# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
# SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

# SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SPS/09)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE FILIPPO ELENA
TELEFONO:
EMAIL: elena.defilippo@unina.it

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

### EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento èintrodurre al tema delle attuali migrazioni internazionali. Ci si propone di fornire agli studenti e alle studentesse le nozioni di base (categorie e teorie) per lo studio deei fenomeni e delle dinamiche migratorie. Partendo da una prospettiva storica e da una rassegna dei diversi approcci teorici si intende rafforzare le capacità di analisi e di ricerca sui più recenti fenomeni migratori che hanno interessato l'Europa e l'Italia.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

*Autonomia di giudizio:* lo/a studente/ssa deve essere in grado di fornire una visione critica di quanto appreso nello studio delle migrazioni internazionali e del coinvolgimento in esse dell'Italia.
*Abilità comunicative:* lo/a studente/ssa deve padroneggiare il linguaggio e la terminologia della disciplina e essere in grado di spiegare a persone non esperte i concetti di migrazione e globalizzazione, il coinvolgimento dell'Italia nei flussi migratori, le diverse categorie di cui si compone il fenomeno migratorio, nozioni di politiche migratorie, politiche di accoglienza e integrazione.
*Capacità di apprendimento:* lo/a studente/ssa deve essere in grado di provvedere al proprio aggiornamento in maniera autonoma e di ampliare le proprie conoscenze.
*Conoscenza e capacità di comprensione:* lo/a studente/ssa deve dimostrare di conoscere i concetti fondamentali e le principali teorie della sociologia delle migrazioni; padroneggiare i principali strumenti concettuali della disciplina: saper comprendere le problematiche e le dinamiche relative ai flussi migratori; essere in grado, a partire dalle nozioni apprese, di sapere elaborare una discussione riguardante il coinvolgimento dell'Italia nelle migrazioni internazionali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/a studente/ssa deve dimostrare di essere in grado di utilizzare i dati e le informazioni acquisiti attraverso lo studio dei concetti, delle prospettive teoriche e delle fonti, selezionando le categorie adeguate all'analisi di specifici fenomeni sociali a livello macro e micro; deve infine dimostrare di aver acquisito la prospettiva sociologica nell'analisi dei processi migratori.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso affronta lo studio delle migrazioni internazionali. Partendo dagli aspetti storici e dai diversi approcci teorici giunge ad analizzare i più recenti fenomeni migratori che coinvolgono l'Europa e l'Italia.
Il corso si articola in tre moduli. Un primo modulo introduttivo sulle categorie della sociologia delle migrazioni, sui problemi di definizione e di misura dei fenomeni migratori; i fattori che innescano i movimenti di popolazione in un quadro di economie internazionali.
Un secondo modulo affronta con un approccio multidisciplinare: l'analisi delle diverse fasi delle migrazioni in Europa tra l'Ottocento e il Novecento e i principali approcci teorici: la grande migrazione, le migrazioni fordiste del secondo dopoguerra, la seconda globalizzazione e migrazioni internazionali; i cambiamenti climatici e le migrazioni forzate; le migrazioni nel mediterraneo: l'Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione.
Il terzo modulo si sofferma su: le caratteristiche della attuale presenza straniera in Italia: paesi di provenienza, composizione dei flussi, le aree di arrivo, le condizioni di vita, i flussi migratori interni; le diverse componenti dei flussi migratori (i lavoratori, migrazioni femminili, le nuove generazioni, i minori non accompagnati, i richiedenti asilo, le vittime di tratta, ecc.); il ruolo dei migranti nel mercato del lavoro e le caratteristiche dell'inserimento lavorativo; l'evoluzione della legislazione sull'immigrazione in Italia nel quadro degli accordi internazionali e l'attuale normativa in materia di ingresso e soggiorno dei cittadini stranieri; le politiche migratorie in materia di accoglienza e

integrazione dei cittadini stranieri e il ruolo degli enti locali e del terzo settore nella gestione delle politiche locali; il caso della Campania.

## MATERIALE DIDATTICO

1) Ambrosini M., *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 2020
2) Pugliese E., Vitiello M., Storia sociale dell'emigrazione italiana. Dall'Unità ad oggi, Il Mulino, Bologna, 2024
in alternativa
2) Bonifazi C., *L'Italia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 2013
Gli studenti frequentanti il corso riceveranno materiale didattico dal docente

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso prevede lezioni frontali, seminari e incontri con testimoni privilegiati ed esperti. Èprevista la partecipazione attiva durante il corso da parte degli studenti e delle studentesse come momento di confronto e verifica dei temi affrontati.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Gli studenti e le studentesse **frequentanti** possono partecipare a due verifiche scritte intercorso con eventuali esoneri relativi agli argomenti del programma oggetto della verifica.
Per gli/le studenti/esse **non frequentanti** la verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova d'esame orale sui testi indicati.