SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TOTARO PIERLUIGI
TELEFONO: 081-2536310 - 081-6711111
EMAIL: pierluigi.totaro@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza dei grandi eventi e fenomeni della storia italiana del Novecento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di formare lo studente allo studio della storia dell'Italia contemporanea, con particolare ma non esclusivo riferimento all'età repubblicana, anche attraverso la ricostruzione della biografia di Aldo Moro che, tra i leader politici di maggior rilievo del secondo dopoguerra, si segnalò per una spiccata propensione all'inquadramento storico dei problemi del consolidamento della democrazia e della guida dello sviluppo del Paese.
Un'apposita sezione del corso, dedicata a questioni di metodologia e tecnica della ricerca storica, introdurrà lo studente alle potenzialità dell'impiego delle nuove tecnologie e in particolare dei sistemi informativi territoriali a partire da una serie di casi di studio relativi all'analisi statistica e

geografica dei dati elettorali dell'Italia repubblicana.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Risultati attesi

Al termine del corso lo studente disporrà di:

1. una conoscenza generale dei caratteri originali della storia dell'Italia contemporanea;
2. una conoscenza specifica dell'azione politica di Aldo Moro dalla Costituente al suo rapimento e assassinio da parte delle Brigate Rosse (1946-1978);
3. una capacità di orientamento nelle questioni metodologiche inerenti all'applicazione delle nuove tecnologie alla ricerca storica e in particolare dei sistemi informativi territoriali all'analisi dei dati elettorali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita delle questioni cruciali della storia politica, sociale ed economica dell'Italia contemporanea e una buona capacità di comprensione dei problemi metodologici e storiografici ad esse sottesi.

Grazie all'assimilazione di terminologie specifiche e all'affinamento di strumenti critici appropriati, lo studente potrà attivare autonomi percorsi di apprendimento sulle questioni affrontate nel corso, accedendo in proprio alla vasta letteratura specialistica disponibile sulla storia politica dell'Italia contemporanea.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso si propone di ricostruire in primo luogo la storia dell'Italia repubblicana dalla fondazione alla metà degli anni Novanta con particolare riguardo al sistema politico e al ruolo dei partiti.

Una prima parte monografica verrà poi dedicata alla vicenda politica di Aldo Moro alla luce degli studi più recenti e in particolare dei profili biografici pubblicati in occasione del centenario della nascita. A partire dal pensiero e dall'azione dello statista pugliese si farà ampio riferimento al ruolo complessivo dei cattolici italiani nella vita politica del Paese: dall'iniziale assenza nella prima età liberale, al graduale coinvolgimento in età giolittiana, alla centralità in età repubblicana. In particolare saranno affrontati i seguenti argomenti:

1. L'unità politica dei cattolici italiani. Origini e formazione, sviluppo e declino;
2. La formazione di Aldo Moro;
3. La leadership degli intellettuali di Azione cattolica;
4. Il lavoro costituente e l'apprendistato politico;
5. Segretario della Democrazia cristiana e artefice dell'«apertura a sinistra»;
6. Alla guida dei governi di centro-sinistra;
7. Ministro degli Esteri;
8. La «terza fase».

Una seconda parte monografica introdurrà questioni di metodo prendendo spunto dalle applicazioni dei sistemi informativi territoriali (SIT/GIS) alla ricerca storica e privilegiando in particolare casi di studio relativi all'analisi statistica e geografica dei dati elettorali nella storia

dell'Italia repubblicana.

MATERIALE DIDATTICO

Uno dei seguenti testi, a scelta:
U. Gentiloni Silveri, *Storia dell'Italia contemporanea 1943-2019*, il Mulino, Bologna 2019;
S. Mura, A. Vittoria, *L'Italia repubblicana. Un profilo storico dal 1946 a oggi*, Carocci, Roma 2025;
insieme ai seguenti:
G. Formigoni, *Aldo Moro. Lo statista e il suo dramma*, il Mulino, Bologna 2016 (introduzione e capitoli da 1 a 7);
P. Totaro, *Repubblica e Monarchia. Un'analisi statistica e geografica del voto referendario*, in *I numeri del referendum istituzionale*, a cura di M. Ridolfi e P. Totaro, Viella, Roma 2020, pp. 51-136.

Ulteriori materiali didattici saranno messi a disposizione durante lo svolgimento del corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo èarticolato in 30 lezioni frontali di 2 ore.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova orale consisterà in un colloquio volto a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi. In particolare, all'esame verrà richiesto al candidato di dimostrare un'adeguata conoscenza delle linee generali della storia dell'Italia repubblicana, della vicenda politica di Aldo Moro, delle implicazioni metodologiche dell'impiego delle nuove tecnologie e in particolare dei sistemi informativi territoriali nella ricerca storica.
Il voto finale in trentesimi verrà attribuito valutando la specifica preparazione sui contenuti dell'insegnamento, la capacità di comprensione dei temi trattati e di ragionamento critico-sistematico attraverso il corretto impiego delle categorie storiografiche pertinenti.
A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SInAPSi –Servizi per l'Inclusione

Attiva e Partecipata degli Studenti.