SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AMATURO ENRICA
TELEFONO:
EMAIL: enrica.amaturo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: M-Z
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

"Non previsti"

EVENTUALI PREREQUISITI

"Non previsti"

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento intende fornire le conoscenze di base relative alla metodologia della ricerca sociale. Considera gli aspetti ontologici, epistemologici e metodologici della ricerca sociale e tratta gli strumenti euristici per progettare e condurre ricerche empiriche. Il corso si propone, pertanto, di offrire un'introduzione ai presupposti epistemici, ai metodi e agli strumenti della ricerca sociale affrontando questioni inerenti la formulazione del problema scientifico; spiegazione e comprensione; elementi di epistemologia e metodologia; le fonti; le tecniche quantitative; le tecniche qualitative e i metodi misti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

L'accertamento dell'apprendimento èteso a:

- certificare l'acquisizione dei fondamenti epistemologici delle scienze sociali e la conoscenza delle principali tecniche di costruzione della documentazione empirica e di selezione dei casi, attraverso la verifica, in forma scritta e orale, della capacità di esporli e di leggerli anche in chiave critica;
- valutare, la capacità di applicare le conoscenze dei metodi e delle tecniche nell'elaborazione di un disegno di ricerca su tematiche oggetto di studio delle scienze sociali, attraverso esercitazioni e prove pratiche durante il corso e richiedendo di redigere nella prova scritta un vero e proprio progetto di ricerca.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di possedere una formazione metodologica di base e una adeguata padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche sia qualitative che quantitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di impostare e condurre correttamente il lavoro di indagine empirica, di orientare la scelta degli strumenti di raccolta dati in relazione ai diversi tipi di ricerca, e di costruirli, somministrarli e analizzarli in modo critico.

Ulteriori risultati di apprendimento attesi:

- **Autonomia di giudizio:** lo studente deve essere in grado di fornire una visione critica di quanto appreso sul dibattito nel metodo scientifico.
- **Abilità comunicative:** lo studente deve saper esporre in modo chiaro le conoscenze acquisite utilizzando in maniera appropriata il lessico altamente formale della disciplina.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere in grado di apprendere l'applicazione di tecniche e strumenti via via più complessi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Dopo una parte introduttiva, dedicata alla riflessione epistemologica sul metodo della scienza e nello specifico sul metodo delle scienze sociali, il corso presenta le numerose tecniche di selezione dei casi, costruzione delle variabili e raccolta dei dati, che sono necessarie per la realizzazione e la conduzione di un disegno della ricerca. L'articolazione delle lezioni prevede lezioni teoriche, MOOC, approfondimenti ed esercitazioni laboratoriali.

MATERIALE DIDATTICO

TESTI D'ESAME

Amaturo E. (2012), Metodologia della ricerca sociale, UTET, Torino (esclusi i capitoli 10 e 11);
Madge J. (2003), Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia, Il Mulino, Bologna (introduzione, capitoli 1, 5, 10 e un capitolo a scelta).

Corso MOOC su piattaforma Federica.edu, nome del corso: E. Amaturo, Società: metodi di ricerca.

Dispense e slide usate durante le lezioni frontali, le esercitazioni e i laboratori.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso èerogato in modalità blended, con lezioni frontali combinate a percorsi formativi di didattica a distanza. Le lezioni in aula, infatti, saranno supportate e integrate da un corso multimediale ad accesso libero che tratterà gli argomenti del corso: E. Amaturo, Società: metodi di ricerca, disponibile sulla piattaforma www.federica.eu. Lo studente avrà accesso alle lezioni multimediali attraverso un codice classe che verrà distribuito in aula dal docente.
Nello specifico, l'articolazione del corso prevede una ripartizione delle lezioni che segue lo schema:

- un terzo delle lezioni svolte in aula per affrontare con gli studenti le questioni chiave, i punti nodali e i fondamenti della metodologia della ricerca sociale;
- un terzo delle lezioni erogato in modalità blended che seguirà l'andamento delle argomentazioni affrontate in aula in un percorso combinato e consequenziale che consentirà di discutere con gli studenti gli argomenti di volta in volta affrontati nelle lezioni nella doppia modalità aiutando lo studente ad apprendere le nozioni del corso attraverso una modalità critica, argomentativa e interattiva con il docente;
- un terzo delle lezioni svolte in maniera laboratoriale volte a fornire agli studenti le competenze di base per strutturare, condurre e implementare una ricerca sul campo.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☑ Altro: Per i corsiti, verifica delle presenze in aula e completamento dei moduli previsti dal MOOC che danno accesso alla sola prova orale per il completamento e il superamento dell'esame. Per i non corsisti, prova scritta consistente nella redazione di un disegno di ricerca propedeutica all'accesso alla prova orale.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☑ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Lo studente corista dovrà procedere parallelamente alle lezioni in aula con il corso MOOC su piattaforma Federica.edu. La verifica delle presenze in aula e il completamento dei moduli previsti dal MOOC danno accesso alla sola prova orale per il completamento e il superamento dell'esame.

Per i non corsisti èprevista una prova scritta consistente nella redazione di un disegno di ricerca propedeutica all’accesso alla prova orale. Generalmente le due prove sono tenute in sequenza durante gli appelli di esame ordinari previsti.