



OPINIONI STUDENTI

.unina.it
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2023-2024

Nominativo Docente: **MONTAGNARO FABIO**

Insegnamento: **IMPIANTI CHIMICI**

Codice Insegnamento: **05846**

Corso di Studi: **SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA CHIMICA INDUSTRIALE**

Codice Corso: **M04**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE

Numero di questionari compilati: **13** Schede Bianche: **8**

Estrazione dati riferita al 1° SEM - periodo: **24 Ottobre 2023 - 30 Settembre 2024**

Quesito	Risultati docente-insegnamento (frequenza di riferimento delle lezioni > 90%)				Media 2022/23	Dati confronto quartili Ateneo 2023/24		
	Risposte 2023/24					1°	(mediana)	3°
	Più	Più		Media				

	Decisamente no	no che si	si che no	Decisamente si	2023/24			2°	
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2	2	8	1	0.12	0.20	0.44	0.64	0.88
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	1	0	1	1	0.17	0.17	0.50	0.67	0.94
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1	0	2	2	0.50	0.33	0.50	0.67	0.93
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	0	1	12	1.42	1.37	0.68	0.90	1.10
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	0	13	1.50	1.41	0.75	0.95	1.16

q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	1	12	1.42	1.33	0.58	0.80	1.01
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	0	13	1.50	1.41	0.70	0.92	1.14
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	7	6	0.96	0.89	0.50	0.75	1.00
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	3	5	2	-0.04	0.54	0.39	0.60	0.83
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento	2	3	8	0	-0.04	0.50	0.33	0.53	0.79

(bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?										
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	3	10	1.27	1.11	0.50	0.72	0.92	
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0	1	12	1.42	1.37	0.64	0.88	1.10	
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	0	0	1	12	1.42	1.33	0.59	0.81	1.00	
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2	5	2	4	0.12	0.46	0.32	0.50	0.72	
Sezione: Docente										
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati	0	1	3	9	1.12	1.20	0.75	0.95	1.17	

nell'insegnamento?										
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	0	13	1.50	1.46	0.71	0.96	1.17	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	0	13	1.50	1.46	0.67	0.93	1.17	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	0	13	1.50	1.46	0.83	1.01	1.21	
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	1	12	1.42	1.41	0.78	1.00	1.20	
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	1	12	1.42	1.33	0.62	0.85	1.07	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	0	1	12	1.42	1.41	0.79	1.00	1.20	

q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	0	0	13	1.50	1.46	0.94	1.17	1.33
q.15 Suggerimenti						Risposte 2023/24	Risposte 2022/23		
1) Alleggerire il carico didattico complessivo						2	2		
3) Fornire più conoscenze di base						2	0		
2) Aumentare l'attività di supporto didattico						1	1		
4) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti						1	1		
7) Fornire in anticipo il materiale didattico						1	0		
5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti						0	3		
6) Migliorare la qualità del materiale didattico						0	0		
8) Inserire prove d'esame intermedie						0	4		
9) Attivare insegnamenti serali						0	0		

Dettaglio Schede Bianche

1) Non produce effetti sui comportamenti dei docenti	2	0
2) Non produce effetti sulle azioni del Corso di Studio	2	1
3) La sua formulazione è inadeguata	0	0
4) Altri motivi	5	5

Legenda

Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. A partire dall'a.a. 2017/18, le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.

Media 2023/24: Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.

Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel periodo considerato in Ateneo.

Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.

Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy

Università degli Studi di Napoli Federico II © 2019-2025 - Corso Umberto I, 40 - 80138 Napoli - Supporto CSI: www.contactcenter.unina.it