SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
SOCIOLOGIA ECONOMICA

SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SPS/09)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MORLICCHIO ENRICA
TELEFONO: 081-2535872
EMAIL: enrica.morlicchio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: M-Z
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

NESSUNO

EVENTUALI PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso verterà sulla discussione dei testi previsti dal programma. Le lezioni, tranne che nella prima settimana, non si baseranno semplicemente su didattica frontale ma prevedono una partecipazione attiva degli studenti. Ai frequentanti del corso verrà pertanto chiesto di leggere in anticipo, con cadenza settimanale, i capitoli ed i testi che verranno analizzati in aula e di seguire le lezioni del corso di Sociologia della povertà sulla piattaforma Federica Web Learning. Alla fine del percorso di apprendimento lo studente dovrà essere in grado di comprendere i concetti fondamentali della sociologia economica, dei metodi e strumenti d'indagine per analizzare i

fenomeni economici mediante il ricorso a categorie sociologiche, conoscere i principali indicatori socioeconomici, l'evoluzione della povertà e dei quartieri poveri nel passaggio dalla società industriale a quella post-fordista.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere la natura sociale dell'agire economico e il modo in cui, attraverso di essa, si possano affrontare alcuni problemi cruciali della evoluzione del pensiero sociologico e dello sviluppo della società capitalistica nelle sue diverse varianti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente deve aver maturato una capacità di analisi della natura sociale dei fenomeni economici e delle dinamiche di trasformazione socioeconomica nonché di lettura e comprensione critica di articoli presenti sui mezzi di informazione e/o su riviste scientifiche che trattano i temi affrontati. Al termine del corso lo studente deve aver maturato una capacità di analisi della natura sociale dei fenomeni economici e delle dinamiche di trasformazione socioeconomica nonché di lettura e comprensione critica di articoli presenti sui mezzi di informazione e/o su riviste scientifiche che trattano i temi affrontati.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso si articolo in tre moduli. Modulo introduttivo: Introduzione alla sociologia economica: l'oggetto e il metodo; Il dibattito sui confini tra economia e sociologia; L'azione economica come azione sociale; I padri fondatori della sociologia economica. Le fasi di sviluppo della sociologia economica. Il s**econdo modulo** si focalizza su tre questioni teoriche e di ricerca rilevanti. La prima rimanda al problema cui, a partire soprattutto dal lavoro di Edward P. Thompson, ci si riferisce in termini di "economia morale". La seconda questione riguarda il problema del "doppio movimento" di Karl Polanyi; gli attori sociali sono immersi in strutture sociali dalle quali vengono disancorati per poi costruirne delle nuove nelle quali vengono incorporati: (embeddedness/disembeddedness). Il terzo tema èquello della misurazione del benessere di un Paese e della necessità di adottare un sistema di indicatori più ampio che tenga conto di questioni come la distribuzione della ricchezza e le diverse dimensioni della sostenibilità. Nel corso di questo modulo si farà ricorso alla lettura di brani di romanzi che aiutano alla comprensione della natura complessa della misurazione in ambito sociologico. Nel terzo modulo saranno analizzate le problematiche della povertà e della disuguaglianza in chiave storico-comparativa.

MATERIALE DIDATTICO

Materiale didattico1. Morlicchio E. Cocorullo A. (a cura di), *Dieci lezioni di sociologia economica*, Milano, Angeli, 20232. Morlicchio, E. (2020), *Sociologia della povertà*, Bologna, il Mulino, seconda edizione3. Mooc su Federica * Enrica Morlicchio, Sociologia della povertà*Per essere ammessi all'esame orale occorre conseguire l'attestato di partecipazione, per il quale sono necessari la frequenza di almeno il 70% del corso e il superamento del quiz finale. L'attestato deve essere stampato ed esibito in sede d'esame

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

•Le lezioni, tranne che nella prima settimana, non si baseranno semplicemente su didattica frontale ma prevedono una partecipazione attiva degli studenti che, avendo letto i capitoli e testi, interverranno e discuteranno con il docente i contenuti degli stessi. Per poter frequentare efficacemente il corso è, pertanto, richiesto agli studenti di prepararsi per le lezioni.

•Nel corso delle settimane di corso, compatibilmente con il numero di frequentanti, gli studenti verranno anche introdotti a banche dati / casi di studio su cui potranno svolgere lavori di gruppo. Tutta questa attività contribuirà alla formulazione della valutazione finale dello studente frequentante.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

VOTO IN TRENTESIMI