



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOGRAFIA

**SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DELLE DONNE BARBARA  
TELEFONO: 081-2538246  
EMAIL: barbara.delledonne@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: 04 Cognomi D-K  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Affrontare i concetti essenziali della Geografia, gli strumenti interpretativi e i modelli di rappresentazione che la disciplina offre per indagare le interazioni tra il substrato fisico e la componente antropica, alle diverse scale e nelle loro differenti dimensioni (sociale, culturale, politica, economica).

Illustrare le nozioni principali della Cartografia, spiegandone l'evoluzione dei contenuti e l'affinamento delle tecniche.

Approfondire il tema della geografia del turismo.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

La Geografia si propone come disciplina di raccordo tra ambiti umanistici e scientifici. Pertanto, allo studente è richiesta la conoscenza di temi sia storici, demografici, sociologici, che cartografici e statistici, contestualmente all'apprendimento del metodo d'indagine geografico e allo sviluppo di una capacità argomentativa che testimoni l'avvenuta comprensione delle dinamiche relative ai principali fenomeni naturali e antropici.

I risultati di apprendimento del primo obiettivo vertono sullo stimolo della percezione individuale e sull'affinamento della sensibilità geografica personale. I risultati di apprendimento del secondo obiettivo riguardano la capacità di riconoscimento e lettura delle principali tipologie di carta, oltre che di interpretazione delle rappresentazioni grafiche che supportano la Geografia. I risultati di apprendimento del terzo obiettivo attengono alla capacità di attingere a descrizioni e metodologie provenienti dalla Geografia e da altre discipline affini, gestendo le informazioni che ne derivano per poter ampliare la conoscenza e la comprensione delle diverse realtà presenti nel mondo in cui viviamo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere gli elementi di una carta (scala, proiezioni, simboli) e le principali caratteristiche degli strumenti che la disciplina normalmente utilizza (diagrammi e cartogrammi), affinché possa abitualmente servirsene per la comprensione e l'elaborazione di fatti e fenomeni inerenti all'ambiente naturale e la sfera antropica. Deve, infine, dimostrare di essere in grado di mettere in relazione fenomeni naturali e fatti antropici.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Scuole geografiche –Popolazione –Movimenti migratori - Insediamiento rurale e urbano –Sviluppo sostenibile –Squilibri ambientali –Carta geografica –Cartografia storica –Turismo

## MATERIALE DIDATTICO

- A.L. GREINER, G. DEMATTEIS, C. LANZA, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UET, Torino, 2023 (quarta edizione).
- E. LAVAGNA, G. LUCARNO, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna (anno di edizione indifferente).
- L. BAGNOLI, *Manuale di geografia del turismo. Dal Grand Tour al Covid*, UTET, Torino, 2022 (quinta edizione).

## SI PRESCRIVE L'USO DELL'ATLANTE GEOGRAFICO.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Scritta oppure orale (a seconda del numero dei prenotati).

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**