SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DEL CRISTIANESIMO

SSD: STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (M-STO/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ARCARI LUCA
TELEFONO: 081-2536344
EMAIL: luca.arcari@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

No

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, articolato in un unico modulo, si propone come obiettivo la formazione di conoscenze di base nel campo della storia religiosa dei seguaci di Gesù dall'età antica al mondo moderno, in un percorso teso a favorire l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici per comprendere i testi, le pratiche, i dibattiti ideologici, i luoghi e i mezzi di comunicazione che in un percorso storico di lunga durata si sono costituiti come "cristiani", visti soprattutto come nodi complessi all'interno dello svolgimento della storia globale tra mondo antico e modernità. In tale quadro, verranno altresì analizzate le tortuose vicende storiografiche che hanno attraversato il dibattito culturale e scientifico-accademico sulla storia dei seguaci di Gesù dall'Umanesimo fino all'età moderna e le

questioni aperte dalla storia delle istituzioni religiose “cristiane” nel loro sviluppo diacronico tra antichità e modernità. L'itinerario didattico consentirà l’acquisizione di un apprendimento modulare dei problemi fondamentali della storia religiosa cristiana, oltre che delle varietà di approcci a tali nodi problematici così come emergono dai dibattiti storiografici degli ultimi decenni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere la storia dei vari movimenti e gruppi di seguaci di Gesù dall’antichità al mondo moderno secondo una prospettiva globale e integrata, oltre che elaborare argomentazioni concernenti le relazioni / i nessi tra le fonti e i documenti analizzati a partire dalle nozioni apprese riguardanti la storia del/i cristianesimo/i nella prospettiva della *longue durée*. Il percorso formativo intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per illustrare nel loro contesto storico fenomeni legati alla storia religiosa cristiana (anche nei suoi rapporti con altre storie religiose) e per definire le diverse visioni storiografiche inerenti le dinamiche proprie dei gruppi e dei movimenti di seguaci di Gesù tra antichità e modernità. Tali strumenti consentiranno agli studenti di riflettere sulle connessioni causali tra dinamiche culturali e religiose di lunga e lunghissima durata e di cogliere le implicazioni e le conseguenze storiche di vicende e personaggi spesso non adeguatamente valorizzati dalla manualistica storica di stampo generalista.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper interpretare le testimonianze della storia dei seguaci di Gesù come percorso di lunga durata anche in relazione alla più recente letteratura scientifica. Il percorso intende incentivare l’utilizzo di strumenti metodologici per riconoscere le fonti e l’orientamento che sembra di volta in volta ispirarle, oltre che favorire capacità interpretative integrate e multidimensionali, sempre in funzione di una comprensione rigorosamente storica delle vicende e delle visioni del mondo proprie dei gruppi e dei movimenti di seguaci di Gesù tra antichità e modernità.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso ha come obiettivo quello di delineare i fondamenti e gli sviluppi storici, culturali e sociali dei vari gruppi di seguaci di Gesù tra mondo antico e modernità nella prospettiva globale e secondo la *longue durée*, tenendo conto dei versanti istituzionale, sociale, teologico-dottrinale e culturale-comunicativo. Più nello specifico, il corso di quest'anno si soffermerà sull storia dell'interpretazione della crocifissione di Gesù e della croce tra storia dell'esegesi e della teologia, storia della liturgia e iconografia.

1. Parte generale

I seguaci di Gesù e le varie forme di cristianesimo tra antichità e modernità: pratiche, credenze, istituzioni, dinamiche di comunicazione

2. Parte monografica

Il Gesù ebreo/Il Gesù degli ebrei: un percorso diacronico tra mondo antico e modernità

MATERIALE DIDATTICO

1) Bibliografia di riferimento per la parte generale (un volume a scelta, a seconda del percorso prescelto)

Emanuela Prinzivalli (ed.), *Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)*, Carocci, Roma 2015 (percorso antichistico)

Marina Benedetti (ed.), *Storia del cristianesimo. II. L'età medievale (secoli VIII-XV)*, Carocci, Roma 2015 (percorso medievistico)

Vincenzo Lavenia (ed.), *Storia del cristianesimo. III. L'età moderna (secoli XVI-XVIII)*, Carocci, Roma 2015 (percorso modernistico)

2) Bibliografia di riferimento per la parte monografica

F. Ballabio, M. Giuliani (eds.), *Gesù di Nazareth nel pensiero ebraico*, Pazzini, Villa Verrucchio (RN) 2023.

D. Barbu, *Some Remarks on* Toledot Yeshu *(The Jewish Life of Jesus) in Early Modern Europe*, in «JRFM» 5/1 (2019), pp. 29-45, doi: https://doi.org/10.25364/05.4:2019.1.3.

M. Benfatto, *Gesù frainteso. La polemica ebraica anticristiana nel* Sefer izzuq emunah *di Yiaq ben Avraham Troqi (c. 1533-1594)*, Viella, Roma 2022.

Ead., *Gesù e la polemica ebraica. Un'antologia (secoli XII-XIV)*, Carocci, Roma 2024.

F. Bermejo Rubio, *L'invenzione di Gesù di Nazareth. Storia e finzione*, trad. it. Bollati Boringhieri, Torino 2021.

P. Bertalotto, *Il Gesù storico. Guida alla ricerca contemporanea*, Carocci, Roma 2010.

G. Boccaccini, *Gesù ebreo e cristiano: sviluppi e prospettive di ricerca sul Gesù storico in Italia dall'Ottocento a oggi*, in «Henoch» 29/1 (2007), pp. 105-154.

C. Facchini, *Una insinuante modernità. Su Leone Modena e il Seicento ebraico in Italia. Rassegna di studi*, in «Annali di storia dell'esegesi» 19/2 (2002), pp. 467-497.

Ead., *Il Gesù di Leone Modena. Per una storia materiale e urbana del* Magen we-herev *di Leone Modena*, in «Annali di storia dell'esegesi» 35/1 (2018), pp. 161-185.

Ead., *Il Gesù di Leone Modena. Polemiche anticristiane e storicizzazione del cristianesimo*, in «Studi. Fatti. Ricerche» 166 (2019), pp. 5-7.

M. Pesce, *Per una ricerca storica su Gesù nei secoli XVI-XVIII: prima di H.S. Reimarus*, in «Annali di storia dell'esegesi» 28/2 (2011), pp. 433-464.

Id., *Da Gesù al cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 2021.

S. Ricci, A. Del Prete (eds.), *Cristo nella filosofia dell'età moderna*, Le Lettere, Firenze 2014.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Per i frequentanti: il corso si comporrà per il 50 % di lezioni frontali del docente e per il 50 % di discussioni collegiali su temi e argomenti specifici legati alle fonti e alla bibliografia oggetto delle lezioni frontali (cfr. Bibliografia di riferimento per la parte monografica).

Per i non frequentanti: gli studenti impossibilitati a seguire le lezioni dovranno concordare un programma specifico con il docente.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione