SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DEL MONDO ROMANO IN ETÀ TARDOANTICA

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ROBERTO UMBERTO
TELEFONO:
EMAIL: umberto.roberto@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza della storia romana dalle origini al V secolo acquisita attraverso lo studio di un manuale universitario

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento èquello di fornire agli studenti le nozioni specialistiche per la conoscenza della storia del mondo romano in età tardoantica, dalla metà del III secolo fino ai primi decenni del VII secolo. Particolare attenzione sarà rivolta alla storia politica, sociale, economica e culturale dello spazio romano dalla crisi di terzo secolo fino al sorgere dell'Islam. Gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici per essere in grado di svolgere un'approfondita analisi delle diverse tipologie di testo collegate al periodo. Concentrandosi su alcuni aspetti specifici del periodo tra Diocleziano e Costantino, il corso fornirà la possibilità di analizzare i problemi più

importanti dell'età tardoantica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative ai principali aspetti dell'età tardoantica (secoli III-VII) con particolare riferimento alla storia politica, sociale, economica, religiosa e culturale. Lo studente deve pure dimostrare di saper leggere e discutere criticamente documenti delle differenti tipologie di fonti e avere cognizione dei recenti orientamenti storiografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le conoscenze acquisite, lo studente deve dimostrare di essere in grado di riconoscere le differenti tipologie di fonti; di leggere e interpretare con autonomia di giudizio le fonti e i documenti, inserendoli nella cornice storica di riferimento; di analizzare e discutere testi di storiografia moderna sulla Tarda Antichità; di inserire nel giusto contesto storico e cronologico gli eventi, le figure e i problemi più importanti della storia del mondo romano nella Tarda Antichità.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso èarticolato in trenta lezioni di due ore. Obiettivo del corso èl'acquisizione dei concetti fondamentali per la comprensione dei problemi principali della storia del mondo romano nel periodo della Tarda Antichità. Saranno trattati argomenti di storia politica, sociale, economica, culturale e religiosa relativi al periodo tra la metà del III secolo e l'inizio del VII secolo.
Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti: 1. La Tarda Antichità (III-VII secolo): genesi di un concetto e problemi storiografici. 2. Sulla fine del mondo antico: il dibattito contemporaneo su decadenza e trasformazione dell'impero romano. 3. La crisi di III secolo: anarchia militare e fine dell'ordinamento imperiale. 4. un impero tardoantico avversario di Roma: La Persia sasanide. 5. Gli imperatori illirici: Aureliano e la scuola di Probo. 6. Diocleziano e la tetrarchia. 7. Contro i nemici dell'impero: le persecuzioni contro manichei e cristiani. 8. L'"abdicazione" di Diocleziano e Massimiano. 9. Costantino e la crisi della tetrarchia. 10. L'impero di Costantino (324-337). 11. L'imperatore e la politica religiosa: il rescritto di Spello. 12. La reazione di Giuliano. 13. le popolazioni barbariche sul Reno e sul Danubio e l'impero in età tardoantica: problemi di insediamento nello spazio delle province e la questione dell'etnogenesi. 14. Il disastro di Adrianopoli. 15. La politica filobarbarica di Teodosio I. 16. Teodosio e il paganesimo. 17. La divisione dell'impero (395), Stilicone e il problema dei Visigoti. 18. La formazione dei regni romanobarbarici: il regno dei Visigoti in Aquitania. 19. L'insediamento dei Vandali in Africa: storia politica e religiosa di un'integrazione fallita. 20. La crisi dell'impero sotto Valentiniano III e il sacco di Roma del 455. 21. L'ultima difesa dell'impero d'Occidente (455-480) e i rapporti tra Roma e Costantinopoli. 22. L'Italia tardoantica: da Diocleziano a Teoderico, re degli Ostrogoti. 23. Giustiniano e la riconquista di Italia e Africa. 24. Dopo Giustiniano: la conservazione dell'impero tra Oriente e Occidente. 25. L'Islam e la Tarda Antichità.

MATERIALE DIDATTICO

- Testi e documenti forniti dal docente durante il corso.
- Libri da studiare:

1) S. Mazzarino, L'impero romano, Roma-Bari, volume 2. (da Parte IV capitolo I: Da Commodo a Severo Alessandro: monarchianismo e monarchia a parte V capitolo II: le province romane e la fine del mondo antico)

2) Un testo a scelta tra i seguenti:

- U. Roberto, Diocleziano, Roma 2014 (o ristampa 2022)
- U. Roberto, Il secolo dei Vandali, Roma 2020 (o successive edizioni).
- U. Roberto, Roma capta, Roma 2012 (o successive ristampe).

Eventuali studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per il programma. In particolare, chi non avesse già sostenuto un esame di storia romana con lo studio di un manuale universitario dovrà integrare il programma.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione