G* se:

- a) $e \in H$;
- b) $\forall x, y \in H, x * y, y * x \in H$ (ovvero H è un sottoinsieme di G *stabile* o *chiuso* rispetto a $*$);
- c) $\forall x \in H, x^{-1} \in H$.

Esempio 36. Considerato il monoide $(\mathbb{Z}, \cdot, 1)$, il sottoinsieme $(\{-1, 1\}, \cdot, 1)$ è un sottogruppo, mentre $(\{0\}, \cdot)$ è una sua sottostruttura algebrica⁷ che non è un suo sottogruppo.

△

⁶Non è chiesto di elencare gli elementi di $\text{Sym}(n)$; in quanto si dovrebbero elencare $n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$ elementi.

⁷In parole povere, soddisfa la condizione (b) della precedente definizione.

Esercizio 37. Dimostrare che per ogni $1 \leq m < n$, $\text{Sym}(m)$ è un sottogruppo di $\text{Sym}(n)$.

Definizione 38. Una struttura algebrica $(R, +, \cdot, 0, 1)$ con due operazioni interne si definisce *anello (commutativo unitario)* se:

- a) $(R, +, 0)$ è un gruppo abeliano;
- b) $(R, \cdot, 1)$ è un monoide commutativo;
- c) $\forall a, b, c \in R, (a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$.

Esempio 39. Dagli esercizi 16, 29.a e 29.c si ha che $(\mathbb{Z}, +, \cdot, 1, 0)$ è un anello.

△

Esercizio 40. # Senza cambiare i nomi dall'esercizio 20, si definisca il prodotto di polinomi alla seguente maniera sintetica:

$$p = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_mx^m + \dots, q = b_0 + b_1x + b_2x^2 + \dots + b_nx^n + \dots \in \mathbb{R}[x],$$

$$p \cdot q = \sum_k \sum_{i+j=k} a_i b_j x^k \in \mathbb{R}[x],$$

ove il simbolo $\sum_{i+j=k} a_i b_j$ indica che la somma dei pedici dei coefficienti a_i e b_j dev'essere pari a k , e tutti questi prodotti devono essere sommati. Dimostrare che $(\mathbb{R}[x], +, \cdot, 0, 1)$ è un anello.

Definizione 41. Sia $(\mathbb{K}, +, \cdot, 0, 1)$ un anello tale che $(\mathbb{K} \setminus \{0\}, \cdot, 1)$ sia un gruppo, allora esso si definisce *campo*.

Esempio 42. Dall'esercizio 29.a si ha che $(\mathbb{Q}, +, \cdot, 1, 0)$ e $(\mathbb{R}, +, \cdot, 1, 0)$ sono campi.

△

Esercizio 43. # Sull'insieme $\{0, 1\}$ si considerino le posizioni:

$$0 \oplus 0 = 1 \oplus 1 = 0, 1 \oplus 0 = 0 \oplus 1 = 1;$$

$$0 \odot 0 = 0 \odot 1 = 1 \odot 0 = 0, 1 \odot 1 = 1.$$

Dimostrare che $(\{0, 1\}, \oplus, \odot, 0, 1)$ è un campo.

Definizione 44. Sia \mathbb{V} un insieme non vuoto, su cui siano date un'operazione interna $+$ e un'operazione esterna sinistra \cdot con dominio operativo \mathbb{R} , tale che:

- a) $(\mathbb{V}, +)$ sia un gruppo abeliano;
- b.1) $\forall \underline{v} \in \mathbb{V}, 1 \cdot \underline{v} = \underline{v}$;

$$\text{b.2) } \forall \lambda \in \mathbb{R}, \underline{v}, \underline{w} \in \mathbb{V}, \lambda \cdot (\underline{v} + \underline{w}) = \lambda \cdot \underline{v} + \lambda \cdot \underline{w};$$

$$\text{b.3) } \forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}, \underline{v} \in \mathbb{V}, (\lambda + \mu) \cdot \underline{v} = \lambda \cdot \underline{v} + \mu \cdot \underline{v};$$

$$\text{b.4) } \forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}, \underline{v} \in \mathbb{V}, (\lambda\mu) \cdot \underline{v} = \lambda \cdot (\mu \cdot \underline{v}).$$

La quaterna $(\mathbb{V}, +; \mathbb{R}, \cdot)$ si definisce *spazio vettoriale reale* o *sul campo reale*.

