



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Parte 1)

SSD: LINGUISTICA ITALIANA (L-FIL-LET/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE BLASI NICOLA
TELEFONO: 081-2535552
EMAIL: nicola.deblasi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 55408 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
MODULO: 31937 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Parte 1)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: 04 Cognomi A-C
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

No.

EVENTUALI PREREQUISITI

1. Conoscenza delle principali nozioni della grammatica italiana in relazione agli usi linguistici. 2. Nozioni elementari di storia e di geografia italiane. 3. Capacità di lettura e analisi di testi scritti in italiano. 4. Capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve conoscere le principali fasi della storia linguistica italiana e avere una nozione della diffusione dell'italiano. Deve conoscere le dinamiche storiche e culturali che hanno portato alla formazione di una lingua comune. Deve dimostrare di conoscere i principali aspetti del dibattito teorico sulla lingua in Italia dal Medioevo al XXI secolo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative ai principali temi della storia della lingua italiana, agli usi diversi dell'italiano, letterario e non letterario, nel tempo. Lo studente svilupperà la capacità di valutare la forma dei testi scritti in relazione alle strutture e agli usi linguistici contemporanei.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e valutare la lingua di testi scritti in italiano, e in dialetto, in relazione alle strutture della lingua e agli usi sociali. In tal modo, all'inizio del percorso formativo, acquisirà le abilità di base per interpretare le principali caratteristiche formali dei testi, letterari e pratici. Si avvia così ad acquisire le prime capacità utili per sbocchi professionali nell'area editoriale e della comunicazione.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso presenta agli studenti i lineamenti della storia della lingua italiana dai primi testi in volgare all'uso dell'italiano nella scuola e nella società, in diversi ambiti della comunicazione. Il corso offre agli studenti la preparazione per leggere, comprendere e discutere testi rilevanti letterari e non letterari di diverse epoche. Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti: Storia linguistica italiana dal Medioevo al secolo XXI.

MATERIALE DIDATTICO

Il libro da studiare è il seguente:

Nicola De Blasi, *Piccola storia della lingua italiana*, Napoli, Liguori, 2008

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è articolato in 15 lezioni di 2 ore ciascuna, di insegnamento frontale svolto anche con l'ausilio delle nuove tecnologie.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Alla fine del corso la verifica dell'apprendimento valuterà la capacità di illustrare con proprietà di linguaggio, con chiarezza e con capacità argomentativa alcuni temi del programma. Sarà inoltre valutata la capacità di riflettere, anche con spirito critico, sui contenuti del programma.