



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PALEOBOTANICA

SSD: BOTANICA SISTEMATICA (BIO/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE NATURALI (M05)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BARONE LUMAGA MARIA ROSARIA
TELEFONO: 081-2533920
EMAIL: mariarosaria.baronelumaga@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
CANALE: A-Z
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di botanica generale e botanica sistematica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base per analizzare i processi adattativi che intervengono nella comparsa di nuove forme vegetali. Tali strumenti, consentiranno agli studenti di comprendere gli adattamenti delle piante alle variazioni che hanno interessato gli ecosistemi terrestri nelle varie ere geologiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere i caratteri morfologici dei principali gruppi fossili delle piante vascolari. Deve dimostrare di sapere elaborare argomentazioni concernenti le relazioni tra

forme fossili e forme attuali. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per comprendere le connessioni causali tra variazioni climatiche e modifiche delle strutture vegetative e riproduttive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'apprendimento lo studente deve essere in grado di effettuare analisi su fossili vegetali e di realizzare testi scientifici e divulgativi sugli argomenti trattati.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Concetti introduttivi. Processi di fossilizzazione. Studio dei fossili. Preparazione di un peel da un fossile vegetale. Nomenclatura paleobotanica. Dalle alghe alle piante vascolari. Relazioni tra le briofite e le prime piante vascolari. Teoria telomica di Zimmermann. Rhyniophyta. Zosterophyllophyta. Lycophyta. Evoluzione del megafillo. Sphenophyllales. Equisetales (Calamitaceae, Equisetaceae). Caratteri generali delle Polypodiophyta. Rhacophytales, Marattiales, Ophioglossales, Psilotales, Filicales, Marsileales, Salviniiales. Progymnospermopsida. Evoluzione del seme. Gimnosperme primitive. Pteridospermales Gimnosperme di incerta affinità del Mesozoico. Ginkgoopsida. Cycadopsida. Bennettitopsida. Caratteri generali delle Pinophyta. Cordaitales, Voltziales, Pinales, Gnetopsida. Caratteri generali delle Magnoliophyta. Famiglie basali, Magnoliidae, Monocotiledoni, Eudicotiledoni. Fossili del Cretacico. Paleoflore.

MATERIALE DIDATTICO

C.J. Cleal & B.A. Thomas (2019) Introduction to plant fossils. Cambridge University Press

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione