SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
ECONOMIA POLITICA

SSD: ECONOMIA POLITICA (SECS-P/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARRA MITA
TELEFONO: 081-2535870
EMAIL: mita.marra@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: PUP:A-Z
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA POLITICA

Corso di laurea triennale in Sociologia

a.a. 2024-2025

Il corso si propone di illustrare le principali teorie economiche riguardanti la scelta razionale, l'impresa, il mercato e le politiche economiche, analizzando sia i contesti microeconomici sia i processi decisionali a livello meso e macro. Partendo dalle basi della scuola economica neoclassica, il corso integrerà le teorie dell'economia cognitiva applicate al mondo dell'impresa, del management e all'analisi delle politiche pubbliche, adottando un approccio multidisciplinare. I

saggi di A.O. Hirschman tratti dalla raccolta "Come complicare l'economia" arricchiranno il programma con riflessioni critiche sull'economia dello sviluppo.
In particolare, il corso affronterà i seguenti temi:
•Scelta del consumatore,
•Imprenditorialità e innovazione nell'impresa,
•Il mercato: la domanda e l’offerta,
•I fallimenti del mercato,
•Economia del benessere comportamentale, paternalismo libertario e agenda nudge,
•Differenze tra approcci micro e macro,
•Occupazione, reddito e inflazione,
•La programmazione economica,
•La valutazione delle politiche pubbliche,
•Commercio estero e potenza nazionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

I discenti apprenderanno teorie e approcci micro e macroeconomici utile a sviluppare un'adeguata comprensione delle complesse interazioni tra mercati, imprese e istituzioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I discenti formeranno competenze di analisi economica di base nel campo della creazione e gestione d’impresa e della progettazione e valutazione di specifiche misure di politica economica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Argomento delle lezioni **Testi di riferimento**

Introduzione: presentazione del programma
Goodwin et al., Parte 1, Cap. 0, 1 e 2

La teoria della scelta razionale
Goodwin et al., Cap. 7

Il comportamento del consumatore
Goodwin et al., Cap. 8

Preferenze, vincolo di bilancio e utilità
Goodwin et al., Cap. 5

Euristiche e bias:
il principio della mano che nasconde
Hirschman, Cap. 8

Come complicare l'economia
Hirschman, Cap. 16

Le decisioni in condizioni di incertezza
Goodwin et al., Cap. 7

Teoria dell'impresa e costi di produzione
Goodwin et al., Cap. 15; Hirschman Cap. 5.

Domanda e offerta di mercato
Goodwin et al., Cap. 3 e 15

Il funzionamento dei mercati
Goodwin et al., Cap. 16 e 17

I fallimenti del mercato
Goodwin et al., Cap. 13 e Hirschman, Cap. 11

I beni pubblici e le esternalità
Goodwin et al. 12; Hirschman Cap. 15

La valutazione delle politiche
Hirschman, Cap. 13

Crescita equilibrata e non equilibrata
Mankiw, Cap. 19; Hirschman Cap. 4

Il mercato del lavoro
Goodwin et al., Cap. 9

Economia e diseguaglianze sociali
Goodwin et al. 10

Moneta e inflazione
Mankiw, Cap. 23-24

Domanda e offerta aggregata
Mankiw, Cap. 25

La politica fiscale e la politica monetaria
Goodwin et al., Cap. 11

Commercio estero e potenza nazionale
Goodwin et al., Cap. 6, Hirschman, Cap. 1

MATERIALE DIDATTICO

Goodwin, N., Harris, J.M., Nelson, J.A., Rajkarnikar, P.J., Roach, B., Torras, M. (2021) La microeconomia e il suo contesto, Zanichelli, seconda edizione italiana.
Hirschman, A.O. (1988) *Come complicare l'economia*, Il Mulino, Bologna (v. capitoli selezionati).
Mankiw, G.N. (2016) *L'essenziale di economia,* Zanichelli, Bologna (v. capitoli selezionati).

https://www.core-econ.org/

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si articola in una serie di lezioni frontali e di presentazioni di articoli e saggi da parte dei discenti. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in una esercitazione di gruppo che richiederà ricerca e analisi di fonti primarie e secondarie.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☑ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Presentazioni individuali e di gruppo sui testi di Hirschman. Esercitazione di gruppo e prova orale finale individuale.