SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
PROCESSI DI ESCLUSIONE E DI INCLUSIONE SOCIALE

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SPANO' ANTONELLA
TELEFONO:
EMAIL: antonella.spano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso èquello di fornire gli strumenti interpretativi per la comprensione dei processi di esclusione, di impoverimento e di marginalizzazione, e per l’analisi dei bisogni dei destinatari di interventi volti all'inclusione sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e di saper comprendere le problematiche relative ai processi di esclusione, di impoverimento e di marginalizzazione nella società contemporanea.

Deve dimostrare di sapere elaborare riflessioni concernenti fenomeni di particolare rilevanza per l'analisi del disagio sociale e per gli interventi volti all'inclusione sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente deve dimostrare di essere in grado di procedere all'analisi dei bisogni espressi dai soggetti e dalle categorie a rischio, finalizzata alla valutazione dell'impatto degli interventi di politica sociale a livello micro. Il percorso formativo èorientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze apprese attraverso l'utilizzo di strumenti metodologici di tipo qualitativo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La parte introduttiva del corso èvolta ad approfondire i concetti utilizzati nell'analisi del disagio sociale, e ad analizzarne i caratteri contemporanei approfondendo il dibattito sulla società del rischio, l'uscita dalla società salariale, il tema della precarizzazione e della flessibilizzazione del lavoro, i processi di individualizzazione. Segue una parte dedicata ai soggetti a rischio di esclusione o di marginalità, che prevede l'analisi di casi relativi a diversi ambiti (lavoro, disoccupazione, educazione, migrazione, povertà).

Argomenti:
Povertà (assoluta e relativa; povertà estreme, nuove povertà)
Traiettorie di impoverimento
Esclusione sociale
Marginalità e processi di marginalizzazione
Integrazione
Inclusione sociale
Precarizzazione
Vulnerabilità sociale

MATERIALE DIDATTICO

Per i frequentanti
Castel R., *Incertezze crescenti. Lavoro, cittadinanza, individuo*, Editrice Socialmente, Bologna, 2015.
AA.VV., "Il glossario del disagio", in *Animazione sociale*, Gennaio 1993 (Reperibile in biblioteca).
Tuorto D., *Esclusione sociale. Uno sguardo sociologico*, Milano-Torino, Pearson Italia, 2017. **Cap. 1 + un capitolo a scelta il cui tema sarà oggetto di presentazione e di discussione da parte dello studente nel corso delle lezioni.**

Per i non frequentanti
Castel R., *Incertezze crescenti. Lavoro, cittadinanza, individuo*, Editrice Socialmente, Bologna, 2015.
AA.VV., "Il glossario del disagio", in *Animazione sociale*, Gennaio 1993 (Reperibile in biblioteca).
Tuorto D., *Esclusione sociale. Uno sguardo sociologico*, Milano-Torino, Pearson Italia, 2017.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà erogata attraverso lezioni frontali che prevedono momenti di partecipazione attiva e di attività laboratoriali da parte degli studenti mirati alla attualizzazione ed alla applicazione dei contenuti illustrati in ambiti specifici.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione