# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
# SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

# SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SPS/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SERPIERI ROBERTO
TELEFONO:
EMAIL: roberto.serpieri@unina.it

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Sede: A-Z
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 9

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

### EVENTUALI PREREQUISITI

Non previsti

### OBIETTIVI FORMATIVI

La studentessa deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma le dinamiche ed i processi di evoluzione dei sistemi educativi, sviluppando capacità critiche rispetto alle conseguenze sui sistemi sociali dei processi di ristrutturazione dei sistemi scolastici, universitari, e di altre agenzie formative, con particolare riguardo all'adozione delle tecnologie digitali. La studentessa deve saper articolare una presentazione, individualmente e in gruppo e deve saper presentare un elaborato individuale di max 6000 parole, utilizzando i concetti propri della sociologia dell'educazione e affrontando una delle principali tematiche su cui si sviluppa il corso,

fondandosi sull'uso di fonti anche in lingua inglese. La studentessa deve essere in grado di ampliare le proprie conoscenze, iniziando ad attingere in maniera autonoma a testi ed articoli scientifici propri della Sociologia dell'Educazione, sviluppando capacità di comprensione diacronica (evoluzione) e diacronica (comparazione) dei sistemi, dei processi e dei campi educativi.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

La studentessa deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla Sociologia dell'Educazione. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti la comparazione e l'evoluzione dei sistemi educativi a partire dalle nozioni apprese riguardanti le principali tematiche della Sociologia dell'Educazione, dagli approcci teorici ai campi ed ai processi educativi. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze di base necessari per analizzare i sistemi educativi. Tali strumenti, corredati da letture in lingua inglese, consentiranno agli studenti di comprendere le cause delle principali problematiche riguardanti i rapporti tra sistemi educativi e società e di cogliere le implicazioni relative alle interazioni tra sistemi sociali e sistemi di istruzione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La studentessa deve dimostrare di essere in grado di elaborare un paper sintetico (max 6000 parole) sugli argomenti del corso, selezionando tematiche e utilizzando qualche fonte bibliografica anche in lingua inglese, suggerita dal docente e selezionata autonomamente

## PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Evoluzione dei sistemi educativi scolastici ed universitari.
2. Comparazione dei sistemi educativi scolastici ed universitari
3. Sistemi educativi e sistemi sociali, con particolare riguardo alla stratificazione sociale.
4. Sistemi educativi e sistemi economici, con particolare riguardo al mercato del lavoro.
5. Sistemi educativi e sistemi culturali, con particolare riguardo ai sistemi di valori e discorsivi. 6. Sistemi educativi e i sistemi religiosi, con particolare riguardo alle tematiche della multiculturalità.
7. Sistemi educativi e tecnologie digitali, con particolare riguardo ai sistemi di e-learning.
8. Sistemi formativi non istituzionali ed emergenza dei processi di auto-formazione.
9. Dagli apprendimenti alle competenze: la valutazione della formazione

## MATERIALE DIDATTICO

I testi indicati di seguito sono per gli studenti NON FREQUENTANTI.
Michel Foucault, La nascita della biopolitica, Feltrinelli, 2015.
Karl Mannheim, Introduzione alla sociologia dell'educazione, La Scuola, 2017.
Per gli studenti FREQUENTANTI vale quanto indicato alla sezione Verifiche di apprendimento

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Letture e discussioni, elaborazioni paper, presentazioni individuali e di gruppo.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame**

- [ ] Scritto
- [ ] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [x] Altro: Prove sia orali che scritte, sia di gruppo che individuali

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Per gli studenti FREQUENTANTI l'esame si articola in una prova orale, durante il corso, attraverso una presentazione di una tematica ricavata dagli argomenti del corso ed in una prova scritta attraverso la discussione di un elaborato di circa 6000 parole su tematiche concordate col docente.
Per i NON FREQUENTANTI la prova orale è sui testi indicati alla sezione Materiale didattico