



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA CONTEMPORANEA

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CULTURE DIGITALI E DELLA COMUNICAZIONE
(D27)

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: D'ALESSIO GIOVANNI

TELEFONO: 081-2534089 - 081-2535897

EMAIL: giovanni.dalessio2@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: San Giovanni

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Per il superamento dell'esame è strettamente necessario possedere la conoscenza delle nozioni di geografia di base. Il docente fornirà su Teams e sul suo sito materiale didattico con cartine di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare la società moderna e contemporanea e per comprendere fenomeni e processi della storia contemporanea, in particolare dalla fine del XIX secolo all'inizio del XXI secolo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti devono dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla Storia contemporanea e dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse riguardo all'Europa e al Mondo nel XIX e soprattutto nel XX secolo.

Il corso si sofferma su un periodo che va dalla fine del XIX secolo alla fine del XXI secolo.

I temi, fenomeni e processi del XX secolo sono comprensibili solo comprendendo alcuni aspetti politici e sociali del XIX secolo, in particolare fenomeni, ideologie e movimenti politici (come ad esempio modernizzazione, urbanizzazione, sviluppo delle classi sociali, integrazione nazionale e nazionalismo, colonialismo e imperialismo, socialismo, razzismo).

Questi saranno affrontati nel corso e studenti e studentesse dovranno dimostrare di averli compresi per meglio analizzare la storia contemporanea del XX e comprendere quella recente del XXI secolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse dovranno dimostrare di essere in grado di discutere problemi concernenti la società, l'economia, la politica e la cultura in età moderna e contemporanea in Europa e nel resto del Mondo. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze storiche e a sviluppare la capacità di orientarsi tra le diverse interpretazioni della società e della storia.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il docente affronterà i temi principali della storia contemporanea dalla fine del XIX secolo agli inizi del XXI secolo, utilizzando i testi di Alberto Banti, ossia per intero *L'età*

contemporanea: Dalla grande guerra a oggi (Laterza, 2009, 468 pagine compelsive) e in parte *L'età contemporanea: dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (Laterza, 2009: 176 pagine complessive più mappe: vai alla sezione sul materiale didattico)

GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI (meno di 80% delle lezioni seguite) dovranno scegliere 2 articoli da leggere e commentare dalla lista che si trova nel materiale didattico

TEMI STORIA CONTEMPORANEA 2024/25

I principali Movimenti sociali e politici tra 800 e 900: liberalismo, conservatorismo democrazia, idea di nazione e nazionalismo, socialismo, antisemitismo.

Industrializzazione, urbanizzazione, crescita demografica e cambiamenti della società alla fine del XIX secolo. Borghesi, proletari e contadini.

Colonialismo e imperialismo (europeo e mondiale). Stati nazionali europei e imperi ottomano, asburgico e Russo prima della Grande Guerra

Caratteristiche e novità della Prima guerra mondiale. Il trauma e l'orrore della guerra. Il fronte interno. La trincea. I fronti militari principali. La condizione delle donne.

Rivoluzione bolscevica e comunismo in Russia e in Europa orientale

Il dopoguerra in Europa occidentale: politica, società, conflitti, consumi. Il biennio rosso. Il nazionalismo e la violenza del Primo dopoguerra

Fascismo: Nascita del fascismo nel clima del dopoguerra europeo. Marcia su Roma. Inizio e consolidamento della dittatura. Miti e rituali fascisti.

Uno sguardo sul mondo: Cina, Giappone, India, mondo islamico. Asia e Africa

La crisi del '29, il New Deal

Nazismo: La Nascita e la dittatura. Totalitarismo e autoritarismi in Europa. La guerra civile spagnola. Antisemitismo.

L'Unione sovietica e la dittatura di Stalin

Il guerra mondiale. L'espansione della Germania. La Shoah. La Resistenza. USA e URSS in guerra tra Europa e Pacifico.

Guerra fredda: nascita, alleanze, crisi (Berlino, Corea e Cuba). Decolonizzazione. Medio.orient e nascita di Israele.

