



## **SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA RICERCA**

**SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CULTURE DIGITALI E DELLA COMUNICAZIONE (D27)

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: LUMINO ROSARIA

TELEFONO: 081-2533912

EMAIL: rosaria.lumino@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:

CANALE: San Giovanni

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

--

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Conoscenza della metodologia della ricerca sociale di base

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti e alle studentesse le conoscenze per poter costruire un disegno della ricerca. L'obiettivo finale è l'acquisizione da parte dello studente/essa della capacità di condurre una ricerca empirica a partire dalla formulazione di solidi interrogativi di ricerca fino alla selezione del contesto empirico e dei metodi più appropriati. Particolare attenzione è dedicata ai metodi ibridi e alle tecniche di ricerca più innovative che consentano di confrontarsi con le sfide metodologiche poste dai fenomeni sociali legati alle trasformazioni delle culture digitali e della comunicazione.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse dovranno mostrare di essere in grado di progettare e realizzare un disegno della ricerca, con particolare attenzione a fenomeni sociali emergenti. Al termine del percorso di apprendimento, lo studente/ssa deve essere in grado di progettare un disegno di ricerca, formulando interrogativi di ricerca teoricamente orientati e selezionando opportunamente contesti empirici e tecniche di ricerca. Dovranno altresì essere in grado di argomentare criticamente le scelte compiute, e i relativi vantaggi e svantaggi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse dovranno mostrare di essere in grado di impostare e condurre correttamente il lavoro di strutturazione delle fasi di una ricerca empirica, e di orientarsi nella scelta delle tecniche di rilevazione, sia di tipo qualitativo che quantitativo, in ragione dei diversi contesti di indagine

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma del corso prevede la commistione di lezioni frontali e attività laboratoriali, basate su strategie di apprendimento attivo, finalizzate all'acquisizione di elementi conoscitivi utili a:

- la formulazione degli interrogativi della ricerca
- la definizione del contesto empirico di riferimento: scelta dei casi e campionamento
- la selezione della/e tecnica/e più appropriata e costruzione degli strumenti di rilevazione
- la presentazione e discussione dei risultati

## MATERIALE DIDATTICO

Amaturo E. (2012), *Metodologia della ricerca sociale*, UTET, Torino. Capitoli: VI e VIII.

Cardano, M. e Gariglio, L. (2022), *Metodi qualitativi. Pratiche di ricerca in presenza, a distanza e ibride*, Caracci, Roma. Capitoli: VI, VII, VIII, IX

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il programma del corso prevede la commistione di lezioni frontali (30%) e attività laboratoriali (70%), basate su strategie di *cooperative learning* e *role playing*

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

La modalità di esame è differenziata per frequentanti e non frequentanti.

Per gli studenti frequentanti, a conclusione del percorso, sarà richiesto di sviluppare un elaborato progettuale, a partire da una domanda di ricerca su un tema a scelta.

Per i non frequentanti l'esame sarà di tipo orale.