Gli elementi di \mathbb{V} si chiamano *vettori*, il vettore neutro rispetto alla somma si chiama *vettore nullo* e lo si indicherà con $\underline{0}$; gli elementi di \mathbb{R} si chiamano *scalari*.

Esempio 45. Dagli esercizi 18 e 26.a, 20 e 26.b, 21 e 26.c si hanno che, rispettivamente, \mathbb{R}^n , $\mathbb{R}[x]$, $\mathbb{R}[x]_{\leq d}$ sono spazi vettoriali reali.

△

Esercizio 46. Dimostrare le precedenti affermazioni.

Nota 47. Si noti che si sono definiti gli spazi vettoriali sul campo reale \mathbb{R} , e tale assunzione sarà sottointesa nel séguito.

In generale si possono definire gli spazi vettoriali su un campo; per esempio sul campo dei numeri razionali \mathbb{Q} o sul campo costruito nell'esercizio 43.

◇

Esercizio 48. # Considerato l'insieme \mathbb{R}^∞ delle successioni di numeri reali $(a_n \in \mathbb{R})_{n \in \mathbb{N}_{\geq 0}}$. Definite:

$$\begin{aligned} \forall (a_n), (b_n) \in \mathbb{R}^\infty, (a_n) + (b_n) &= (a_n + b_n) \in \mathbb{R}^\infty, \\ \forall \lambda \in \mathbb{R}, (a_n) \in \mathbb{R}^\infty, \lambda \cdot (a_n) &= (\lambda a_n) \in \mathbb{R}^\infty; \end{aligned}$$

dimostrare che $(\mathbb{R}^\infty, +; \mathbb{R}, \cdot)$ è uno spazio vettoriale.

Esercizio 49. Dimostrare che \mathbb{R} , con le usuali operazioni di somma e prodotto, è uno spazio vettoriale su \mathbb{Q} .

Definizione 50. Sia \mathbb{W} un sottoinsieme non vuoto di uno spazio vettoriale $(\mathbb{V}, +; \mathbb{R}, \cdot)$ tale che:

a) $(\mathbb{W}, +)$ sia un gruppo abeliano;

$$\text{b.1) } \forall \underline{v} \in \mathbb{W}, 1 \cdot \underline{v} = \underline{v};$$

$$\text{b.2) } \forall \lambda \in \mathbb{R}, \underline{v}, \underline{w} \in \mathbb{W}, \lambda \cdot (\underline{v} + \underline{w}) = \lambda \cdot \underline{v} + \lambda \cdot \underline{w};$$

$$\text{b.3) } \forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}, \underline{v} \in \mathbb{W}, (\lambda + \mu) \cdot \underline{v} = \lambda \cdot \underline{v} + \mu \cdot \underline{v};$$

$$\text{b.4) } \forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}, \underline{v} \in \mathbb{W}, (\lambda\mu) \cdot \underline{v} = \lambda \cdot (\mu \cdot \underline{v}).$$

La quaterna $(\mathbb{W}, +; \mathbb{R}, \cdot)$ si definisce *sottospazio vettoriale* di \mathbb{V} .

Esempio 51. Dalla definizione e dalle proprietà di spazio vettoriale \mathbb{V}^8 si che $\{0\}$ e \mathbb{V} medesimo sono sottospazi vettoriali di \mathbb{V} ; essi sono detti *sottospazi banali*, e il primo si chiama anche *sottospazio nullo*.

△

Esercizio 52. a) Dimostrare che \mathbb{Q} non è un sottospazio vettoriale reale di \mathbb{R} .

b) # Sull'insieme $]0, 1[$ si consideri la funzione

$$f : t \in]0, 1[\rightarrow \tan \left(\pi \left(t - \frac{1}{2} \right) \right) \in \mathbb{R},$$

dimostrare che f è una funzione biettiva.

Date le seguenti posizioni:

$$\begin{aligned} \forall s, t \in]0, 1[, s \oplus t &= f^{-1}(f(s) + f(t)), \\ \forall t \in]0, 1[, \lambda \in \mathbb{R}, \lambda \odot t &= f^{-1}(\lambda f(t)); \end{aligned}$$

dimostrare che $(]0, 1[, \oplus; \mathbb{R}, \odot)$ è uno spazio vettoriale, ma non è un sottospazio vettoriale di $(\mathbb{R}, +; \mathbb{R}, \cdot)$.

c) # Ripetere il punto precedente con la funzione:

$$g : t \in]0, 1[\rightarrow \ln(-\ln(t)) \in \mathbb{R}.$$

d) # Quali sono gli i vettori nulli dei precedenti spazi vettoriali?

e) # Sia $\mathbb{R}^{(\infty)}$ l'insieme delle successioni di numeri reali *definitivamente costanti a 0*, cioè:

$$(a_n) \in \mathbb{R}^{(\infty)} \iff \exists m \in \mathbb{N}_{\geq 0} \mid \forall i \geq m, a_i = 0.$$

Dimostrare che $\mathbb{R}^{(\infty)}$ è un sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^∞ .

Nota 53. A partire dagli esercizi 52.a, .b e .c riflettere sulla definizione 50.

◇

Esercizio 54. Sia \mathbb{W} un sottoinsieme non vuoto di uno spazio vettoriale \mathbb{V} . Dimostrare che esso è un sottospazio vettoriale se e solo se:

$$\forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}, \underline{v}, \underline{w} \in \mathbb{W}, \lambda \underline{v} + \mu \underline{w} \in \mathbb{W}.$$

Suggerimento: utilizzare gli assiomi e le proprietà di spazio vettoriale.

⁸Si rammenta che c'è una distinzione formale tra tali concetti; e i futuri esaminandi la dovranno sapere.

Esercizio 55. Evincere dal precedente esercizio che l'intersezione $\bigcap_{i \in I} \mathbb{W}_i$ di sottospazi vettoriali \mathbb{W}_i di uno spazio vettoriale \mathbb{V} , è un sottospazio vettoriale di \mathbb{V} .

Esercizio 56. a) Si consideri il seguente insieme:

$$\text{Sol}(\text{Eq}) = \{(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \mid \text{Eq} \equiv a^1 x_1 + \dots + a^n x_n = 0\};$$

dimostrare che $\text{Sol}(\text{Eq})$ è un sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^n .

b) Dato il seguente sistema di equazioni lineari

$$S = \begin{cases} \text{Eq.1} \equiv a_1^1 x_1 + a_1^2 x_2 + \dots + a_1^n x_n = 0 \\ \text{Eq.2} \equiv a_2^1 x_1 + a_2^2 x_2 + \dots + a_2^n x_n = 0 \\ \vdots \\ \text{Eq.m} \equiv a_m^1 x_1 + a_m^2 x_2 + \dots + a_m^n x_n = 0 \end{cases};$$

definito $\text{Sol}(S) = \bigcap_{k=1}^m \text{Sol}(\text{Eq.k})$, dimostrare che $\text{Sol}(S)$ è un sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^n .

Esercizio 57. a) Siano $\alpha \in \mathbb{R}$ e:

$$S = \{p \in \mathbb{R}[x] \mid p(\alpha) = 0\}, T = \{p \in \mathbb{R}[x] \mid p(\alpha) \neq 0\},$$

quali di questi insiemi è un sottospazio vettoriale di $\mathbb{R}[x]$? Lo sono entrambi, uno solo o nessuno dei due?

b) Siano $d \geq 1$, $S_{\leq d} = S \cap \mathbb{R}[x]_{\leq d}$, $T_{\leq d} = T \cap \mathbb{R}[x]_{\leq d}$; cosa si può affermare su questi insiemi?

c) Siano $\alpha_1, \dots, \alpha_m, \beta_1, \dots, \beta_m \in \mathbb{R}$; che condizione bisogna imporre a questi numeri affinché l'insieme

$$\{p \in \mathbb{R}[x] \mid p(\alpha_1) = \beta_1, \dots, p(\alpha_m) = \beta_m\}$$

sia un sottospazio vettoriale di $\mathbb{R}[x]$?

Exercise 58. Let \mathbb{V} be a vector space and let $\mathcal{L}(\mathbb{V})$ be the set of linear subspaces of \mathbb{V} . Prove that:

- with respect to the inclusion of sets, $\mathcal{L}(\mathbb{V})$ is an ordered set, with minimum element $\{\underline{0}\}$ and maximum element \mathbb{V} ;
- assuming that \mathbb{V} is not the *null vector space* $\{\underline{0}\}$, $\mathcal{L}(\mathbb{V}) \setminus \{\{\underline{0}\}\}$ has infinitely many minimal elements: what are they?
- under the same hypothesis of the previous point, $\mathcal{L}(\mathbb{V}) \setminus \{\mathbb{V}\}$ has infinitely many maximal elements. **Facultative:** what are they?

Exercise 59. Let S be a subset of a vector space \mathbb{V} . Without change the notations from the previous exercise, one defines the *linear subspace* $\langle S \rangle$ of \mathbb{V} generated by S as:

$$\langle S \rangle = \bigcap_{\substack{\mathbb{W} \in \mathcal{L}(\mathbb{V}) \\ S \subseteq \mathbb{W}}} \mathbb{W}.$$

Prove that:

- $\langle S \rangle$ is effectively a linear subspace of \mathbb{V} ;
- $\langle S \rangle$ is the minimum element of the ordered set $(\{\mathbb{W} \in \mathcal{L}(\mathbb{V}) \mid S \subseteq \mathbb{W}\}, \subseteq)$;
- $\langle S \rangle = \{\lambda_1 \underline{v}_1 + \dots + \lambda_n \underline{v}_n \in \mathbb{V} \mid \lambda_1, \dots, \lambda_n \in \mathbb{R}, \underline{v}_1, \dots, \underline{v}_n \in S\}$;
- S is a linear subspace of \mathbb{V} iff⁹ $S = \langle S \rangle$.

Remark 60. # Previous point (c) holds also for infinite sets of vectors.

◇

Exercise 61. Let $\{\mathbb{W}_i\}_{i \in \{1, \dots, n\}}$ a finite set of linear subspace of a vector space \mathbb{V} .

- One defines the *sum of \mathbb{W}_i 's* as the linear subspace of \mathbb{V} :

$$\mathbb{W}_1 + \dots + \mathbb{W}_n = \langle \mathbb{W}_1 \cup \dots \cup \mathbb{W}_n \rangle.$$

Prove that:

$$\mathbb{W}_1 + \dots + \mathbb{W}_n = \{\underline{w}_1 + \dots + \underline{w}_n \in \mathbb{V} \mid \forall i \in \{1, \dots, n\}, \underline{w}_i \in \mathbb{W}_i\}.$$

- One says that the sum of \mathbb{W}_i 's is *direct* if:

$$\forall j \in \{1, \dots, n\}, \mathbb{W}_j \cap \langle \mathbb{W}_1 \cup \dots \cup \mathbb{W}_{i-1} \cup \mathbb{W}_{i+1} \cup \dots \cup \mathbb{W}_n \rangle = \{\underline{0}\},$$

and one writes $\mathbb{W}_1 \oplus \dots \oplus \mathbb{W}_n$.

Prove that:

$$\forall \underline{w} \in \mathbb{W}_1 \oplus \dots \oplus \mathbb{W}_n, \exists \underline{w}_i \in \mathbb{W}_i \mid \underline{w} = \underline{w}_1 + \dots + \underline{w}_n.$$

Remark 62. a) Without change the notations, one can write $\langle \mathbb{W}_1, \dots, \mathbb{W}_n \rangle$ instead of $\langle \mathbb{W}_1 \cup \dots \cup \mathbb{W}_n \rangle$.

- # By remark 60, one can define the (direct) sum of infinitely many linear subspaces of a vector space.

⁹Iff is the contraction of the phrase “if and only if”.



