SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO

SSD: STORIA MODERNA (M-STO/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CARNEVALE DIEGO
TELEFONO: 081-2532590
EMAIL: diego.carnevale@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Si richiede la conoscenza delle linee generali della storia dell'età moderna.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze specialistiche e gli strumenti analitici utili per approfondire la storia del Regno di Napoli nel corso dell'età moderna. Attraverso l'analisi di una serie di casi di studio, l'insegnamento intende fornire un'adeguata conoscenza delle fonti primarie e della storiografia concernenti il Mezzogiorno moderno.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve mostrare di aver conseguito una conoscenza approfondita dei problemi storiografici relativi al Regno di Napoli in età moderna sapendo porre in relazione quanto appreso con le conoscenze acquisite durante la laurea triennale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio: lo studente deve mostrare di aver sviluppato la capacità di formulare valutazioni conformi alle pratiche della storiografia accademica.

Abilità comunicative: lo studente deve mostrare di aver acquisito le competenze necessarie a comunicare in forma orale e scritta i temi affrontati nel corso adoperando un adeguato lessico storiografico con particolare attenzione a quello caratteristico degli studi sul Regno di Napoli in età moderna.

Capacità di apprendimento: lo studente deve mostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma sia a testi e articoli scientifici, sia assistendo a seminari e convegni. Lo studente deve essere in grado di formulare un'ipotesi di ricerca, anche in vista della preparazione della tesi di laurea, a partire dalla storiografia e dall'individuazione di un corpus documentario di riferimento.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma affronta alcuni nodi significativi della storia e della storiografia sul Regno di Napoli, tra questi:

- Finanze pubbliche e politica in età spagnola
- Mobilità e migrazioni
- Società e religione
- La questione feudale
- Il riformismo settecentesco
- Rivolte e rivoluzione
- Il Decennio francese

MATERIALE DIDATTICO

- G. Muto, *Il regno di Napoli sotto la dominazione spagnola*, in G. Cherubini, et alia (a cura di), *Storia della società italiana*, vol. 11, *La Controriforma e il Seicento*, Milano, Teti, 1989, pp. 225-316.
- A.M. Rao, *Il Regno di Napoli nel Settecento*, Napoli, Guida, 1983.

Parte monografica

Due testi a scelta tra i seguenti:

- J.A. Marino, *L'economia pastorale nel Regno di Napoli*, Napoli, Guida, 1992.
- A. De Francesco, *La palla al piede. Una storia del pregiudizio antimeridionale*, Milano, Feltrinelli, 2012.
- G. Delille, *Famiglia e proprietà nel Regno di Napoli (secc. XV-XIX)*, Torino, Einaudi, 1988.

- D. Carnevale, *Cittadini ombratili: mobilità e accoglienza degli stranieri nel Regno di Napoli (secoli XVII-XVIII)*, Napoli, FedOA, 2024.
- G. Mrozek Eliszezynski, *Nobili inquieti. La lotta politica nel regno di Napoli al tempo dei ministri favoriti (1598-1665)*, Roma, Viella, 2023.
- G. Galasso, *L'altra Europa. Per un'antropologia storica del Mezzogiorno d'Italia*, Napoli, Guida, 2009 (ultima edizione, non le precedenti), ad esclusione dei capitoli 9, 10, 11, 12.
- F. Luise, *I D'Avalos. Una grande famiglia aristocratica napoletana nel Settecento*, Napoli, Liguori, 2006.
- E. Novi Chavarria, *Il governo delle anime. Azione pastorale, predicazione e missioni nel Mezzogiorno d'Italia. Secoli XVI-XVIII*, Napoli, Editoriale scientifica, 2001.
- A. Falcetta, *Ortodossi nel Mediterraneo cattolico: frontiere, reti, comunità nel Regno di Napoli (1700-1821)*, Roma, Viella, 2016.
- A.M. Rao, *Mezzogiorno feudale. Feudi e nobiltà da Carlo di Borbone al Decennio francese*, Napoli, FedOAPress, 2022.
- G.M. Viscardi, *Tra Europa e «Indie di quaggiù». Chiesa, religiosità e cultura popolare del Mezzogiorno (secoli XV-XIX)*, Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2005.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento viene erogato in modalità frontale per il totale delle ore previste.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione