



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA GRECA

**SSD: STORIA GRECA (L-ANT/02)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: ARCHEOLOGIA, STORIA DELLE ARTI E SCIENZE DEL PATRIMONIO CULTURALE (P14)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ADAMO SARA  
TELEFONO: 081-2536337  
EMAIL: sara.adamo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studi, l'insegnamento di Storia greca intende fornire agli studenti una solida base, storica e metodologica, necessaria all'acquisizione di una familiarità con il territorio e il patrimonio dei beni culturali, nel caso specifico dell'antichità greca. Attraverso una prospettiva storico-culturale, saranno presentati i lineamenti di storia greca, dal secondo millennio a.C. all'età ellenistica, con particolare attenzione alla storia sociale, economica e culturale del mondo greco.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere le linee di sviluppo della storia greca, dal secondo millennio a.C. all'età ellenistica, e le più rilevanti realtà archeologiche a essa relative.

Lo studente deve dimostrare di comprendere le principali problematiche connesse alla storia greca, in particolare quelle riguardanti le diverse forme di organizzazione territoriale e socio-economica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve saper illustrare a persone non esperte, con chiarezza e utilizzando il lessico adeguato, gli eventi della storia greca, nonché le problematiche di base ad essi connesse. Deve dimostrare altresì di essere in grado di utilizzare, ai fini della ricostruzione storica, fonti appartenenti a serie testimoniali diverse. Infine, deve essere in grado di collocare, nel contesto di vicende e fenomeni del mondo greco, le più rilevanti forme monumentali.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### 1) Introduzione

- Spazio geografico e periodizzazione della storia greca
- Le basi documentarie della storia antica: fonti letterarie, epigrafi, papiri, monete, fonti archeologiche, immagini

### 2) Lineamenti di storia greca dalle origini alla fine della generazione dei diadochi

- Secondo millennio a.C.: civiltà minoica e micenea
- Dark Age
- Età arcaica (VIII-VI secolo a.C.)
- Età classica (V-IV secolo a.C.)
- Età ellenistica (323-281 a.C.)

## MATERIALE DIDATTICO

- 1) Un manuale di Storia greca a scelta: M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, a cura di M. Bettalli, Carocci Editore, Roma 2006; C. Bearzot, *Manuale di storia greca*, Bologna 2005.
- 2) Breve antologia di fonti greche (M. Lanzillo, A. Visconti, *Archaiologia. Ricostruire una Storia greca*, Tiotinx Edizioni, Napoli 2020).
- 3) Appunti delle lezioni e materiale didattico integrativo indicato e fornito dal docente durante il corso.

Si consiglia l'uso di un atlante storico.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è composto da 60 ore.

- 40 ore saranno dedicate, attraverso lezioni frontali, alla presentazione dei principali eventi e problemi della storia greca, dalla formazione dei palazzi minoici all'inizio del III secolo a.C., con

una particolare attenzione rivolta alle dinamiche territoriali e alle diverse forme di monumentalità della realtà greca.

- 20 ore saranno dedicate, attraverso esercitazioni e seminari, all'esame analitico di alcuni siti e monumenti della Magna Grecia.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

In sede di valutazione saranno verificate le conoscenze del/della candidato/a, la sua capacità di individuare i contesti, cronologici e spaziali, degli eventi e dei principali problemi della storia greca, dalla formazione dei palazzi minoici all'inizio del III secolo a.C.