SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
PSICOLOGIA SOCIALE

SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: FASANELLI ROBERTO
TELEFONO: 081-2535841
EMAIL: roberto.fasanelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: A-L
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

EVENTUALI PREREQUISITI

Non previsti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Psicologia sociale intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base, necessari per analizzare i processi e le strategie con i quali le persone: conferiscono senso a sé stessi, agli altri ed alle reciproche interazioni; valutano la realtà sociale e la ri-costruiscono nell'ambito dei processi comunicativi; si conformano alle norme di gruppo, o promuovono idee innovative e divergenti.
Il corso completa gli insegnamenti caratterizzanti il percorso formativo del sociologo, concorrendo alla formazione delle competenze necessarie al lavoro multidisciplinare e in collaborazione con gruppi professionali diversi, che caratterizzano oramai tutti i contesti lavorativi e le organizzazioni

complesse.
Al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento di Psicologia sociale, ci si attende che le studentesse e gli studenti avranno acquisito le seguenti conoscenze e capacità: a) il lessico scientifico proprio della disciplina, atto ad integrare il quadro concettuale dellescienze sociali in generale ed in particolare di quelle sociologiche;
b) un'adeguata conoscenza della teoria e dei concetti di base della Psicologia sociale e della sua evoluzione storica;
c) la consapevolezza della specificità delle metodologie di ricerca psicosociale nel più ampio contesto delle scienze sociali;
d) l'acquisizione di un'ottica multidisciplinare nell'analisi delle dimensioni strutturali, istituzionali e culturali dei futuri contesti lavorativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative a l'apprendimento/disapprendimento di comportamenti a rischio (tabagismo, alcolismo e sostanze psicotrope), la modifica comportamentale (consumi consapevoli e pratiche ecologiche), la spiegazione degli eventi quotidiani (il ruolo dell'abilità, del caso e del potere delle altre persone), il contrasto agli stereotipi e ai pregiudizi sociali (interetnici, di genere, ecc.), le interazioni tra individui e tra gruppi (razzismo, sessismo, xenofobia e omofobia), il consenso e i conflitti di gruppo (conformismo, anticonformismo e strategie di decision-making).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire di analizzare in autonomia fenomeni quali le dipendenze da sostanze psicotrope, le discriminazioni (relative allo status, alla religione, al genere, ecc.), così come le dinamiche organizzative e comunicazionali. Le iscritte e gli iscritti al corso saranno stimolati ad elaborare con chiarezza e rigore le proprie riformulazioni dei temi trattati durante il corso, a familiarizzare con i termini propri della Psicologia sociale, a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative della disciplina con correttezza e semplicità. Infine, il corso fornirà a studentesse e studenti indicazioni e suggerimenti necessari per aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, propri della disciplina, stimolando l'interesse e la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, ecc.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Definizioni, origini e primi sviluppi della Psicologia sociale –1 CFU
2. Kurt Lewin e i suoi allievi –2 CFU
3. La conoscenza sociale –1 CFU
4. L'azione come processo psicosociale –1CFU
5. Conoscenza e valutazione nelle dinamiche sociali: atteggiamenti e loro misurazione –1 CFU
6. Le relazioni intergruppi –1 CFU

7. L’influenza sociale –1CFU
8. La Teoria delle Rappresentazioni Sociali –1 CFU

MATERIALE DIDATTICO

1. Amerio, P. (2007) [Ristampa 2020]. Fondamenti di Psicologia sociale, il Mulino, Bologna. (Capitoli 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11)
2. Galli, I. (2006). *La teoria delle rappresentazioni sociali*. Il mulino.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà le lezioni frontali per il totale delle ore previste.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame orale consiste nella formulazione di domande corrispondenti alle tematiche esplicitate nel syllabus.
Le modalità con cui verrà accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi si fonderanno su tre distinti indicatori: 1) capacità di rispondere in maniera puntuale al quesito posto; 2) utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico appropriato alla disciplina; 3) abilità nel connettere argomenti distinti tra loro e questi stessi ad esempi applicativi concreti.