SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
TECNICHE DI RICERCA SOCIALE

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPUTO AMALIA
TELEFONO: 081-2535814
EMAIL: amalia.caputo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Metodologia della Ricerca Sociale

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze e competenze disciplinari necessarie alla comprensione dei contenuti dell'insegnamento sono indicati nel programma dell'insegnamento di Metodologia della Ricerca Sociale

OBIETTIVI FORMATIVI

Rafforzamento delle competenze metodologiche già acquisite nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia della Ricerca sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito competenze nella messa a punto di un percorso di ricerca standard a partire dalla pianificazione di una ricerca sociologica con l'ausilio di tecniche prevalentemente quantitative (questionario, fonti statistiche, ecc) fino alla restituzione di un report di ricerca

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente e la studentessa devono dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative ai processi sociali per la pianificazione di un progetto di ricerca .
Deve dimostrare di essere in grado di decodificare il fenomeno sociale, scegliere la tecnica di indagine e le procedure di analisi statistiche più adeguate e di interpretare i risultati dell'indagine; infine, deve saper tradurre le evidenze empiriche in report di ricerca e di pubblicizzare i risultati secondo i criteri del metodo scientifico

Lo studente e la studentessa saranno capaci di:
formulare ipotesi di ricerca
costruire un questionario off line e on line
gestire dati provenienti da fonti statistiche secondarie
costruire un tracciato record e mettere a punto un piano di codifica
costruire una matrice dati
individuare la procedura di analisi più adatta agli obiettivi di ricerca
analizzare i dati attraverso procedure monovariante e bivariate con l'ausilio di software per l'organizzazione dei dati (SPSS)
elaborare un report di ricerca/presentare i risultati della ricerca

PROGRAMMA-SYLLABUS

In continuità con l'insegnamento di Metodologia della ricerca sociale, il corso ripercorre le classiche tappe di un percorso di analisi dei dati di una survey sociologica a partire dalla costruzione, dal trattamento e dall'organizzazione della base empirica.
La specificità del corso consiste nel privilegiare gli aspetti sostantivi ed interpretativi delle tecniche di analisi monovariata e bivariata: si affronta il concreto funzionamento di ciascuna tecnica in relazione ai diversi tipi di variabili in un'ottica "critica" con l'intento di fornire indicazioni circa l'interpretazione dei risultati e la loro più adeguata presentazione in un report di ricerca. Per rafforzare le competenze, gli studenti sono invitati a partecipare a simulazioni di ricerca.
Il programma si ripaetisce in:

1) Ideazione e strutturazione di un questionario off line e on line
2) Analisi monovariata dei dati

3) Analisi bivariata dei dati
4) Strategie di pianificazione dell'analisi statistica dei dati e Reporting

MATERIALE DIDATTICO

Alberto Marradi, L’analisi monovariata, Milano, Franco Angeli, 1995
Alberto Marradi e Giovanni Di Franco, L’analisi bivariata Milano, Franco Angeli, 2020.
Giovanni Di Franco, EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati. Guida pratica all'analisi dei dati nella ricerca sociale, Milano, Franco Angeli, 2015 (Introduzione e cap.lo 1);
Alberto Marradi, Tutti redigono questionari. Ma èdavvero così facile? Milano: FrancoAngeli, 2019

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si terrà in presenza secondo il seguente orario:
Lunedì ore 9.00-11.00 Aula T2 (Diparimento di Scienze Sociali)
Martedì ore 8.30-10.30 Aula T2 (Diparimento di Scienze Sociali)
Giovedì ore 8.30-10.30 Aula A2 (Giurisprudenza)

Si utilizzeranno
a) lezioni frontali per circa il 80% delle ore totali
b) esercitazioni e seminari per approfondire praticamente aspetti teorici per circa il 20% delle ore totali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [x] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [x] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento ètesa a:
a) certificare l'acquisizione dei concetti e dei fondamenti della disciplina attraverso la verifica della capacità di esporli e di leggerli anche in chiave critica;
b) valutare, attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite nella lettura/interpretazione/analisi di fenomeni specifici, la capacità di utilizzarle in relazione alla realizzazione di compiti specifici ed alla risoluzione di problemi riconducibili al campo disciplinare;
c) valutare la capacità comunicativa e la chiarezza espositiva Alla prova scritta viene assegnato un punteggio da 0 a 30/30.
La prova scritta si ritiene superata con un punteggio minimo di 17/30: gli studenti che conseguono un punteggo compreso tra 17/30 e 23/30 accedono obbligatoriamente al'accertamento orale delle conoscenze acquisite, oltre i 23/30 èpossibile confermare il voto della prova scritta.