SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DEL TEMPO PRESENTE

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TOTARO PIERLUIGI
TELEFONO: 081-2536310 - 081-6711111
EMAIL: pierluigi.totaro@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza dei grandi eventi e fenomeni della storia del XX secolo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti analitici e interpretativi e le conoscenze essenziali per la comprensione in prospettiva storica della crisi della democrazia nell'era della globalizzazione, a partire da categorie interpretative recentemente introdotte o rivisitate in campo storiografico, sociologico, politologico e filosofico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Risultati attesi
Al termine del corso lo studente disporrà di
1. una conoscenza generale dei caratteri originali della globalizzazione nel contesto storico contemporaneo (secc. XIX-XXI);
2. una conoscenza specifica delle sue implicazioni nei processi politici in atto, con particolare riferimento al declino delle forme e modalità tradizionali di partecipazione e rappresentanza, al fenomeno della depoliticizzazione e all'avanzata dei populismi.
Lo studente avrà inoltre acquisito una buona capacità di comprensione dei problemi metodologici e storiografici sottesi ai rapporti tra politica, economia e società al tempo della globalizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Grazie all'assimilazione di terminologie e strumenti critici appropriati, lo studente sarà in grado di attivare percorsi di autoapprendimento sugli sviluppi dei fenomeni storici oggetto del corso, attingendo in proprio agli aggiornamenti della letteratura specialistica con cui avrà cominciato a familiarizzare.
Ulteriori risultati di apprendimento attesi riguarderanno:
Autonomia di giudizio. Lo studente svilupperà capacità di comprensione e interpretazione delle dinamiche politico-istituzionali e socio-economiche dell'età contemporanea, abilità di valutazione critica dei testi e delle fonti storiche, attitudine a elaborare e argomentare giudizi soggettivi conformi ai canoni della storiografia scientifica.
Abilità comunicative. Lo studente svilupperà un adeguato controllo della terminologia scientifica inerente alla storia dell'età contemporanea e adeguate capacità di comunicazione delle conoscenze acquisite durante il corso.
Capacità di apprendimento.Al termine del corso lo studente avrà acquisito una buona padronanza delle competenze necessarie per ricostruire, analizzare e interpretare autonomamente i processi storici del XX e del XXI secolo.

PROGRAMMA-SYLLABUS
Il corso approfondirà il tema della crisi della democrazia nell'età della globalizzazione sulla base di alcuni dei contributi scientifici più significativi pubblicati al riguardo negli ultimi anni. La prima parte del corso (1-5) sarà dedicata alla formazione, definizione e storia di concetti analitici e categorie interpretative per favorire la comprensione delle dinamiche storiche prese in esame nella seconda parte (6-10).
In particolare saranno trattati i seguenti argomenti:
1. Liberalismo e democrazia;
2. Stato liberale e Stato sociale;
3. Nazione e nazionalismo;
4. I partiti politici. Definizione, struttura, funzioni;
5. Capitalismo democratico e capitalismo globale;
6. Dalla democrazia alla post-democrazia;
7. Crisi dei partiti e del governo di partito;

8. Istituzioni non maggioritarie. Il caso europeo;
9. Populismi;
10. Le attuali prospettive della partecipazione e della rappresentanza politica.

MATERIALE DIDATTICO

Uno dei seguenti testi:
- F. Barbagallo, *I grandi cambiamenti del mondo tra XX e XXI secolo, 1945-2020*, Laterza, Roma-Bari 2020;
- G. Gerstle, *Ascesa e declino dell'ordine neoliberale. L'America e il mondo nell'era del libero mercato*, Neri Pozza, Vicenza 2024;
e uno dei seguenti:
- C. Crouch, *Postdemocrazia*, Laterza, Roma-Bari 2009;
- C. Iannello, *Lo stato del potere. Politica e diritto ai tempi della post-libertà*, Meltemi, Milano 2025;
- S. Minolfi, *Le origini della guerra russo-ucraina*, Istituto Italiano per gli Studi filosofici Press, Napoli 2023.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo èarticolato in 15 lezioni frontali di 2 ore.
Durante il corso gli studenti interessati potranno seguire un seminario su *La crisi della globalizzazione e il ritorno della competizione strategica* tenuto dal prof. Salvatore Minolfi, a partire dal suo volume *Le origini della guerra russo-ucraina*, Istituto Italiano per gli Studi filosofici Press, Napoli 2023.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova orale consisterà in un colloquio volto a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi. In particolare, all'esame verrà richiesto al candidato di dimostrare un'adeguata conoscenza dei grandi processi sociali, politici ed economici della storia degli ultimi cinquant'anni e della cosiddetta 'età dell'incertezza'.
Il voto finale in trentesimi verrà attribuito valutando la specifica preparazione sui contenuti dell'insegnamento, la capacità di comprensione dei temi trattati e di ragionamento critico-

sistematico attraverso il corretto impiego delle categorie storiografiche pertinenti.
A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SInAPSi –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.