Esercizio 63. Utilizzando l'exercice 61 e il remark 62.a dimostrare che $(\mathcal{L}(\mathbb{V}), +)$ è un monoide commutativo, dove:

- \mathbb{V} è uno spazio vettoriale;
- $\mathcal{L}(\mathbb{V})$ è l'insieme dei sottospazi vettoriali di \mathbb{V} ;
- $+$ è la somma di sottospazi vettoriali.

Definizione 64. Sia $S = \{\underline{v}_1, \dots, \underline{v}_n\}$ un sistema¹⁰ finito di vettori di uno spazio vettoriale \mathbb{V} ; questi si definisce *libero* o *linearmente indipendente* se:

$$\lambda_1, \dots, \lambda_n \in \mathbb{R}, \lambda_1 \underline{v}_1 + \dots + \lambda_n \underline{v}_n = \underline{0} \Rightarrow \lambda_1 = \dots = \lambda_n = 0.$$

In caso contrario, S si definisce sistema *legato* o *linearmente dipendente*.

Esercizio 65. a) Dimostrare che un sistema di vettori $S = \{\underline{v}_1, \dots, \underline{v}_n\} \subsetneq \mathbb{V}$ è libero se e solo se

$$\langle S \rangle = \langle \underline{v}_1 \rangle \oplus \dots \oplus \langle \underline{v}_n \rangle.$$

- b) Dimostrare che $\{\underline{0}\}$ è un sistema legato; più in generale, un sistema S di vettori tali che $\underline{0} \in S$ è legato.
- c) Fornire un esempio di sistema legato S tale che $\underline{0} \notin S$.
- d) Dimostrare che $\{\underline{v}\}$ è un sistema libero sse¹¹ $\underline{v} \neq \underline{0}$.

Nota 66. # Dai remarks 60 e 62.b, si possono definire liberi i sistemi infiniti di vettori tali che ogni loro sottosistema finito sia libero.



Esercizio 67. # Ragionare sulla precedente definizione.

Definizione 68. Si definisce *matrice a valori reali di tipo $m \times n$* o $[m, n]$ una funzione $A : \{1, \dots, m\} \times \{1, \dots, n\} \rightarrow \mathbb{R}$. L'elemento $A((i, j))$ viene indicato semplicemente a_i^j . L'insieme di tali matrici si indica con \mathbb{R}_m^n .

Definizione 69. Sia A una matrice, si definisce *matrice trasposta A^T di A* la matrice $A^t : (j, i) \in \{1, \dots, n\} \times \{1, \dots, m\} \rightarrow A((i, j)) \in \mathbb{R}$.

¹⁰Per motivi storici, e non formali, un insieme di vettori sarà denominato in tale maniera.

¹¹Sse è l'abbreviazione di "se e solo se".

Nota 70. Per comodità notazionale, le matrici saranno indicate nelle seguenti maniere equivalenti:

$$A = \begin{pmatrix} a_1^1 & a_1^2 & \dots & a_1^n \\ a_2^1 & a_2^2 & \dots & a_2^n \\ \vdots & \ddots & \ddots & \vdots \\ a_m^1 & a_m^2 & \dots & a_m^n \end{pmatrix} = (a_i^j)_{\substack{j \in \{1, \dots, n\} \\ i \in \{1, \dots, m\}}} = (a_i^j).$$

Inoltre, senza cambiare i nomi, si ha che:

$$A^t = \begin{pmatrix} b_1^1 & b_1^2 & \dots & b_1^m \\ b_2^1 & b_2^2 & \dots & b_2^m \\ \vdots & \ddots & \ddots & \vdots \\ b_n^1 & b_n^2 & \dots & b_n^m \end{pmatrix} = (b_j^i)_{\substack{i \in \{1, \dots, m\} \\ j \in \{1, \dots, n\}}} \text{ ove } a_i^j = b_j^i.$$

◇

Esercizio 71. a) Sull'insieme \mathbb{R}_m^n si definiscano le seguenti funzioni:

$$A = (a_i^j), B = (b_i^j) \in \mathbb{R}_m^n, \lambda \in \mathbb{R}, A + B = (a_i^j + b_i^j), \lambda \cdot A = (\lambda a_i^j).$$

Dimostrare che $(\mathbb{R}_m^n, +; \mathbb{R}, \cdot)$ è uno spazio vettoriale (reale).

b) Definite

$$\forall i \in \{1, \dots, m\}, j \in \{1, \dots, n\}, E_i^j = (e_h^k) \mid \begin{cases} e_h^k = 1 & \iff (h, k) = (i, j) \\ e_h^k = 0 & \iff (h, k) \neq (i, j) \end{cases} ;$$

dimostrare che le matrici E_i^j determinano una base di \mathbb{R}_m^n ; e quindi dedurre la dimensione.

c) Dimostrare che la relazione

$${}^T : A \in \mathbb{R}_m^n \rightarrow A^T \in \mathbb{R}_n^m$$

è una funzione.

Definizione 72. Una matrice M di tipo $n \times n$ si definisce *quadrata di ordine n* .

Una matrice quadrata M tale che $M = M^t$ si definisce *simmetrica*.

Una matrice quadrata M tale che $M = -M^t$ si definisce *anti-simmetrica*.

Esercizio 73. Siano $M_s(\mathbb{R}, n)$ ed $M_a(\mathbb{R}, n)$ gli insiemi delle matrici, rispettivamente, simmetriche anti-simmetriche.

a) Dimostrare che tali insiemi sono sottospazi vettoriali di \mathbb{R}_n^n ;

b) determinarne una base e la dimensione, per ciascuno sottospazio vettoriale;

c) dimostrare che $\mathbb{R}_n^n = M_s(\mathbb{R}, n) \oplus M_a(\mathbb{R}, n)$;

d) dimostrare che:

$$\forall M \in \mathbb{R}_n^n, M = \frac{1}{2}(M + M^t) + \frac{1}{2}(M - M^t)$$

$$\text{e } \frac{1}{2}(M + M^t) \in M_s(\mathbb{R}, n), \frac{1}{2}(M - M^t) \in M_a(\mathbb{R}, n).$$

Definizione 74. Una matrice M di tipo $n \times n$ si definisce *diagonale* se $\forall 1 \leq i \neq j \leq n, m_i^j = 0$.

Una matrice M di tipo $n \times n$ si definisce *triangolare superiore* se $\forall 1 \leq j < i \leq n, m_i^j = 0$.

Una matrice M di tipo $n \times n$ si definisce *triangolare inferiore* se $\forall 1 \leq i < j \leq n, m_i^j = 0$.

Esercizio 75. Siano $T_s(\mathbb{R}, n)$ ed $T_i(\mathbb{R}, n)$ gli insiemi delle matrici triangolari, rispettivamente, superiori ed inferiori.

a) Dimostrare che tali insiemi sono sottospazi vettoriali di \mathbb{R}_n^n ;

b) determinarne una base e la dimensione, per ciascuno sottospazio vettoriale;

c) calcolare dimensioni e basi dei loro spazi vettoriali intersezione e somma;

d) evincere dal punto precedente che $T_s(\mathbb{R}, n) \cap T_i(\mathbb{R}, n) = \text{diag}(\mathbb{R}, n)$, l'insieme delle matrici diagonali.

Definizione 76. Sia $f : \mathbb{V} \rightarrow \mathbb{W}$ una funzione tra spazi vettoriali. Questa si definisce *applicazione lineare* o *(omo)morfismo di spazi vettoriali* se

a) $\forall \underline{v}, \underline{w} \in \mathbb{V}, f(\underline{v} + \underline{w}) = f(\underline{v}) + f(\underline{w})$;

b) $\forall \lambda \in \mathbb{R}, \underline{v} \in \mathbb{V}, f(\lambda \underline{v}) = \lambda f(\underline{v})$.

Esercizio 77. Dimostrare che un'applicazione tra spazi vettoriali f :

a) è lineare se e solo se:

$$\forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}, \underline{v}, \underline{w} \in \mathbb{V}, f(\lambda \underline{v} + \mu \underline{w}) = \lambda f(\underline{v}) + \mu f(\underline{w}) \in \mathbb{W}.$$

b) se fosse lineare allora $f(\underline{0}_{\mathbb{V}}) = \underline{0}_{\mathbb{W}}$, e $\ker(f) = f^{-1}(\underline{0}_{\mathbb{W}})$ e $\text{Im}(f)$ sono sottospazi vettoriali, rispettivamente, di \mathbb{V} e \mathbb{W} .

Esercizio 78. Dimostrare che le seguenti funzioni sono applicazioni lineari di spazi vettoriali, ove al solito \mathbb{V} e \mathbb{W} sono spazi vettoriali.

a) $f : \underline{v} \in \mathbb{V} \rightarrow \underline{0} \in \mathbb{W}$, *applicazione lineare nulla*;

b) $\text{Id}_{\mathbb{V}} : \underline{v} \in \mathbb{V} \rightarrow \underline{v} \in \mathbb{V}$, *applicazione lineare identità*;

- c) $\forall \lambda \in \mathbb{R}, f_\lambda : \underline{v} \in \mathbb{V} \rightarrow \lambda \underline{v} \in \mathbb{V}$, omotetia di ragione λ ;
- d) $i : \mathbb{V} \hookrightarrow \mathbb{W}$, inclusione di sottospazi vettoriali;
- e) $\forall \alpha \in \mathbb{R}, v_\alpha : p \in \mathbb{R}[x] \rightarrow p(\alpha) \in \mathbb{R}$, valutazione di un polinomio;
- f) ${}^T : A \in \mathbb{R}_m^n \rightarrow A^T \in \mathbb{R}_n^m$, trasposizione;
- g) $D : a_0 + a_1x^1 + \dots + a_nx^n \in \mathbb{R}[x] \rightarrow a_1 + 2a_2x + \dots + na_nx^{n-1} \in \mathbb{R}[x]$, derivazione dei polinomi;
- h) $I : a_0 + a_1x^1 + \dots + a_nx^n \in \mathbb{R}[x] \rightarrow a_0x + \frac{1}{2}a_1x^2 \dots + \frac{1}{n+1}a_nx^{n+1} \in \mathbb{R}[x]$, integrazione dei polinomi;
- i) $\tau_l : (a_0, a_1, \dots, a_n, \dots) \in \mathbb{R}^\infty \rightarrow (a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, \dots) \in \mathbb{R}^\infty$, traslazione sinistra;
- j) $\tau_r : (a_0, a_1, \dots, a_n, \dots) \in \mathbb{R}^\infty \rightarrow (0, a_0, \dots, a_{n+1}, \dots) \in \mathbb{R}^\infty$, traslazione destra.

Inoltre, dimostrare che

A) $D \circ I = \text{Id}_{\mathbb{R}[x]} \neq I \circ D$;

B) $\tau_l \circ \tau_r = \text{Id}_{\mathbb{R}^\infty} \neq \tau_r \circ \tau_l$.

Infine, calcolare il nucleo delle precedenti applicazioni lineari.

Esercizio 79. a) Utilizzando la formula *nullità + rango*, ove possibile, determinare quali delle precedenti applicazioni lineari sono isomorfismi lineari.

b) Le applicazioni lineari $v_\alpha, D, I, \tau_l, \tau_r$ non sono invertibili: perché?

Esercizio 80. # Dato lo spazio vettoriale $\mathbb{R}^{(\infty)}$ definito nell'esercizio 52.e, si consideri la relazione

$$s : ((a_n), (b_n)) \in \mathbb{R}^{(\infty)} \times \mathbb{R}^{(\infty)} \rightarrow \sum_{n=0}^{\infty} a_n b_n \in \mathbb{R}.$$

Dimostrare che questa è una funzione, in particolare un prodotto scalare.

Esercizio 81. # Considerata la funzione

$$\sigma : ((x, y), (t, z)) \in \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2 \rightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}^T \times \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} t \\ z \end{pmatrix} \in \mathbb{R},$$

dimostrare che questa è una forma bilineare tale che $\sigma((x, y), (x, y)) = 0$.

σ si chiama *forma simplettica standard di \mathbb{R}^2* .

...