SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
ANTROPOLOGIA DEL TERRITORIO

SSD: DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (M-DEA/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ALLIEGRO ENZO VINICIO
TELEFONO: 081-2535875
EMAIL: enzovinicio.alliegro@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Èauspicabile la conoscenza degli aspetti storici e teorico-metodologici delle discipline antropologiche così come impartite nei corsi introduttivi delle lauree triennali.

OBIETTIVI FORMATIVI

L’insegnamento si propone di tracciare le fondamenta teorico-metodologiche dell’antropologia del territorio nei suoi diversi filoni nazionali ed internazionali, delineandone criticamente gli sviluppi storici e le recenti prospettive applicative.
Il corso, a partire da specifici chiarimenti terminologici e concettuali che riguardano la dimensione simbolica e socio-culturale dello spazio, dei luoghi, dell’ambiente, intende affrontare questioni cruciali della modernita, che investono il senso del rischio, della sicurezza, della resilienza, della vulnerabilita, dello sviluppo, dell’appartenenza, del conflitto.

Particolare attenzione verra conferita a quella parte delle scienze antropologiche che si occupano dell'analisi dei mutamenti territoriali colti sia su scala micro-locale (industrializzazione, inquinamento, spopolamento, neoruralismo, rigenerazione agrosilvopastorale, ecc.) che macro-globale (cambiamenti climatici, transizione ecologica, pandemia, urbanizzazione, sovrappopolamento, ecc.).
Una parte importabnte del corso verte sull'analisi delle interazioni uomani-non umani secondo la doppia prospettiva dell'antropocene e dell'epigenetica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/la studente/studentessa, a partire dalla conoscenza dello statuto disciplinare dell'antropologia del territorio nella sua articolazione sia teorica che empirica, sara in grado di comprendere e ulteriormente problematizzare le variabili socio-culturali che soggiacciono ai processi di antropizzazione, unitamente alle dinamiche che ne accompagnano le trasformazioni sia su scala locale che globale.
I contributi teorici e metodologi maturati negli studi recenti sull'Antropocene e l'Epigenetica saranno declinati secondo un'ottica transdisciplinare volta a cogliere il rapporto complesso e dialettico, di reciproco condizionamento, che investe umani e non umani e, piu in generale, "natura" e "cultura".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/la studente/studentessa padroneggera l'apparato teorico-metodologico e terminologico-concettuale dell'antropologia del territorio ai fini della comprensione e realizzazione di una lettura attenta, anche in relazione ad interventi di rigenerazione territoriale, delle variabili socio-culturali che caratterizzano le diverse dinamiche di umanizzazione e trasformazione dello spazio.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Storia, metodi e teorie dell'antropologia dell'ambiente e del territorio.
Storia e significato dei concetti di: sito, spazio, territorio, ambiente, luogo, non luogo, iper-luogo.
Antropizzazione, antropocene, epigenetica, esposoma.
Appeasamento, spaesamento, indentizzazione, simbolizzazione. Rischio, crisi, resilienza, adattamento, mitigazione.
Il rapporto dialettico e controverso, di reciproco condizionamento, tra umani e non umani, in un'ottica di antropologia multisituata e transpecie.
Etnografia in aree interessate da crisi ambientale: metodi e teorie.

MATERIALE DIDATTICO

Per gli studenti che seguono le lezioni:

Dispense a cura della cattedra

Per gli studenti che non seguono le lezioni:

E. V. Alliegro, *Out of place. Out of control. Antropologia dell'ambiente in crisi*, Roma, Cisu, 2020

Un testo a scelta tra i libri consigliati per le letture di approfondimento.

L'adozione di programmi e di testi specifici può essere concordata con il docente.

ATTENZIONE:

Gli studenti particolarmente interessati alla disciplina possono svolgere ulteriori letture di approfondimento che non devono essere considerate sostitutive dei testi d'esame:

M. Benegiamo, *La terra dentro il capitale. Conflitti, crisi ecologica e sviluppo nel delta del Senegal* , Napoli-Salerno, Orthotes, 2021;

R. Castel, *L'insicurezza sociale. Che significa essere protetti?,* Torino, Einaudi, 2011;

S. Cohen, *Stati di negazione. La rimozione del dolore nella società contemporanea*, Roma, Carocci, 2008;

R. Esposito, *Bìos. Biopolitica e filosofia*, Torino, Einaudi, 2004;

D. Fassin, *Le vite ineguali. Quanto vale un essere umano*, Milano, Feltrinelli, 2019;

E. Franzini, *Filosofia della crisi,* Milano, Guerini e Associati, 2015;

G. Ligi, *Antropologia dei disastri,* Roma-Bari, Laterza, 2009;

J. W. Moore, *Antropocene o capitolocene? Scenari di ecologia-mondo nell'era della crisi planetaria,* Verona, Ombre Corte, 2017;

A. Petrillo (a cura di), *Il silenzio della polvere. Capitale, verità e morte in una storia meridionale di amianto*, Milano-Udine, Mimesis, 2015.

A. F. Ravenda, *Carbone. Inqiunamento industriale, salute e politica a Brindisi*, Milano, Meltemi, 2018.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento verte su lezioni frontali e su approfondimenti seminariali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L’esame si articola in una discussione sui libri di testo, sull’eventuale elaborato redatto durante il corso, oltre che sulle letture dei volumi selezionati tra i libri consigliati.

Èindirizzato a valutare l’acquisizione del linguaggio specialistico, la padronanza dell’apparato concettuale, la conoscenza della strumentazione teorico-metodologica della disciplina, la capacità di esporre criticamente il sapere antropologico e di applicarlo per lo svolgimento di ricerche di antropologia del territorio.