SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
TECNICHE QUALITATIVE AVANZATE

SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SPS/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VATRELLA SANDRA
TELEFONO:
EMAIL: sandra.vatrella@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

no

EVENTUALI PREREQUISITI

conoscenza dei fondamenti della metodologia della ricerca sociale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di sollecitare nello studente lo sviluppo di conoscenze metodologiche e tecniche utili all'adozione dell'approccio etnografico alla ricerca sociale. Queste conoscenze consentiranno allo studente di acquisire familiarità con la logica, i processi e le pratiche della ricerca qualitativa, ossia di: costruire un disegno della ricerca congruente con le domande cognitive; identificare le tecniche più adeguate al perseguimento di specifici obiettivi conoscitivi e congruenti rispetto allo spazio sociale in studio; disegnare strumenti adeguati alla costruzione della base empirica; analizzare la base empirica e produrre un resoconto riflessivo che risulti

rilevante per l’analisi sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornisce la conoscenza dei principi che regolano l’uso delle tecniche qualitative nelle pratiche investigative ascrivibili all’approccio etnografico alla ricerca sociale. Queste conoscenze introducono lo studente alle conoscenze pratiche della ricerca empirica consentendogli di acquisire la capacità di comprendere: 1) la logica della prefigurazione e le ragioni che presiedono alla scelta di una tecnica in luogo di un’altra in specifici contesti di ricerca; 2) i nessi tra opzioni metodologiche e scelte tecniche, ma anche i passaggi che consentono di declinare le seconde in altrettanti strumenti; 3) la logica analitica che presiede allo studio della base empirica. Lo studente acquisirà inoltre la capacità di leggere criticamente gli studi qualitativi, di valutarne la solidità metodologica e ponderarne la salienza teorica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo intende fornire allo studente la capacità di applicare le conoscenze apprese alle pratiche della ricerca; ossia la capacità di: 1) elaborare strategie metodologiche congruenti con gli obiettivi conoscitivi che ci si propone di perseguire; 2) discriminare tra le opzioni tecniche di modo che le proprie scelte siano coerenti e adeguate ai contesti d’uso; 3) declinare le tecniche in specifici strumenti investigativi; 4) gestire gli strumenti nelle pratiche della ricerca; 5) analizzare la base empirica; 6) redigere un resoconto riflessivo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso si articola in due parti. La prima parte èdedicata allo studio dell'approccio etnografico alla ricerca sociale e delle principali tecniche utilizzate per la costruzione della base empirica (osservazione, shadowing, intervista, focus group). Particolare attenzione sarà, dunque, dedicata, alle ragioni delle tecniche, agli obiettivi legittimamente perseguibili attraverso il loro impiego, ai diversi modi in cui le tecniche si declinano in specifici contesti di ricerca. Di qui il corso procede sui principi comuni per l'analisi della documentazione empirica e sulla predicabilità dei risultati ai quali si perviene. La seconda parte del corso èdedicata alla prefigurazione di un disegno di ricerca da sviluppare nell'ambito dei propri interessi scientifici da testare anche attraverso specifiche azioni laboratoriali ed esercitazioni pensate per sollecitare lo sviluppo della capacità di gestire i processi e le pratiche della ricerca in contesti reali.

MATERIALE DIDATTICO

Cardano M. (2011), La ricerca qualitativa, il Mulino, Bologna.
Cardano, M. (1991). Il sociologo e le sue muse. Qualita e quantita nella ricerca sociologica. «Rassegna Italiana di Sociologia» , XXXII(2), pp.181-223.
Altro materiale didattico sarà fornito durante il corso

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

lezioni frontali e azioni laboratoriali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Discussione orale