SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
TECNICHE QUANTITATIVE AVANZATE

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: FELACO CRISTIANO
TELEFONO: 081-2535895
EMAIL: cristiano.felaco@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Metodologia della ricerca sociale; Tecniche di ricerca sociale

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza delle tecniche statistiche di analisi monovariata e bivariata.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base delle principali tecniche di analisi multivariata, in particolar modo ai modelli di analisi della varianza e di regressione, mostrando campi applicativi, vantaggi e svantaggi legati al loro utilizzo. Obiettivo finale èl'acquisizione da parte dello studente/essa delle capacità di costruire una mappa concettuale a partire da un'ipotesi di ricerca che guidi criticamente la scelta della tecnica più adatta agli obiettivi di ricerca che si vogliono perseguire e al tipo di dati a disposizione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente/ssa deve dimostrare di essere in grado di lavorare con una matrice dei dati e di aver acquisito le *competenze metodologiche e statistiche per eseguire analisi monovariate e bivariate. Deve altresì essere in grado di impostare un disegno della ricerca che guidi la costruzione dei modelli di analisi. Al termine del percorso di apprendimento, lo studente/ssa deve essere in grado di saper usare le varie tecniche di analisi multivariata e riconoscere i contesti applicativi.*
Lo studente/ssa deve dimostrare di saper impostare una ricerca e scegliere il modello di analisi più adeguato sulla base della domanda di ricerca o ipotesi che guida la propria indagine. Deve dunque possedere una adeguata padronanza delle principali tecniche di analisi di dati quantitativi, di essere in grado di distinguere le condizioni di applicazione per variabili categoriali e quelle per quelle cardinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente/ssa deve dimostrare di essere in grado di impostare e condurre correttamente il lavoro di strutturazione delle fasi di una ricerca, di analisi empirica, di orientare la scelta delle tecniche di analisi in relazione ai diversi tipi di ricerca, e di analizzarne i risultati in modo critico. Inoltre deve essere in grado di consultare le fonti statistiche secondarie e interagire in modo appropriato con i microdati.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Riepilogo analisi monovariata e analisi bivariata
Creazione delle mappe concettuali
L'uso delle fonti statistiche ufficiali
Modelli di regressione:
- regressione lineare multipla
- regressione lineare gerarchica
- regressione lineare stepwise
Modelli di analisi della varianza:
- anova a 2-vie
- ancova
- manova
- mancova
Introduzione alla cluster analysis

MATERIALE DIDATTICO

Aragona B., 2013, Tecniche di analisi multivariata: alcune applicazioni con SPSS, Liguori, Napoli.
Di Franco G., 2011, Tecniche e modelli di analisi multivariata, Franco Angeli, Milano.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 60% delle ore totali, b) esercitazioni per approfondire praticamente aspetti teorici per circa il 40% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☑ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La modalità di esame èdifferenziata per frequentanti e non frequentanti.

- Per gli studenti frequentanti, a conclusione del percorso così articolato, sarà richiesto di sviluppare un progetto di ricerca di gruppo che preveda l'elaborazione di una domanda di ricerca su un tema a scelta, l'individuazione dei dati secondari da fonti statistiche ufficiali inerenti al tema e l'analisi dei dati attraverso l'ausilio delle tecniche di analisi multivariata affrontate durante il corso.

Modalità di valutazione: Al progetto di ricerca viene attribuito un peso corrispondente al 80% del voto finale, mentre alla discussione orale il restante 20%.

- Per i non frequentanti, invece, l'esame sarà di tipo orale e verterà sui contenuti trattati nei testi di esame indicati.