



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CULTURE DIGITALI E DELLA COMUNICAZIONE (D27)

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LUMINO ROSARIA

TELEFONO: 081-2533912

EMAIL: rosaria.lumino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5617 - TEORIA SOCIOLOGICA E RICERCA EMPIRICA

MODULO: 12935 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: San Giovanni

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo di Metodologia della Ricerca Sociale, integrato a quello di Sociologia Generale, nell'insegnamento di Teoria sociologica e ricerca empirica mira ad offrire agli studenti una solita preparazione teorico-metodologica per intraprendere percorsi di ricerca originali, teoricamente orientati ed empiricamente solidi, sui fenomeni sociali con particolare attenzione alle sfide, tecnologiche e sociali, connesse alla trasformazione digitale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende familiarizzare gli studenti ai principali approcci della ricerca sociale, con particolare attenzione a:

- le specificità della ricerca sociale,
- i problemi metodologici da affrontare nella costruzione di un disegno di ricerca e le possibili soluzioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo mira a trasmettere le capacità operative necessarie per ideare e realizzare un progetto di ricerca e per utilizzare gli strumenti metodologici della ricerca sociale.

In particolare:

- lo studente deve sviluppare l'abilità di definire interrogativi di ricerca e sviluppare progetti di ricerca appropriati, selezionando opportunamente strategie e tecniche (capacità di apprendimento).
- lo studente deve essere in grado di fornire una visione critica di quanto appreso circa il dibattito sul metodo scientifico, essere in grado di disegnare un progetto di ricerca e indicare le strategie tecnico-operative più adeguate a rispondere agli interrogativi di ricerca (autonomia di giudizio)
- lo studente deve saper esporre in modo chiaro le conoscenze acquisite utilizzando in maniera appropriata il lessico specialistico della disciplina (abilità comunicative)

PROGRAMMA-SYLLABUS

Dopo una parte introduttiva dedicata alla riflessione epistemologica sul metodo scientifico entro il panorama delle scienze sociali, particolare attenzione è dedicata alla costruzione del disegno della ricerca nelle scienze sociali. A questo scopo il corso si concentra sul processo di ideazione degli interrogativi di ricerca e sulla successiva traduzione empirica in operazioni di ricerca. Particolare attenzione è dedicata al processo di operazionalizzazione dei concetti in indicatori e variabili. Segue la presentazione degli strumenti e delle tecniche, che compongono la cassetta degli attrezzi del ricercatore sociale.

MATERIALE DIDATTICO

Amaturo E. (2012), Metodologia della ricerca sociale, UTET, Torino: Capitoli I, II, III, IV, VII e Paragrafi V.1 e V.2; VI.1, VI.2.2, VI.4 e VI.5.

van Tubergen F. (2020), Introduzione alla Sociologia, Il Mulino, Bologna: Capitolo I.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le lezioni teoriche saranno supportate e integrate da esercitazioni e attività laboratoriali tese ad approfondire gli argomenti del corso e ad applicare quanto appreso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione