



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA ROMANA

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: NAPPO DARIO  
TELEFONO: 081-2535438  
EMAIL: dario.nappo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: STUDENTI A-Z  
ANNO DI CORSO: III  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso di Storia romana lo studente dovrà aver raggiunto i seguenti risultati:

- conoscere i principali eventi della storia romana, dalle origini della città alla caduta dell'impero;
- comprendere l'apporto delle fonti letterarie e documentarie alla ricostruzione della storia di Roma antica;
- conoscere i principali repertori e gli strumenti fondamentali per lo studio della storia romana.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

## **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare gli eventi storici collocandoli nel giusto contesto economico, sociale e culturale, individuandone le cause e comprendendone le conseguenze.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve conoscere le fonti (letterarie e documentarie) utili alla ricostruzione della storia di Roma antica, coglierne le peculiarità, confrontarle, comprenderne la genesi e valutarne l'attendibilità.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

La storia di Roma dalle origini alla caduta dell'impero romano d'Occidente.

- 1) Le fonti per la ricostruzione della storia romana.
- 2) Le origini di Roma. Il periodo regio.
- 3) La fondazione della repubblica. L'evoluzione politica e istituzionale. 4) L'espansione di Roma. La conquista dell'Italia e dell'impero.
- 5) La crisi della repubblica.
- 6) Il principato augusteo.
- 7) Il principato: la dinastia giulio-claudia, i Flavi, gli Antonini, i Severi. 8) La crisi dell'organismo imperiale. Diocleziano e il dominato.
- 9) Costantino e l'impero cristiano.
- 10) Il tardo impero. La caduta dell'impero romano d'occidente.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Per lo studio della storia romana lo studente potrà scegliere tra:

G. Geraci, A. Marcone, Storia romana, Milano, Le Monnier Università, 2016 (o eventuali edizioni successive)

G. Geraci, A. Marcone, Storia romana - Editio Maior, Milano, Le Monnier Università, 2018 (o eventuali edizioni successive)

Per l'analisi delle fonti (in traduzione italiana):

E. Lo Cascio (cur.), Storia romana. Antologia delle fonti, Bologna, casa editrice Monduzzi, 2011, solo le pp. 31-75, 155- 185, 285-305.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Il corso consiste di 15 lezioni di didattica frontale, della durata di due ore ciascuna. Il docente illustrerà i passaggi fondamentali della storia di Roma antica, dalla sua fondazione, fino alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente. Saranno inoltre lette e commentate le principali fonti, parimenti oggetto della verifica finale.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

Scritto

- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Durante la verifica orale, lo studente dovrà esporre in modo chiaro e corretto i contenuti del programma. Inoltre, lo studente dovrà leggere e commentare le fonti esaminate durante il corso.