SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LABORATORIO DI METODI E TECNICHE PER LA COSTRUZIONE DEL QUESTIONARIO

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CASO DANIELA
TELEFONO: 081-2535456
EMAIL: daniela.caso@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del laboratorio sarà quello di applicare concretamente le conoscenze teoriche relative alla ricerca psicosociale con particolare riferimento alla costruzione del questionario come strumento di rilevazione dei dati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà le principali conoscenze di base relative alla progettazione, costruzione, somministrazione e analisi dei questionari con particolare riferimento ai formati e alle tecniche più diffuse nella ricerca psico-sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente dovrà dimostrare di aver appreso gli aspetti teorici e pratici relativi alla costruzione dei questionari: tipi e ambiti di applicazione, predisposizione dello schema concettuale, domande chiuse e domande aperte, tipi e formati di risposta, lettera di presentazione, ecc

PROGRAMMA-SYLLABUS

Nel corso del laboratorio saranno trattati i seguenti temi: tipologie di questionari, risposte "aperte" e "chiuse", esempi di utilizzo, tecniche di costruzione e strategie di somministrazione, fonti di distorsione e soluzioni (esercitazioni in sottogruppi guidati e debriefing); strategie mixed methods e l'integrazione quali/quantitativa; gli ambiti di applicazione: esempi di ricerca con l'utilizzo dei questionari.

MATERIALE DIDATTICO

Il laboratorio non prevede testi di studio ma chi desidera approfondire le tematiche trattate può utilizzare uno dei seguenti testi:
Bosco A. (2003). Come si costruisce un questionario. Carocci, Roma.
Roccato M. (2006). L'inchiesta e il sondaggio nella ricerca psicosociale. Il Mulino.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Nel corso del laboratorio, dopo un'inquadramento teorico delle tematiche da affrontare (15%), si procederà con la concreta costruzione di un questionario per la ricerca in psicologia sociale della salute, con continui momenti di discussione e dibattito sulle problemtiche pratiche (85%) della costruzione e applicazione del questionario.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione