# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
# FILOSOFIA E TEORESI DELLA CONOSCENZA STORICA

# SSD: FILOSOFIA TEORETICA (M-FIL/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (N68)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PELUSO ROSALIA
TELEFONO: 081-2535479
EMAIL: rosalia.peluso@unina.it

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

### EVENTUALI PREREQUISITI

Momenti di filosofia moderna e contemporanea

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Filosofia e teoresi della conoscenza storica appartiene al Settore Scientifico Disciplinare di Filosofia teoretica (PHIL-01/A). Nello specifico esso approfondisce la natura storico-conoscitiva dei concetti fondamentali della filosofia teoretica, delineando una "teoria della conoscenza storica".

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il percorso formativo si propone di fornire a studentesse e studenti le conoscenze specialistiche e gli strumenti metodologici per analizzare il dibattito filosofico su idealismo e storicismo nella prospettiva della storia d'Italia e d'Europa di Benedetto Croce. Al termine del percorso essi dovranno dimostrare di sapere distinguere e illustrare la genesi e lo sviluppo temporale dei concetti discussi. Dovranno inoltre riconoscere le implicazioni interdisciplinari intercorrenti tra la filosofia, la storia, la storia della cultura e la storia delle idee.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari a utilizzare le conoscenze storico-filosofiche acquisite per analizzare contesti critici e/o trasferire conoscenze e competenze acquisite in altre discipline per implementare il processo di formazione filosofica. A tal fine si prevede la produzione di un testo scritto (articolo, recensione, ppt o simili) in cui studentesse e studenti dimostrino di saper mettere a frutto le abilità filosofiche acquisite (padronanza dei concetti fondamentali e del lessico filosofico di riferimento), anche importandole in contesti di ricerca più propriamente storici.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso si intitola **Italia ed Europa tra idealismo e storicismo**.
Durante le lezioni saranno approfonditi i seguenti temi:
1. Introduzione all'idealismo.
2. Specificità dell'idealismo italiano.
3. Introduzione allo storicismo.
4. Specificità dello storicismo italiano.
5. Introduzione alla filosofia di B. Croce.
6. La filosofia come metodologia della storia.
7. La storiografia etico-politica e il confronto con altri indirizzi storiografici.
8. Genesi e problemi della "Storia d'Italia" (1928).
9. Genesi e problemi della "Storia d'Europa" (1932).
10. Dalla Filosofia della storia alla Teoria della conoscenza storica.

## MATERIALE DIDATTICO

TESTI D'ESAME

**B. Croce**, *Storia d'Italia dal 1871 al 1915*, a cura di G. Talamo, con la collaborazione di A. Scotti, Bibliopolis, Napoli 2004 (oppure a cura di G. Galasso, Adelphi, Milano 1991).
**B. Croce**, *Storia d'Europa del secolo decimono*, a cura di G. Galasso, Adelphi, Milano 1991 (oppure a cura di M.L. Salvadori, Donzelli, Roma 2022).

I NON FREQUENTANTI AGGIUNGONO UN TESTO A SCELTA TRA:

**P. D'Angelo**, *Benedetto Croce. La biografia. I. Gli anni 1866-1918*, il Mulino, Bologna 2023.
**G. Sasso**, *Croce. Storia d'Italia e storia d'Europa*, Bibliopolis, Napoli 2017.
**R. Peluso**, *La cura Goethe. Poesia e storia in B. Croce*, Bibliopolis, Napoli 2022.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La docente utilizzerà il 70% delle ore per lezioni frontali; convegni, seminari e approfondimenti impiegheranno il restante 30% delle ore.
Verrà condiviso con i frequentanti materiale on line per approfondimenti; a tale scopo sarà utilizzata una piattaforma che sarà indicata all'inizio delle lezioni.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☑ Altro: La modalità di verifica dell'esame è orale. I frequentanti, tuttavia, presenteranno all'orale il testo di uno scritto (articolo, recensione, ppt e simili) il cui argomento, inerente al tema generale del corso, sarà preventivamente concordato con la docente durante le lezioni.

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Nella valutazione si terrà conto del livello di preparazione raggiunto, delle competenze linguistiche, della partecipazione al corso e di eventuali approfondimenti o ampliamenti di letture.
A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SInAPSi –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.