SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE

SSD: SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (SPS/10)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MINERVINI DARIO
TELEFONO: 081-2532219
EMAIL: dario.minervini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Sede: A-Z
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previsti insegnamenti propedeutici

EVENTUALI PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le categorie e le teorie di base elaborate nell'ambito della Sociologia dell'Ambiente. In particolare, si intende trasferire agli studenti e alle studentesse la conoscenza di alcune delle principali prospettive teoriche per interpretare il rapporto fra Società, Natura e Ambiente, al fine di rafforzare le capacità di analisi e ricerca su temi come quello della crisi ecologica e della transizione sostenibile. Questi obiettivi si pongono in coerenza con quelli generali definiti nell'ambito del Corso di Studi, ampliando il ventaglio di conoscenze concettuali ed applicate delle specializzazioni disciplinari del campo sociologico.

Guarda il video realizzato dagli studenti e dalle studentesse che hanno partecipato al progetto “In vece della Natura” nell’ambito del Corso di Sociologia dell’Ambiente nell’AA 2023/24: https://www.youtube.com/watch?v=YAPpxqifSyg&t=53s
Iscriviti al MOOC di Sociologia dell’Ambiente sul portale Federica WebLearning (https://bit.ly/3ovvu1J) e guarda il video di presentazione del corso: https://www.facebook.com/watch/?v=472268540742475

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di saper distinguere gli apparati teorico-concettuali riconducibili al campo della Sociologia dell’Ambiente e al suo dibattito internazionale. L’apprendimento degli strumenti concettuali della disciplina consentirà di sviluppare un’adeguata capacità critica e di problematizzazione sociologica delle principali questioni che insistono sul nesso fra mondo sociale e mondo fisico, fra cultura e politica, fra valori e fatti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse potranno declinare teoricamente i concetti e le categorie teoriche della Sociologia dell’Ambiente, attraverso la costruzione di domande e disegni di ricerca coerenti. In questo modo si analizzeranno le questioni sociali legate al rapporto fra tecnologia, modi di produzione e sostenibilità ambientale, stili di vita emergenti ecocompatibili, conflitto e cooperazione nella crisi ecologica e nei processi di transizione.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La parte iniziale del corso sarà dedicata all'introduzione della Sociologia dell’Ambiente e alle sue specificità teorico-concettuali. Si ripercorrerà la storia della carriera sociale della questione ambientale e, contestualmente, dell’istituzionalizzazione della disciplina. Quindi si discuteranno le principali prospettive sociologiche che hanno tematizzato il rapporto fra Natura e Società, riconducendole ai paradigmi interpretativi/esplicativi della sociologia generale. La seconda parte del corso sarà articolata in seminari tematici, con la partecipazione di esperti e testimoni privilegiati che operano nel campo ambientale e della “transizione ecologica”. Inoltre, si organizzeranno discussioni collettive su testi e articoli di ricerca che saranno presentanti durante le lezioni.
Argomenti del corso: - La carriera sociale della questione ambientale - Interrogare la questione ambientale. La nascita della sociologia dell’ambiente - Teorie del Rischio - Ecologia politica, ecofemminismo, decrescita e environmental justice - Modelli di regolazione: dai commons alla modernizzazione ecologica - Valori, pratiche e assemblaggi socio-materiali della sostenibilità

MATERIALE DIDATTICO

TESTI DEL CORSO
Parte generale: un testo a scelta fra:
Tacchi E.M. (a cura di), Ambiente e società. Le prospettive teoriche, Carocci, 2011.

Minervini D., Socionature. Percorsi di sociologia dell’ambiente, Morlacchi, 2024
Approfondimenti tematici: Un testo a scelta fra:
a) Moore, W. J. (2017), Antropocene o Capitalocene. Scenari di ecologia-mondo nella crisi planetaria, Ombre Corte, 2017.
b) Ghelfi, A. (ed.) (2022), Connessioni ecologiche: per una politica della rigenerazione: leggendo Haraway, Stengers e Latour, Ombre corte.
c) Shove, E., Spurling, N. (eds.) (2013), Sustainable Practices: Social theory and climate change, Routledge.
d) Stefania Barca, S. (2024), Forze di riproduzione, Edizioni Ambiente.
e) Centemeri, L. (2019), La permaculture ou l’art de réhabiter, Éditions Quæ, https://books.openedition.org/quae/39794.
f) Latouche S., (2021), Breve storia della decrescita, Bollati Boringhieri.

Materiali audio-video e testuali dal MOOC “Sociologia dell’Ambiente” su piattaforma Federica WebLearning-> https://lms.federica.eu/course/view.php?id=171

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso prevede lezioni frontali, lezioni asincrone online, seminari e incontri con esperti, laboratori di cooperative learning.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

La valutazione riguarderà la frequenza e la partecipazione al corso, la preparazione teorica complessiva, la discussione dell'elaborato finale.
Gli studenti e le studentesse che avranno frequentato almeno 30 ore (fra lezioni, seminari e attività laboratoriali) potranno presentare e discutere in sede di esame un elaborato su un tema concordato preventivamente con il docente. La discussione orale riguarderà anche la parte generale del programma.
Gli studenti e le studentesse che non raggiungeranno il limite minimo di frequenza sopra indicato discuteranno oralmente i contenuti di uno dei due manuali (parte generale) e di uno dei libri di approfondimento tematico indicati in programma.