



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA CONTEMPORANEA

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MUSELLA LUIGI
TELEFONO: 081-2536335
EMAIL: luigi.musella@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: 04 Cognomi A-D
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Lo studente deve dimostrare la conoscenza a un livello particolarmente approfondito della storia politico-istituzionale dell'età contemporanea per l'Europa occidentale, l'Europa orientale e il Mediterraneo; e la conoscenza dei metodi e delle tecniche delle scienze storiche;

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve dimostrare la conoscenza a un livello particolarmente approfondito della storia politico-istituzionale dell'età contemporanea per l'Europa occidentale, l'Europa orientale e il Mediterraneo; e la conoscenza dei metodi e delle tecniche delle scienze storiche;

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare la conoscenza a un livello particolarmente approfondito della storia politico-istituzionale dell'età contemporanea per l'Europa occidentale, l'Europa orientale e il Mediterraneo; e la conoscenza dei metodi e delle tecniche delle scienze storiche;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve saper identificare e comprendere le argomentazioni di un testo storico, distinguendo le posizioni dei singoli studiosi; identificare e reperire la bibliografia e le fonti principali per l'analisi di un evento o di un fenomeno storico; classificare le informazioni, richiamandone la fonte, e sa metterle in relazione tra loro e con la letteratura secondaria;

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma si concentrerà sulle trasformazioni politiche degli anni Settanta e, in particolare, sul ruolo avuto dagli Stati Uniti da superpotenza. Negli anni Settanta, infatti, si è rimodellato il peso geopolitico di questo paese, che da una componente del mondo bipolare è diventato uno dei più attori in gioco. Da molti studiosi questo passaggio è ritenuto significativo per comprendere l'avvio della globalizzazione. Gli anni 70s sarebbero il momento di svolta. A tale proposito la politica di Nixon e Kissinger diventa importante per documentare una cronologia e i diversi momenti che lo hanno contraddistinto. La geopolitica e l' "humanitarianism", il declino del dollaro, lo "shock" petrolifero, i diritti umani e la distensione, l'ordine politico mondiale, rappresenteranno le tappe principali del corso.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico sarà distribuito durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali e seminari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione