



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOGRAFIA

**SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PALMENTIERI STEFANIA  
TELEFONO: 081-2536345  
EMAIL: stefania.palmentieri@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: 04 Cognomi Q-Z  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Agli studenti è richiesta la preliminare conoscenza di alcune nozioni di base della disciplina geografica quali: globalizzazione; spazio; regione; confine; sviluppo; urbanizzazione; industrializzazione; sostenibilità; turismo; patrimonio culturale.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento punta all'acquisizione delle competenze necessarie agli insegnanti di Geografia nelle scuole medie inferiori e nei licei, senza trascurare quello che si considera un aspetto fondamentale in tale tipo di formazione: lo sviluppo di abilità nella lettura ed interpretazione delle rappresentazioni grafiche e cartografiche. Altro obiettivo fondamentale dell'insegnamento è quello di suscitare negli studenti la curiosità e di svilupparne la capacità critica rispetto alle dinamiche territoriali in atto per abituarli a ragionare anche in termini di pianificazione.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Abilità comunicative: Presentare un elaborato relativo ad un progetto di valorizzazione territoriale e una relazione sulla interpretazione di una carta geografica, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico acquisito. Lo studente è dunque stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore i contenuti trasmessi durante il corso, a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmetterne a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio: applicare le conoscenze acquisite, contestualizzare i fenomeni antropici, economici e culturali ed elaborare percorsi di pianificazione per la tutela e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

Capacità di apprendimento: Saper riconoscere i rapporti di causa ed effetto tra fenomeni naturali ed antropici. Aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze relative alla disciplina geografica attraverso lo studio della letteratura scientifica più recente, attingendo in maniera autonoma a testi e articoli in riviste scientifiche, anche al fine di essere in grado di seguire seminari specialistici, conferenze, master nel settore scientifico-disciplinare.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso parte dall'analisi dell'evoluzione del pensiero geografico e prosegue illustrando i fenomeni territoriali del mondo contemporaneo. Tutto sarà trattato nell'ottica geografica del "come", "dove", "quando", "perché". La globalizzazione come risultato dell'interazione spaziale, l'evoluzione demografica, lo sviluppo, l'urbanizzazione e l'industrializzazione, la cartografia, la questione ambientale e le migrazioni saranno i principali argomenti della prima parte del corso che proseguirà con approfondimenti sul tema del turismo e sulla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, con riferimento a casi di studio italiani.

Attenzione: si consiglia di consultare durante i corsi la bacheca del docente per verificare eventuali piccole variazioni al programma.

## MATERIALE DIDATTICO

1. Fellman J.D., Bjelland M.D., Getis A., Getis J., *Geografia Umana*, Mc Graw Hill Education, 2017.
2. Cannizzaro S. (a cura di), *Cultura e creatività per la valorizzazione del territorio. Casi di studio nel Mezzogiorno d'Italia*, Patron, Bologna, 2018.
3. Bagnoli L., *Manuale di geografia del turismo. Dal Grand Tour al Piano Strategico*, UTET, Torino, 2018.
4. Tavolette IGM in scala 1.25.000. (Da definire durante il corso)

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Oltre alle lezioni frontali, durante il corso saranno predisposte due attività pratiche: alcune lezioni interattive nelle quali, con la supervisione del docente, gli studenti si eserciteranno nella lettura ed interpretazione di alcune Carte dell'Istituto Geografico Militare ed elaboreranno personali percorsi

di valorizzazione delle risorse territoriali di località a loro scelta.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

Le prove scritte saranno valutate calcolando, su 18 domande, un punteggio di 1,6666 per ciascuna risposta esatta.