La società della Guerra fredda

Migrazioni, e consumi. I movimenti degli anni 60. L'Italia: nascita della Repubblica italiana, il miracolo economico, la crisi degli anni 70. Terrorismo anni 70 in Italia e in Europa. La condizione delle donne. La famiglia che cambia.

Decolonizzazione: Asia e Africa. Medio-orient e conflitto in Palestina. Il conflitto nord-irlandese.

L'integrazione europea. La fine della Guerra Fredda. La guerra in Jugoslavia. Il disfacimento dell'URSS. L'islam radicale. l'11 settembre 2001

MATERIALE DIDATTICO

TESTI DI ESAME FREQUENTANTI-NON FREQUENTANTI

- Alberto Banti *L'età contemporanea: Dalla grande guerra a oggi* (Laterza, 2009, 468 pagine, **per intero**)

- Alberto Banti *L'età contemporanea: dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (Laterza, 2009): **176 pagine complessive più mappe (vedi specifiche sotto)**

- **PER NON FREQUENTANTI: 2 articoli a scelta nella lista (vedi lista SOTTO)**

PROGRAMMA DETTAGLIATO PER FREQUENTANTI (80% delle lezioni)

A)

Alberto **Banti** *L'età contemporanea: Dalla grande guerra a oggi* (Laterza, 2009, 468 pagine, **per intero**)

B)

Alberto **Banti** *L'età contemporanea: dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (Laterza, 2009): **176 pagine complessive più mappe**

Nel dettaglio i capitoli e pagine da leggere del secondo volume:

Capitolo 6. La Restaurazione: pp. 131-135 e 138-146 (ca. 13 pagine)

Capitolo 10. Un progresso che sembra non avere ostacoli pp. 213-220 (8 pagine), Il resto lettura libera

Capitolo 11. Le classi sociali: pp. 221-231 (ca. 11 pagine) (30 Tot)

Capitolo 17. Globalizzazione e dominio coloniale 339-341 (2 pagine) (32)

Capitolo 18. Popolazione e produzione: pp. 376-391 (ca. 16 pagine) (48)

Capitolo 19. Studiare, lavorare, comprare, amare: pp. 400-404, 400-422 (14 pagine obbligatorie altre 8 pagine di lettura libera) (62)

Capitolo 20. I «Sole dell'avvenire, pp. 424-438 (14 pagine obbligatorie, 448-53 libere) (tot 76)

Capitolo 21. Nazionalismo e razzismo: pp. 444-459 (19 pagine): (tot 95)

Capitolo 22. La politica in Occidente: 463-470, fine 477-482, 484-486, 497-505 (29 pagine e altro lettura libera)

Capitolo 23. La politica in Italia da Depretis a Giolitti: 519-520 (con mappa p. 520), p- 531-537 (8 pagine) (132)

Capitolo 24. L'Occidente alla conquista del mondo, pp. 538-563 (26 pp) Lettura libera 563-566 (tot 158)

Capitolo 25. Alleanze e contrasti fra le grandi potenze 567-583 (18 pp) (tot 176)

Totale 176 pagine

I NON FREQUENTANTI AGGIUNGERANNO 2 ARTICOLI A SCELTA DALLA SEGUENTE LISTA:

(N.B: gli articoli sono recuperabili ai link indicati inserendo le proprie credenziali o tramite la biblioteca digitale dell'Università Federico II <https://www.sba.unina.it/>. Per problemi e difficoltà rivolgersi alla Biblioteca del Dipartimento di Sociologia o al docente che li inserirà sul MICROSOFT TEAMS DEL DOCENTE ("Storia contemporanea D'Alessio")

a.

Enrica Capussotti, Vitelloni, ribelli, teenagers. Maschilità e culture giovanili negli anni Cinquanta, in "Contemporanea, Rivista di storia dell'800 e del '900" 3/2003, pp. 475-502, https://napoli.primo.exlibrisgroup.com/permalink/39NAP_INST/m3chs1/cdi_jstor_primary_2465188

b.

Mariangela Palmieri, I documentari di propaganda della Dc e del Pci negli anni della guerra fredda / in "Memoria e ricerca : rivista di storia contemporanea : 49, 2, 2015, Milano : Franco Angeli, 2015 , pp. 145-161
https://napoli.primo.exlibrisgroup.com/permalink/39NAP_INST/m3chs1/cdi_unisal_elea_oai_elea_unisa_it_10556_1518

<https://www.torrossa.com/en/resources/an/3066372>

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.1409/104433>

c,

Antonio Papa, Guido Panico, Tifo e consumi. Il calcio in Italia dal dopoguerra al miracolo economico, in "Contemporanea, Rivista di storia dell'800 e del '900" 2/2000, pp. 261-274, doi: 10.1409/10114

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.1409/10114>

d.

Bruno Bonomo, «Rivoluzione in famiglia»? Televisione e vita domestica nell'Italia del boom, in "Contemporanea, Rivista di storia dell'800 e del '900" 1/2015, pp. 3-32, doi: 10.1409/79041

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.1409/79041>

e.

Fiammetta Balestracci, Il Pci, il divorzio e il mutamento dei valori nell'Italia degli anni Sessanta e Settanta, in "Studi storici" 4/2013, pp. 989-1022, doi: 10.7375/76015

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.7375/76015>

f.

Chiara Dogliotti, Alla ricerca del nuovo soggetto rivoluzionario. Le Brigate Rosse napoletane tra movimentismo e criminalità, in "Studi storici" 1/2023, pp. 199-234, doi: 10.7375/106831

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.7375/106831>

g.

Monica Galfré, «Ognuno pianga i suoi». Morte, riti funebri e lotta armata nell'Italia degli anni '70, in "Memoria e Ricerca, Rivista di storia contemporanea" 2/2018, pp. 317-340, doi: 10.14647/90023

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.14647/90023>

h.

Emmanuel Betta, Memorie in conflitto. Autobiografie della lotta armata, in "Contemporanea, Rivista di storia dell'800 e del '900" 4/2009, pp. 673-702, doi: 10.1409/30644

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.1409/30644>

i.

Alessio Petrizzo, Musica e politica, in "Passato e presente : rivista di storia contemporanea : 106, 1, 2019, Milano : Franco Angeli, 2019 , 1972-5493 - Casalini id: 4478577" - 186-207 p. - Permalink: <http://digital.casalini.it/10.3280/PASS2019-106013> - Casalini id: 4478772

j.

Guido Panvini, La destra eversiva: un passato che non passa, in "il Mulino, Rivista trimestrale di cultura e di politica" 3/2021, pp. 106-115, doi: 10.1402/101759

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.1402/101759>

h.

Francescopaolo Palaia, La strage di Piazza della Loggia. I lavoratori in difesa della democrazia e l'autogestione dell'ordine pubblico, in "Studi storici" 2/2017, pp. 485-512, doi: 10.7375/87521

|

Gert Sørensen, Berlusconi e la riorganizzazione postdemocratica del potere, in "Studi storici" 2/2009, pp. 371-0, doi: 10.7375/70406

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.7375/70406>

m.

Leonardo Rapone, Giacomo Matteotti, socialista e antifascista, in "Studi storici" 3/2024, pp. 521-542, doi: 10.7375/114188

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.7375/114188>

n.

Ermanno Taviani, Il cinema e la propaganda fascista, in "Studi storici" 1/2014, pp. 241-256, doi: 10.7375/76747

<https://www.rivisteweb.it/doi/10.7375/76747>

O.

Francesca Tacchi, Calciatrici malgrado tutto : l'altra metà del pallone nell'Italia repubblicana, in "Passato e presente : rivista di storia contemporanea : 111, 3, 2020, Milano : Franco Angeli, 2020 , 1972-5493 - Casalini id: 4764825" - 133-161 p. -

Permalink: <http://digital.casalini.it/10.3280/PASS2020-111008> - Casalini id: 4774616

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

LEZIONI FRONTALI

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Criteri di valutazione:

18-23 Conoscenza di base delle tematiche affrontate nel colloquio e capacità di esporle in linguaggio corretto

24-27 Buona conoscenza delle tematiche affrontate nel colloquio e capacità di esporle in linguaggio corretto

28-30 e lode Ottima conoscenza delle tematiche affrontate nel colloquio, capacità di esporle in linguaggio corretto, capacità di analisi e discussione critica