SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA E TEORIE DELLA SOCIOLOGIA

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VENTRONE ORESTE
TELEFONO: 081-2535863
EMAIL: oreste.ventrone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Gli studenti sono pregati di fare riferimento alle regole generali di propedeuticità riportate nel sito istituzionale.

EVENTUALI PREREQUISITI

Gli studenti sono pregati di fare riferimento alle regole generali riportate nel sito istituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Ci si propone di offrire agli studenti un'ampia panoramica di approcci, teorie e storie, rintracciando le radici del pensiero sociale nelle contingenze geostoriche di cui costituiscono il prodotto.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve dimostrare di padroneggiare le categorie analitiche di base dell'analisi sociale e di poter interpretare criticamente in chiave storica

il pensiero degli autori trattati, scelti tra i classici del pensiero sociale. In particolare, si sottolinea l'importanza di guardare ai vari approcci non come lenti, alternative tra loro, attraverso le quali interpretare il mondo, ma come espressione di priorità, interessi, preoccupazioni e punti di vista specifici di un particolare spaziotempo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente deve dimostrare di essere in grado di "smontare" le narrazioni sociali passate e presenti e di costruire nuove interpretazioni che rappresentino sintesi originali elaborate a partire da elementi eterogenei.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Manuale (uno a scelta tra i testi indicati di seguito):

Jedlowski P., 2009, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Roma, Carocci.

Lentini O., 2003, *Saperi sociali, ricerca sociale 1500 - 2000*, Milano, Angeli.

Parte monografica:

Nicoletta G. C., Scotto di Carlo M., Ventrone O., 2023, *Economisti e società. Nuove sociologie dell'expertise economica*, Napoli, Liguori editore.

MATERIALE DIDATTICO

Eventuale materiale didattico sarà definito o distribuito durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali con l'ausilio di strumenti telematici.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Autonomia di giudizio: lo studente deve essere in grado di esercitare il proprio spirito critico sulle teorie e opere della letteratura dei saperi sociali e proporre modifche, integrazioni o sintesi che vadano nella direzione dell'adeguamento dei saperi stessi ad un mondo in continuo e rapido mutamento.
Abilità comunicative: lo studente deve saper esporre in modo chiaro le conoscenze apprese e, soprattutto, deve essere in grado di difendere dialetticamente le sue argomentazioni e di promuoverle in modo persuasivo.
Capacità di apprendimento: Lo studente deve apprendere i rudimenti della ricerca accademica che gli permettano di ampliare ed approfondire autonomamente e in collaborazione con altri il proprio percorso conoscitivo.