SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ESPOSITO CONCETTA
TELEFONO:
EMAIL: concetta.esposito3@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Gruppo 2
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previsti da regolamento insegnamenti propedeutici. Tuttavia, si consiglia di aver sostenuto l'esame o di aver frequentato il corso di "Psicologia dello Sviluppo: teorie e metodi" per una migliore comprensione dei contenuti.

EVENTUALI PREREQUISITI

Non ci sono prerequisiti per questo corso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, fornendo agli studenti conoscenze teorico-pratiche nell'ambito dello sviluppo socio-emotivo, con particolare riferimento alle modalità di valutazione e intervento nel contesto scolastico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'esperienza laboratoriale, gli studenti avranno acquisito una solida comprensione dei principali modelli teorici dello sviluppo socio-emotivo in età scolare e sapranno identificare i fattori di rischio e di protezione che influenzano tale sviluppo nel contesto educativo. Attraverso una lettura guidata di articoli scientifici, gli studenti avranno l'opportunità di familiarizzare con i diversi approcci metodologici utilizzati nella ricerca e nell'intervento in psicologia dello sviluppo, sviluppando la capacità di individuare e analizzare le strategie adottate. Inoltre, acquisiranno conoscenze approfondite riguardo alle caratteristiche, ai fondamenti teorici e alle proprietà psicometriche degli strumenti di valutazione dello sviluppo socio-emotivo, padroneggiando le procedure standardizzate di somministrazione, scoring e interpretazione degli strumenti valutativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sul versante applicativo, gli studenti svilupperanno competenze pratiche che consentiranno loro di selezionare e utilizzare appropriatamente strumenti di valutazione in contesti sia simulati che reali. Sapranno interpretare criticamente i risultati ottenuti dalle valutazioni effettuate e analizzare profili di sviluppo socio-emotivo integrando multiple fonti informative. Inoltre, saranno in grado di elaborare ipotesi interpretative e proposte di intervento evidence-based e redigere relazioni tecniche che integrino dati quantitativi e qualitativi secondo standard professionali riconosciuti nel campo della psicologia dello sviluppo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il laboratorio si articola attorno ai fondamenti teorici dello sviluppo socio-emotivo, con particolare attenzione alle teorie dell'attaccamento, del temperamento e della regolazione emotiva in età scolare. Verrà approfondito il ruolo del contesto scolastico nello sviluppo socio-emotivo, analizzando i fattori di rischio e protezione quali ipersensibilità, ansia scolastica e competenze sociali, nonché i modelli teorici del clima di classe.

La parte applicativa si concentrerà sulla presentazione e utilizzo pratico di diversi strumenti valutativi. Per ciascuno strumento verranno illustrate le modalità di somministrazione, scoring e interpretazione dei risultati attraverso esercitazioni pratiche.

La fase conclusiva prevede attività di integrazione con simulazioni di valutazioni complete, presentazione di casi clinici e analisi di profili.

Gli studenti si eserciteranno nell'integrazione dei risultati provenienti da diversi strumenti per formulare ipotesi interpretative evidence-based e elaborare suggerimenti di intervento contestualizzati.

MATERIALE DIDATTICO

I materiali didattici, comprensivi di articoli scientifici, protocolli di valutazione, schede di codifica e casi di studio, saranno forniti dal docente durante le attività laboratoriali.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Sono previste esercitazioni pratiche, discussioni di gruppo e momenti di riflessione condivisa in aula.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

La valutazione verificherà la conoscenza teorica degli strumenti utilizzati, la correttezza nelle modalità di applicazione e scoring, la capacità di interpretazione integrata dei risultati e la qualità dell'esperienza pratica effettuata attraverso prove che integrano aspetti teorici e applicativi.