SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
FONTI STATISTICHE E ANALISI SECONDARIA DEI DATI

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VETTORI BARBARA
TELEFONO:
EMAIL: barbara.vettori@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Sono dati per acquisiti i contenuti dei corsi di base di metodologia e statistica. Sono inoltre considerate per acquisite competenze informatiche di base (conoscenza del pacchetto Office, in particolare Word ed Excel; utilizzo di Internet).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire competenze metodologiche, abilità informatiche e capacità interpretative per la lettura e l'analisi di fenomeni devianti e criminali. Tali obiettivi sono perseguiti promuovendo sia la conoscenza e l'uso di fonti statistiche ufficiali e non ufficiali in materia di criminalità e sicurezza, sia la capacità di scegliere e applicare correttamente strumenti di analisi quantitativa e grafica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere le principali metodologie di ricerca sociale quantitativa per l'analisi e l'interpretazione di fenomeni criminologici, misurati tramite fonti primarie e secondarie. Conoscerà le principali fonti statistiche ufficiali e non ufficiali rilevanti in ambito criminologico. Conoscerà i fondamenti di SPSS utili a condurre analisi monovariate, bivariate e multivariate di tali dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche e informatiche acquisite all'analisi di fenomeni devianti e criminali rilevati empiricamente attraverso indagini and altre tecniche di raccolta. Saprà identificare le fonti statistiche adeguate al tema studiato e saprà altresì applicare correttamente alcuni strumenti di analisi quantitativa e grafica, con il supporto di SPSS.

PROGRAMMA-SYLLABUS

–Fonti statistiche primarie e secondarie in materia di devianza e criminalità
– Prima dell'analisi: informazioni preliminari (es. su tipi di variabili e matrice dati); introduzione a SPSS
– Analisi monovariata (distribuzioni di frequenza, grafici): procedure e lettura/interpretazione degli output
– Analisi monovariata delle domande a risposta multipla: procedure e lettura/interpretazione degli output
– Analisi bivariata (tabulazione incrociata, regressione lineare semplice): procedure e lettura/interpretazione degli output
– Analisi multivariata (regressione lineare multipla): procedure e lettura/interpretazione degli output
– La criminalità nel tempo e nello spazio: serie storiche e territoriali
– Da SPSS a Word Office: esportare in Word gli output di SPSS

MATERIALE DIDATTICO

- B. Vettori, *Le statistiche sulla criminalità in ambito internazionale, europeo e nazionale. Fonti e tecniche di analisi con SPSS*, LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano, 2010;
- materiali preparati dalla docente e caricati sulla piattaforma Moodle del corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni in aula, anche con il supporto di attrezzature informatiche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame consiste in domande teoriche ed esercizi da svolgersi al pc.
Con riferimento ai quesiti teorici si valuterà il livello di conoscenza acquisito dallo studente in merito alle fonti statistiche criminologiche e agli altri aseptti teorici discussi a lezione.
Con riferimento agli esercizi al pc, si valuterà la capacità dello studente di individuare tipologie di analisi corrette rispetto ai quesiti posti, la sua capacità di utilizzo dei comandi di SPSS per condurre l'analisi e la sua capacità di commentare i risultati ottenuti. Il punteggio sarà espresso in trentesimi.