



# Statistica per le scienze sociali

Seconda edizione

Enrica Amaturò, Biagio Aragona, Maria Gabriella Grassia,  
Carlo Natale Lauro, Marina Marino



# 9

## Test di ipotesi

### Caratteristiche generali di un test di ipotesi

- Ipotesi statistiche e ipotesi nulla
- Errore campionario e livello di significatività
- Regione critica
- I passi da seguire per effettuare un test statistico
- I principali test statistici parametrici

### Test sulla media

- Test sulla media con varianza nota
- Test sulla media con varianza incognita
- Test sulla media per grandi campioni

### Test sulla proporzione (frequenza di una variabile di Bernoulli)

### Alcune considerazioni sulla numerosità campionaria e sulla potenza del test

### P-value

Capitolo a cura di  
M.G. Grassia, M. Marino



# Statistica per le scienze sociali

Seconda edizione

Enrica Amaturò, Biagio Aragona, Maria Gabriella Grassia,  
Carlo Natale Lauro, Marina Marino



# 9

## Test di ipotesi

### Caratteristiche generali di un test di ipotesi

- Ipotesi statistiche e ipotesi nulla
- Errore campionario e livello di significatività
- Regione critica
- I passi da seguire per effettuare un test statistico
- I principali test statistici parametrici

### Test sulla media

- Test sulla media con varianza nota
- Test sulla media con varianza incognita
- Test sulla media per grandi campioni

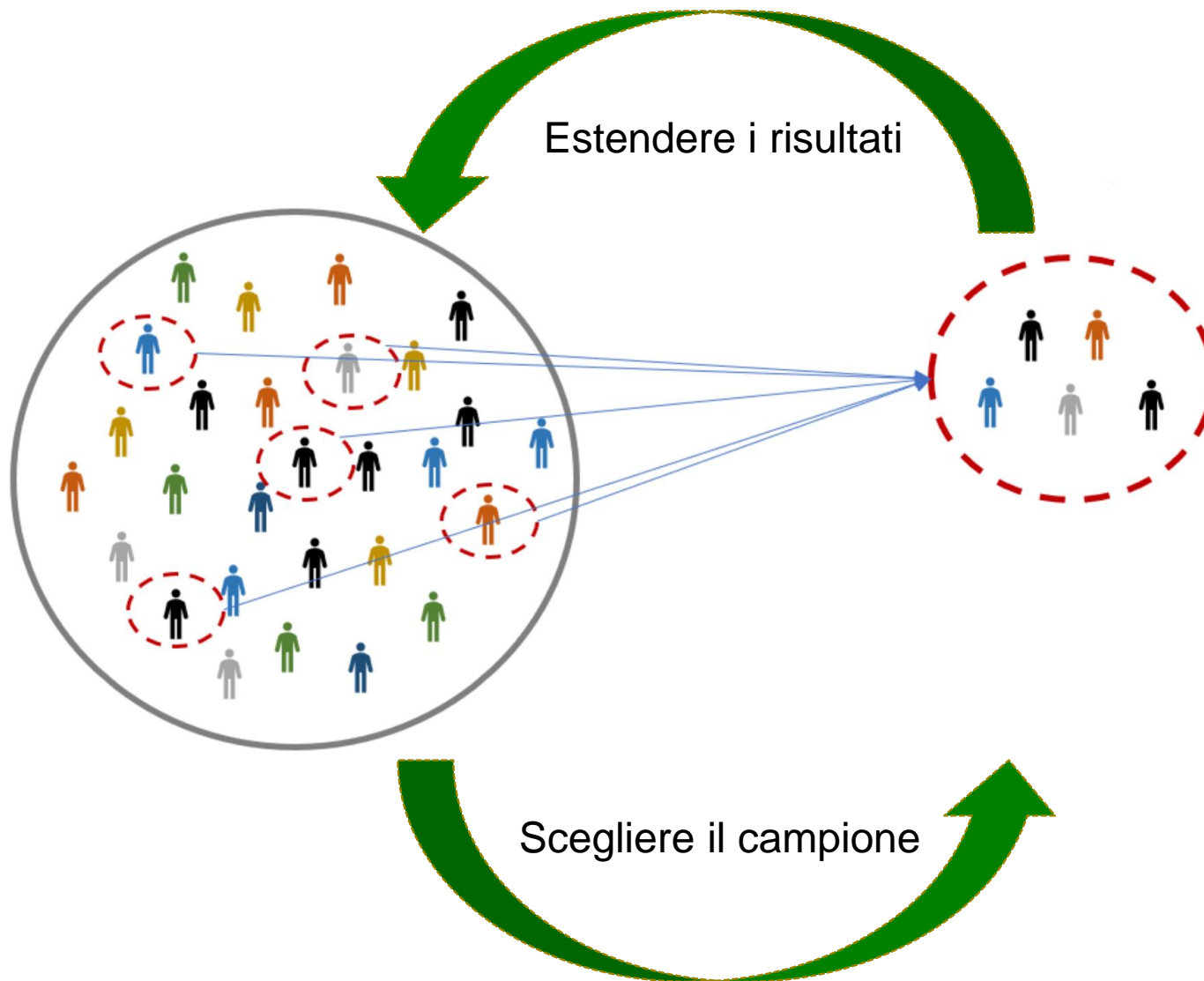
Test sulla proporzione (frequenza di una variabile di Bernoulli)

Alcune considerazioni sulla numerosità campionaria e sulla potenza del test

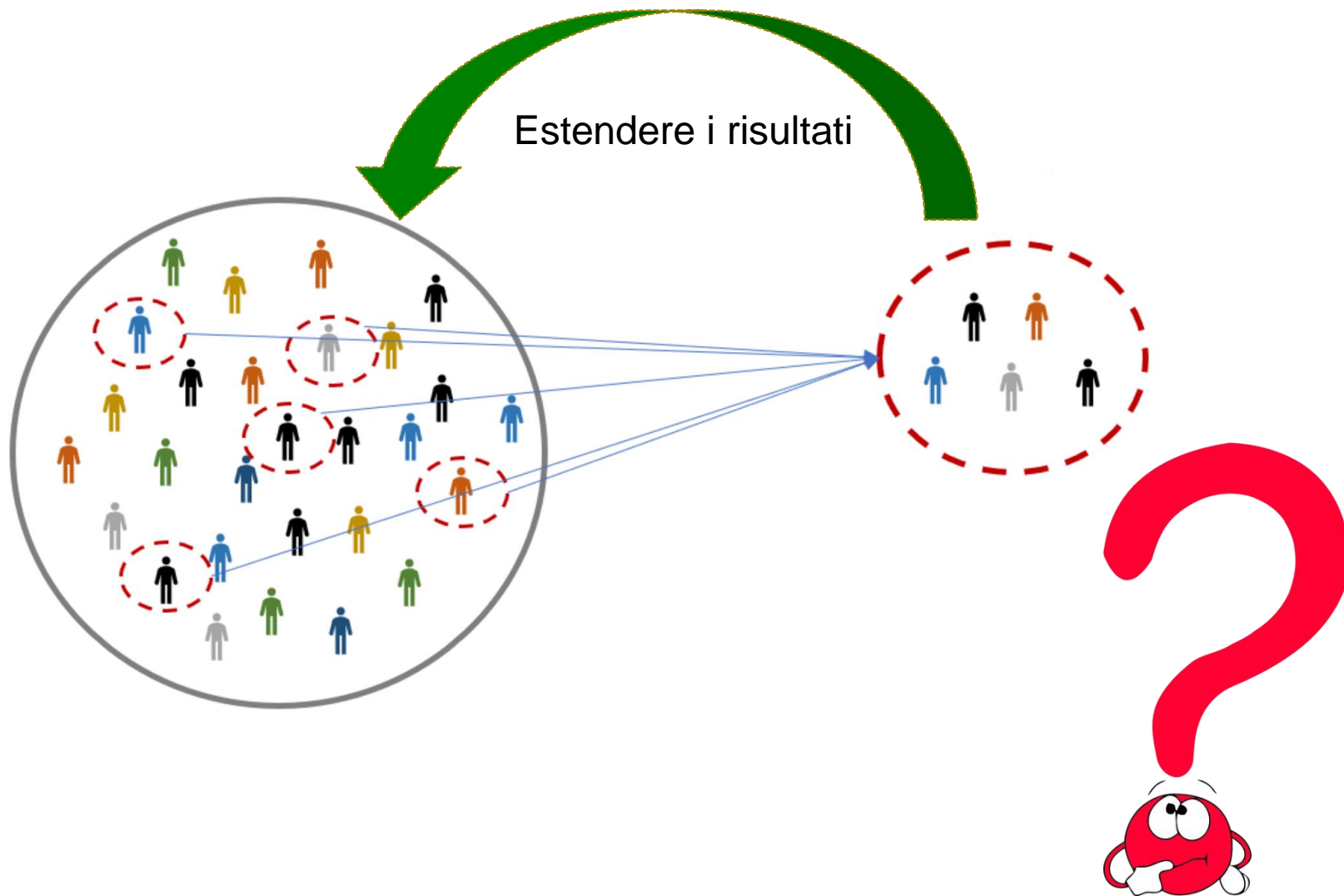
P-value

Capitolo a cura di  
M.G. Grassia, M. Marino

# L'Indagine campionaria

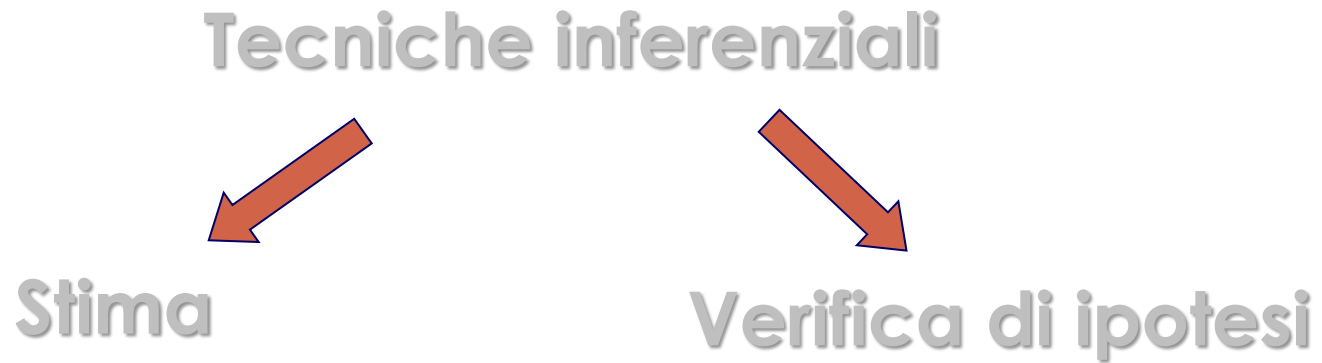


# L'Indagine campionaria



# Tecniche inferenziali

---



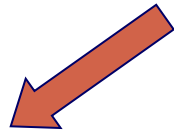
Il problema della **stima** e quello del **test delle ipotesi**, anche se simili, vanno tenuti distinti in quanto coinvolgono problematiche diverse:

- per la **stima**, i risultati ottenuti dal campione (evidenza campionaria) vengono utilizzati per stimare un'entità incognita relativa ad una certa popolazione
- per la **verifica delle ipotesi**, l'evidenza campionaria viene utilizzata per verificare statisticamente la validità di una certa assunzione (ipotesi) concernente una specifica entità incognita.

# Tecniche inferenziali

---

## Tecniche inferenziali



**Stima**



Assegnare un valore o un insieme di valori ad un parametro incognito della popolazione sulla base delle informazioni provenienti da un campione.

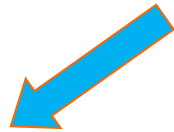


**Verifica di ipotesi**

# Tecniche inferenziali

---

## Tecniche inferenziali



## Stima



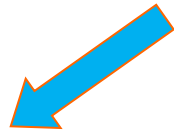
L'evidenza campionaria viene utilizzata per stimare un'entità incognita relativa ad una certa popolazione

# Tecniche inferenziali

---

## Tecniche inferenziali

Stima



Verifica di ipotesi



L'evidenza campionaria viene utilizzata per verificare statisticamente la validità di una certa ipotesi che riguarda il parametro incognito

# Ipotesi statistica

## Ipotesi statistica

Un'ipotesi statistica è una congettura riguardante una qualche caratteristica del fenomeno. Tale congettura è formulata apriori, cioè prima di estrarre il campione



# Ipotesi statistica

## Ipotesi statistica

Un'ipotesi statistica è una congettura riguardante una qualche caratteristica del fenomeno. Tale congettura è formulata apriori, cioè prima di estrarre il campione

## Ipotesi parametrica

L'ipotesi statistica riguarda solo il valore di un parametro della popolazione assumendo nota la forma della distribuzione del parametro nella popolazione

## Ipotesi non parametrica

L'ipotesi statistica riguarda oltre al valore di un parametro, anche il tipo di variabile casuale adatta ad interpretare il fenomeno

# Ipotesi statistica

## Ipotesi statistica

Un'ipotesi statistica è una congettura riguardante una qualche caratteristica del fenomeno. Tale congettura è formulata apriori, cioè prima di estrarre il campione

## Ipotesi nulla

**L'ipotesi nulla** è la formalizzazione dell'ipotesi statistica che si vuole sottoporre a verifica con un test statistico.

L'ipotesi nulla si indica con  $H_0$

## Ipotesi alternativa

**L'ipotesi alternativa** è la formalizzazione in simboli e formule dell'ipotesi statistica che vale, se non risulta verificata con un test statistico, l'ipotesi nulla.

L'ipotesi alternativa si indica con  $H_1$

# Ipotesi statistica

## Ipotesi statistica

Un'ipotesi statistica è una congettura riguardante una qualche caratteristica del fenomeno. Tale congettura è formulata apriori, cioè prima di estrarre il campione

### Ipotesi semplice

**L'ipotesi semplice** si riferisce ad un unico valore del parametro  
( $H_0: \mu = \mu_0$ )

### Ipotesi composta

**L'ipotesi composta** si riferisce ad un insieme di valori  
( $H_0: \mu > \mu_0$ )



# Ipotesi statistica

Le ipotesi possono essere :

- **Semplici**, si riferiscano ad un unico valore del parametro ( $H_0: \mu = \mu_0$ )
- **Composte**, si riferiscano ad un insieme di valori ( $H_0: \mu > \mu_0$ )

Per qualsiasi generico parametro  $\theta$  (teta), le seguenti ipotesi sono **composte**:

$$\left\{ \begin{array}{l} H_0: \theta > \theta_0 \\ H_0: \theta < \theta_0 \\ H_0: \theta \neq \theta_0 \end{array} \right. \qquad \left\{ \begin{array}{l} H_1: \theta > \theta_0 \\ H_1: \theta < \theta_0 \\ H_1: \theta \neq \theta_0 \end{array} \right.$$

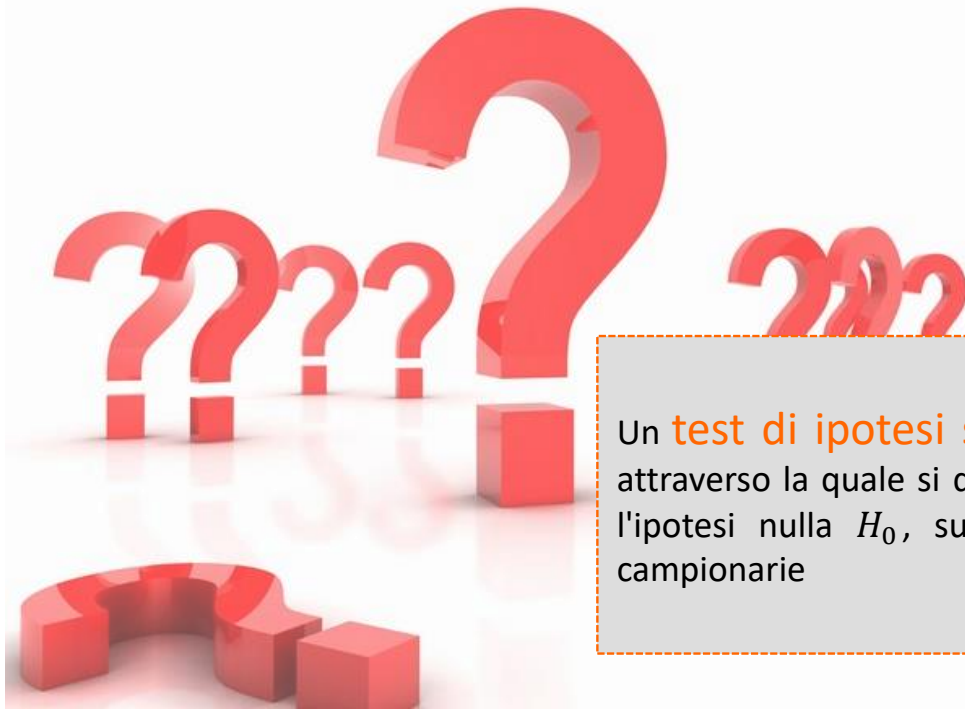
*Di solito, l'ipotesi nulla è sempre semplice ( $H_0: \theta = \theta_0$ )*

Un test si definisce

- **unilaterale** se l'ipotesi alternativa è composta ma del tipo  $H_1: \theta > \theta_0$  oppure  $H_1: \theta < \theta_0$
- **bilaterale** o **bidirezionale** se l'ipotesi alternativa è composta ma del tipo  $H_1: \theta \neq \theta_0$

# La verifica d'ipotesi

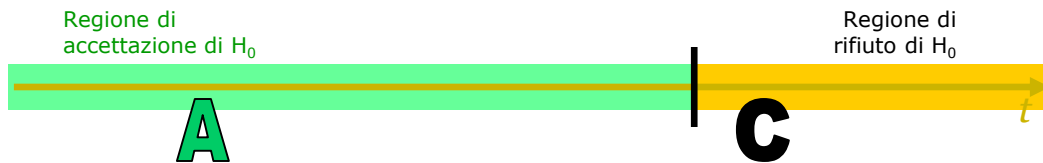
La **verifica di ipotesi** è la *metodologia inferenziale* che, a partire dai dati campionari, porta a decidere se rifiutare o meno l'ipotesi nulla  $H_0$ , controllando probabilisticamente l'errore campionario



Un **test di ipotesi statistiche** è una regola attraverso la quale si decide se rifiutare o meno l'ipotesi nulla  $H_0$ , sulla base delle risultanze campionarie

# Regione Critica e Regione di accettazione

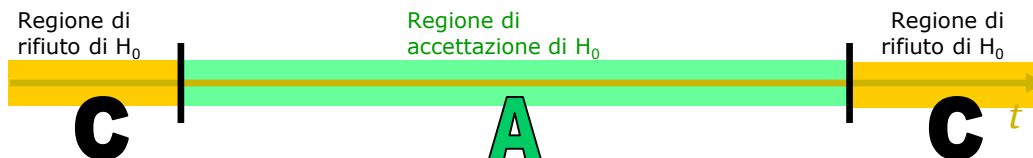
- Un test statistico dà quindi luogo alla ripartizione dello spazio campionario in due sottoinsiemi complementari: *un insieme A* costituito dai valori del test che sono compatibili con l'ipotesi nulla  $H_0$ , e *un insieme C* che raggruppa i valori del test considerati incompatibili con  $H_0$ .
- Quest'ultimo insieme è costituito dai valori del test che portano al **rifiuto di  $H_0$**  e viene definito la **regione critica** del test.
- Quando il valore campionario di  $t$  cade nella regione critica, l'evidenza empirica del fenomeno studiato porta a ritenere che l'ipotesi  $H_0$  non possa essere considerata valida, e quindi che non possa essere accettata come vera.



Regione critica per un test statistico con ipotesi alternativa unidirezionale:

$$H_0 : \theta = \theta_0$$

$$H_1 : \theta > \theta_0$$



Regione critica per un test statistico con ipotesi alternativa bidirezionale:



$$H_0 : \theta = \theta_0$$

$$H_1 : \theta \neq \theta_0$$

# Errore campionario

- Indipendentemente dalla regola adottata, il test porta sempre a dover scegliere tra due possibili decisioni,  $H_0$  e  $H_1$  e a poter commettere due possibili errori, rifiutare un'ipotesi vera oppure accettare un'ipotesi falsa.

*Situazione vera*

		$H_0$	$H_1$
Decisione	$H_0$		Accetto $H_0$ falsa <b>Errore II tipo</b>
	$H_1$	Rifiuto $H_0$ vera <b>Errore I tipo</b>	

- Quindi, la decisione deve considerare l'importanza relativa dei due diversi tipi di errore o, nell'ottica della *Teoria delle decisioni*, le diverse *funzioni di perdita*.
- Ipotizzando vera  $H_0$ , la regione critica associata (cioè la probabilità di rifiutare  $H_0$ ) viene definita **livello di significatività** del test e indicata con  $\alpha$
- Accettare o rifiutare  $H_0$  non può e non deve essere inteso come una dimostrazione della verità o meno di  $H_0$  (altre ipotesi, diverse da  $H_0$ , possono essere accettate o rifiutate sulla base dello stesso campione) ma solo come una conclusione che l'evidenza empirica è favorevole o meno all'ipotesi nulla.

# Errore campionario



Prendo  
l'ombrello

*Decisione*  
Non prendo  
l'ombrello

*Stati della natura*

Piove

Non piove

	<b>Errore</b> ↓ Porto inutilmente l'ombrello
<b>Errore</b> ↓ Bagno il vestito nuovo e lo rovino	

# Errore campionario





		<i>Realtà</i>	
		Innocente	Colpevole
<i>Decisione</i>	Assoluzione	✓	Errore ↓ Assolvo un colpevole
	Condanna	Errore ↓ Condanno un innocente	✓

# Errore campionario

Nel rifiutare o meno, sulla scorta dell'evidenza campionaria, una determinata ipotesi nulla, si può agire correttamente, e cioè non rifiutare un'ipotesi, quando essa è vera o rifiutare un'ipotesi, quando essa è falsa, oppure si possono commettere errori aventi diversa natura:

*Situazione vera*

		$H_0$	$H_1$
Decisione	$H_0$		Accetto $H_0$ falsa <b>Errore II tipo</b>
	$H_1$	Rifiuto $H_0$ vera <b>Errore I tipo</b>	

- a) rifiutare un'ipotesi nulla quando essa è vera. Si parla in questo caso di **errore di I specie o di I tipo**
- b) non rifiutare un'ipotesi nulla quando essa è falsa. Si parla in questo caso di **errore di II specie o di II tipo**

# $\alpha$ e $\beta$

- Errore di I tipo:  
(Rifiuto  $H_0$  vera)

→  $t(X) \in C \mid \theta \in \Theta_0$

- $P$  (Errore di I tipo):  $P[t(X) \in C \mid \theta \in \Theta_0] = \alpha$

- Errore di II tipo:  
(Accetto  $H_0$  falsa)

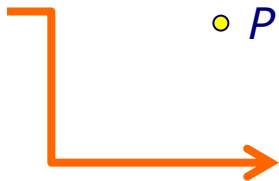
→  $t(X) \in A \mid \theta \in \Theta_1$

- $P$  (Errore di II tipo):  $P[t(X) \in A \mid \theta \in \Theta_1] = \beta$

- Potenza del test  
(Rifiuto  $H_0$  falsa)

→  $t(X) \in C \mid \theta \in \Theta_1$

- $P[t(X) \in C \mid \theta \in \Theta_1] = 1 - \beta$



la potenza del test è la probabilità di fare la scelta giusta

# $\alpha$ e $\beta$

- Non è possibile eliminare i due tipi di errore. E' possibile solamente ridurre la loro frequenza al minimo e conoscere con precisione la probabilità con la quale avvengono.
- Solo conoscendo la probabilità di sbagliare, è possibile scegliere in modo corretto.
- La statistica è la scienza che permette di scegliere e prendere decisioni non perché immune da errori, ma perché fornisce la probabilità di errare, associata ad ogni scelta; quindi di conoscere il rischio che si corre, se la scelta si dimostrasse errata.

## Osservazioni:

- Le probabilità  $\alpha$  e  $\beta$  sono interdipendenti. Non è possibile minimizzare entrambe le probabilità d'errore.
- In genere, si fissa il livello di significatività ( $\alpha$ ) e si cerca il test che, a parità di  $\alpha$ , presenta potenza ( $1 - \beta$ ) più elevata.

The illustration depicts a vibrant, stylized office environment. In the foreground, a person in a purple shirt and dark pants is running while carrying a large orange heart. To their right, another person in a blue shirt and orange pants stands on a pink and purple rectangular block, holding a large pink pie chart. In the background, a person in a white shirt and dark pants is pointing at a large yellow tablet. The scene is filled with various geometric shapes, including gears, rectangles, and a potted plant, all rendered in a flat, modern style with a color palette of purples, pinks, oranges, and blues.

# Statistica per le scienze sociali

Seconda edizione

Enrica Amaturò, Biagio Aragona, Maria Gabriella Grassia,  
Carlo Natale Lauro, Marina Marino

**UTET**  
LE SCIENZE