

## **ECONOMIA APPLICATA INTERNAZIONALE**

6 CFU – Primo semestre 2020

Professore: Gaetano Vecchione  
Dipartimento di Scienze Politiche  
Università di Napoli Federico II

Ufficio            Stanza 16, Via Mezzocannone 4, Napoli  
Tel:                +39 0812534088  
E-mail            [gaetano.vecchione@unina.it](mailto:gaetano.vecchione@unina.it)

### **Obiettivi del Corso**

Il corso intende offrire allo studente gli strumenti teorici ed empirici per l'analisi economica delle principali tematiche connesse allo sviluppo, l'integrazione e la crescita economica di regioni e paesi, soprattutto in relazione al contesto europeo. Il corso si svilupperà intorno a quattro grei temi: i) economia regionale e integrazione nei processi di globalizzazione; ii) qualità delle istituzioni; iii) innovazione e infrastrutture; iv) capitale umano e migrazione. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito le categorie analitiche necessarie ai fini della comprensione delle attuali dinamiche di sviluppo regionale nel contesto internazionale. Infine, con l'utilizzo di Excel e Gretl, gli studenti svilupperanno competenze in: i) data analysis; ii) costruzione di indicatori semplici e composti; iii) modelli lineari univariati con lo simulatore OLS (ordinary least square).

### **Testi**

Il programma prevede lo studio di alcuni capitoli di libri e di articoli originali. I libri sono indicati nella lista che segue, gli articoli nel programma dettagliato del corso. L'elenco dei libri comprende anche testi non menzionati nel programma ma utili all'approfondimento delle materie affrontate.

1. Crescenzi, R. and Percoco, M. (2013), *Geography, Institutions and Regional Economic Performance*, Springer.
2. Crescenzi, R. and Rodríguez-Pose, A. (2011), *Innovation and Regional Growth in the European Union*, Springer.
3. North, D.C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Moretti E., *The new Geography of Jobs* (Houghton Mifflin Harcourt, 2012).
5. Pike A., Rodríguez-Pose A. and Tomaney J. (2016), *Local and Regional Development*, Routledge.
6. Storper M. (2013), *Keys to the City: How Economics, Institutions, Social Interaction, and Politics Shape Development*, Princeton.

### **Valutazione**

Agli studenti è richiesta la partecipazione al Corso e la lettura di articoli originali (vedi la lista in basso). Ogni lezione prevede una parte teorica, una empirica e la discussione di classe dell'articolo.

## Course overview

1. Regional development in EU
2. Foundations of regional development
3. The new geography of jobs
4. Regional inequality
5. Institutions
6. Institutions e regional development
7. Measuring Institutions
8. Innovation e regional growth
9. Cohesion policy in EU
10. Human capital e regional development
11. Skilled migration

## **8 Ottobre 2020**

1. Lezione:
  - a. *Why Regional Development matters for Europe's Economic Future.*  
Iammarino, S., Rodriguez-Pose, A. e Storper, M. (2017), European Commission Working Paper 07/2017.  
[http://projects.mcrit.com/foresightlibrary/attachments/article/1263/Storper,%20M.%20\(2017\)%20Why%20Regional%20Development%20matters%20for%20Europe's%20Economic%20Future.pdf](http://projects.mcrit.com/foresightlibrary/attachments/article/1263/Storper,%20M.%20(2017)%20Why%20Regional%20Development%20matters%20for%20Europe's%20Economic%20Future.pdf)
2. Esercitazioni (Excel):
  - a. Source of data, map:
    - i. Eurostat: [https://ec.europa.eu/eurostat/data/database?node\\_code=hlth](https://ec.europa.eu/eurostat/data/database?node_code=hlth);
    - ii. OECD: <https://www.oecd.org/regional/regional-statistics/>;
    - iii. WB, IMF, ISTAT (Italy), Our World in Data, Visualcapitalist.
  - b. Data collection, coding, NUTS classification.

## - **15 Ottobre 2020**

1. Discussione.
2. Lezione:
  - a. *Introduction*, Capitolo 1 + *What kind of local e regional development e for whom?* Capitolo 2.  
A. Pike, A. Rodriguez-Pose e J. Tomaney *Local e Regional Development* (Routledge, 2016).
3. Esercitazioni (Excel):
  - a. Univariate parameters (esercizio 1);
  - b. Table e Graph in time (esercizio 2).

- **22 Ottobre 2020**

1. Discussione.
2. Lezione:
  - a. *Introduction* (Capitolo 1) + *American Rustler* (Capitolo 2).  
Moretti E., *The new Geography of Jobs* (Houghton Mifflin Harcourt, 2012).
3. Esercitazioni (Excel):
  - a. Bivariate association, index of correlation (esercizio 3);
  - b. Scatter plot (esercizio 4).

- **5 Novembre 2020**

1. Discussione.
2. Lezione:
  - a. *Regional inequality in Europe: evidence, theory and policy implications*.  
Iammarino S., Rodriguez-Pose A., Storper M. (2019). Regional inequality in Europe: evidence, theory e policy implications, *Journal of Economic Geography*, 19(2), 273-298.
3. Esercitazioni (Excel):
  - a. Nominal e real variables (esercizio 5);
  - b. Fixed base e moving bases indices (esercizio 6).

- **29 Ottobre 2020**

1. Discussione.
2. Lezione:
  - a. *An Introduction to Institutions and Institutional Change* (Capitolo 1) + *Institutions, Economic Theory, and Economic Performance* (Capitolo 12) + *Stability and Change in Economic Theory* (Capitolo 13).  
North, D.C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge: Cambridge University Press,.
1. Esercitazioni (Excel + Gretl):
  - a. Linear regression model, OLS estimator I.

- **12 Novembre 2020**

2. Discussione.

3. Lezione:

a. *Do Institutions Matter for Regional Development?*

Rodríguez-Pose, A. (2013), *Regional Studies*, Volume 47, Issue 7, pp. 1034-1047.

b. *Institutions e the fortunes of territories.*

Rodríguez-Pose, A. (2020), *Regional Scienze – Policy & Practice*, RSAI.

4. Esercitazioni (Excel + Gretl):

a. Linear regression model, OLS estimator II;

b. Implementing a regression model II (esercizio 7).

- **19 Novembre 2020**

1. Discussione.

2. Lezione:

a. *Regional Governance Matters: Quality of Government within European Union Member States.*

Charron, N., Dijkstra, L. e Lapuente, V. (2014), *Regional Studies*, Volume 48, Issue 1, pp. 68-90.

5. Esercitazioni (Excel + Gretl):

a. Linear regression model, OLS estimator III;

b. Implementing a regression model III (esercizio 8).

- **26 Novembre 2020**

1. Discussione.

2. Lezione:

a. *Theoretical Framework: A Spatial Perspective On Innovation and the Genesis of Regional Growth (Capitolo 2);*

Crescenzi, R. e Rodríguez-Pose, A. (2011), *Innovation e Regional Growth in the European Union*, Springer.

3. Esercitazioni (Excel):

a. Composite indicators;

b. Build a composite indicator (esercizio 9).

- **3 Dicembre 2020**

1. Discussione:

2. Lezione:

- a. *Divergence and Convergence in the "Periphery" of Europe: Cohesion Policy Cannot Be Left to Itself.*

Petraglia, C. e Provenzano, G.L.C. (2018) in The Impact of Cohesion Policies in Europe e Italy, Documento di Valutazione n.11 – Impact Assessment Office, Senato della Repubblica, Rome.

3. Esercitazioni (Gretl):

- a. Gretl: introduction;  
b. Trend e Business Cycle;  
c. Seasonality (esercizio 10).

- **10 Dicembre 2020**

1. Discussione.

2. Lezione:

- a. *A Primer on Human Capital.*

Flabi L. e Gatti R., (2018), Policy research Working Paper, World Bank, WDC.

- b. *Human capital and regional development*

Faggian, A., Modrego, F. e McCann, P. (2019), in Handbook of regional growth e development theories, Capello, R. e Nijkamp, P. (eds), Elgar.

3. Esercitazioni: ricapitolazione

- **17 Dicembre 2020**

1. Discussione.

2. Lezione:

- a. *Do institutions play a role in skilled migration? The case of Italy.*

Nifo, A. e Vecchione, G. (2014). Special Issue: The Mobility of High-Skilled Workers – Causes e Consequences, Volume 48, Issue 10, Regional Studies.

4. Esercitazioni: ricapitolazione