SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
SISTEMI DI MONITORAGGIO E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CRESCENTINI NOEMI
TELEFONO:
EMAIL: noemi.crescentini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

--

EVENTUALI PREREQUISITI

--

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire agli studenti e alle studentesse una solida base teorica nel campo dello studio dei sistemi di monitoraggio e della valutazione volti ad informare e migliorare i processi decisionali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire un'ampia panoramica delle teorie fondamentali della valutazione e delle competenze essenziali per il monitoraggio, con un'attenzione particolare alla distinzione tra

ricerca valutativa e sociale e ai presupposti teorici alla base della valutazione e del monitoraggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Al completamento del corso, gli studenti e le studentesse avranno acquisito le competenze per approfondire in modo autonomo le tematiche trattate e sarà in grado di applicare queste conoscenze nei contesti operativi pratici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

--

MATERIALE DIDATTICO

Testi d'esame

Gambardella D., (2012). *La ricerca valutativa* **Capitolo** in Amaturo E., Manuale di ricerca sociale, UTET, Novara.
Bezzi C., (2021). *Manuale di ricerca valutativa,* Franco Angeli, Milano.
Rinaldi F., M., (2012). *Il monitoraggio per la valutazione. Concetti, metodi, strumenti*, Franco Angeli, Milano.
Stame N., (2016). *Valutazione pluralista,* Franco Angeli, Milano (capitoli 7-8-9-10-11)

Letture consigliate:

Gambardella D., Lumino R., (2015), *Sapere valutativo e politiche pubblice: l'ingannevole rincorsa al rigore*, in Rassegna Italiana di Sociologia, n 3-4 pp. 529-553
Lumino R., (2013), *Valutazione e teorie del cambiamento*, Franco Angeli, Milano.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso sarà organizzato secondo lezioni frontali, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione