SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
ETICA E BIOETICA

SSD: FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MIANO FRANCESCO
TELEFONO: 081-2534180
EMAIL: francesco.miano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: M-Z
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

//

EVENTUALI PREREQUISITI

//

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso introduce allo studio del dibattito bioetico contemporaneo e propone una riflessione intorno alle analisi del filosofo Hans Jonas sul tema della responsabilità nell'età della tecnica.

Nella prima parte verranno ricostruite ed analizzate le posizioni teoriche intorno alla nascita della bioetica nonché il contributo di questo nuovo sapere alla riflessione intorno a temi quali lo sviluppo della biomedicina e delle biotecnologie, l'autodeterminazione del paziente, le libertà procreative, il rapporto con i viventi non-umani.

La seconda parte sarà dedicata a un'analisi delle prospettive delineate da un'etica della responsabilità, che, superando i tradizionali modelli antropocentrici, faccia emergere l'interesse morale verso la vulnerabilità della natura. In particolare sarà sollecitata una riflessione sui nuovi obblighi etico-politici con cui il nostro agire èchiamato a confrontarsi nel contesto di profonde e pervasive trasformazioni tecnologiche, imponendoci il compito di salvaguardare il futuro dell'uomo e dell'intera biosfera.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare
- di conoscere termini e concetti fondamentali della riflessione filosofico-morale e bioetica;
- di conoscere i principali aspetti del dibattito bioetico contemporaneo;
- di conoscere i dispositivi argomentativi che strutturano le diverse posizioni etiche e bioetiche;
- di comprendere in chiave diacronica e sincronica le più recenti questioni concettuali connesse alle nozioni di salute, malattia, etica nell'età della tecnica, tutela della biosfera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di applicare le metodologie apprese
- nella individuazione, analisi e interpretazione degli elementi normativi dei processi di scrittura e riscrittura del palinsesto della vita;
- nella indagine e chiarificazione delle posizioni etiche e bioetiche presenti nel dibattito pubblico;
- nella ricostruzione storica dei nessi tra etica, bioetica e cittadinanza.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Saranno approfonditi i seguenti argomenti:
- La bioetica tra storia e definizioni (1 CFU)
- Biomedicina e diritto alla salute: dignità umana e autodeterminazione (0,5 CFU)
- Pietre di confine: nascita e morte assistite (0,5 CFU)
- Il dibattito pubblico sulle biotecnologie (0,5 CFU)
- Scienza e scientismo tra saperi e ideologie (0,5 CFU)
- La responsabilità nell'età della tecnica (1 CFU)
- Potere tecnologico e dinamica "utopica" del progresso (1 CFU)
- Il dovere verso il futuro (1 CFU)

MATERIALE DIDATTICO

- D'Antuono E., Bioetica, Guida, Napoli, 2007²; oppure (D'Antuono E., Corso di Etica e Bioetica, Federica Web Learning, Università degli Studi di Napoli Federico II:

http://www.federica.unina.it/corsi/etica-e-bioetica/);
- Miano F., *Futuro dell'umanità, futuro della natura. La responsabilità in Hans Jonas* , in Simona Langella, Maria Silvia Vaccarezza, Michel Croce (a cura di), *Virtù, legge e fioritura umana. Saggi in onore di Angelo Campodonico*, Mimesis, Milano 2022, pp. 357-371.
- Jonas H., *Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica*, Einaudi, Torino 1990 (Capitolo I - La mutata natura dell'agire umano; Capitolo II - Questioni relative ai fondamenti e al metodo; Capitolo IV - Il bene, il dover essere e l'essere: la teoria della responsabilità).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si svolge attraverso lezioni frontali e/o attività laboratoriali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione